

Зарегистрирована в составе
образовательных программ

СВ.5068.2018

8 июня 2018

Зам начальника УОП

Кузнецова А.С.



Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(учебной дисциплины, практики и т.п.)

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ОСНОВЫ БИБЛИОГРАФИИ
METHODS OF RESEARCH WORK AND BASICS OF BIBLIOGRAPHY**

Язык(и) обучения

_____русский_____

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 014680

Санкт-Петербург

2018

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Основная цель курса – научить студентов способам и приемам организации и проведения исследовательской работы по экономическим дисциплинам. Чтение курса даст возможность обучаемым изучить основные принципы, методы, особенности научных исследований студентов, порядок организации и проведения самостоятельной исследовательской работы на различных этапах обучения, а также правила оформления научных исследований. Вниманию студентов представляется развернутая методика исследовательской работы.

В процессе изучения дисциплины необходимо рассмотреть основы теории научного познания, сущность, формы, принципы, задачи научных исследований студентов, методику организации и проведения исследовательской работы, а также основные смысловые и структурные единицы научного исследования студентов. Необходимо рассмотреть особенности поиска, хранения и обработки научной информации с использованием электронных баз данных, а также правила формирования библиографического аппарата научного исследования.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для изучения данного курса студенты должны иметь предварительную подготовку в объеме среднего полного образования.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

1. способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

2. готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности;

3. владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы

4. владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

5. способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности;

6. способен собрать, провести анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач;

Профессиональная компетентность студента определяется через совокупность:

Знаний:

1. Предмета и структуры современной методологии науки
2. Общенаучных методов познания (может так лучше?)
3. Основные категории теории научного познания;

4. Критерии истинности научного знания
5. сущности, целей и функций научных исследований, их роли в развитии общества;
6. Методологические основания различных этапов в развитии науки
7. Нормативно-правовая база организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации;
8. Принципы и методы научных исследований;
9. Формы и особенности исследовательской работы студентов;
10. Требования, предъявляемые к научным исследованиям студентов;
11. Основные этапы процесса научного исследования;
12. Смысловые и структурные единицы научного исследования;
13. Электронные системы поиска, хранения и обработки научно-технической информации, используемых в СПбГУ;
14. Правила оформления научного исследования;
15. Правила защиты научного исследования студентов.

Навыков и умений:

1. выбирать основное направление научного исследования, формулировать его тему;
2. планировать и организовывать исследовательскую работу;
3. обосновывать актуальность научного исследования;
4. формулировать цель и задачи научного исследования;
5. определять объект и предмет научного исследования;
6. формировать оптимальную структуру научного исследования;
7. оформлять текст научного исследования (цитировать источники, оформлять ссылки (сноски), примечания, список литературы, таблицы, рисунки, формулы и графики).
8. использовать в процессе исследовательской работы электронные системы поиска, хранения и обработки научно-технической информации.
- 7.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

При изложении лекций применяется мультимедиа–проектор для проведения презентаций и демонстрации других материалов, ресурсы электронного поиска в системах библиотеки экономического факультета СПбГУ, лаборатории Bloomberg.

При проведении текущего контроля может использоваться тестирование, в том числе с использованием компьютерных технологий системы Blackboard.

В ходе практического занятия «Основы научных исследований студентов» организуется групповая дискуссия, в ходе которой обучаемые выявляют положительные стороны и недостатки в представлении результатов научного исследования товарищами. При этом обучаемые под руководством преподавателя подробно разбирают порядок представления результатов научного исследования. Студентам дается для разбора методологическая статья, в которой они должны самостоятельно определить предмет, объект, выделить цель и задачи исследования. Краткий реферат статьи, а также выделенные в статье цель, задачи, предмет и объект предоставляются студентами преподавателю через систему Blackboard для оценки и организации дальнейшей дискуссии.

В виде самостоятельного задания для всех студентов даётся учебно-исследовательская работа: «Разработка основных смысловых и структурных единиц научного исследования», в процессе выполнения которой они формулируют (формируют) актуальность, цель и задачи, объект и предмет «учебной курсовой работы», ее план, подбирают основную литературу. Результаты своих «учебных курсовых работ» студенты передают преподавателю через систему Blackboard, где они оцениваются.

В ходе практического занятия по теме «Основные смысловые и структурные единицы научных исследований студентов» организуется групповая дискуссия, в процессе которой обучаемые обсуждают и под руководством преподавателя подробно разбирают «учебные курсовые работы», а также закрепляют навыки формирования основных структурных и смысловых единиц курсовой работы.

В ходе практического занятия по модулю 2 «Основы работы в системе Bloomberg» студенты регистрируются в системе, кратко знакомятся со структурой системы, выбирают необходимые им показатели и выгружают их в Excel. Для зачета по модулю 2 необходимо продемонстрировать файл Excel в ходе занятия или позже на бумажном носителе.

В ходе практических занятий по Модулю 3 «Основы библиографии и электронные ресурсы» студенты самостоятельно составляют библиографические записи и списки литературы к научным работам, осуществляют поиск в электронных ресурсах библиотеки.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам.раб. с использованием	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
очная форма обучения																	
Семестр 1	10	4	1	4	2			1				42			8	8	1
	1-100	1-25	1-100	1-25	1-10			1-100				1-1			1-1		
ИТОГО	10	4	1	4	2			1				42			8		1

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации

Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Семестр 1	Самостоятельные работы над рефератами и презентациями	зачет	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): **Семестр 1**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Модуль 1. Методика исследовательской работы	лекции	5
		семинары	4
		по методическим материалам	21
2	Модуль 2. Основы работы в Bloomberg	лекции	0
		Лабораторные работы	2
		по методическим материалам	0
3	Модуль 3. Основы библиографии	лекции	5
		практические занятия	4
		по методическим материалам	21

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1. Методика исследовательской работы

Тема 1. Научные исследования студентов

Лекция: Наука и научные исследования

Наука: понятие и классификация. Экономические науки в системе наук. Понятийный аппарат науки. Научная теория, ее свойства и структурные элементы. Научная теория и научная концепция. Парадигма в науке.

Научное исследование: сущность, классификация, цели, функции и роль в развитии общества. Основные компоненты научного исследования. Методология. Методы научных исследований: понятие и классификация. Методы экономических исследований.

Принципы научных исследований. Требования к научным исследованиям. Проблема верификации результатов научных исследований.

Лекция: Основы научных исследований студентов

Документы, регламентирующие организацию исследовательской работы студентов Экономического факультета СПбГУ.

Научно-исследовательская работа студентов: сущность, цель, задачи, принципы организации. Основные формы и виды научно-исследовательской работы студентов, их характеристика. Особенности научных исследований студентов на различных этапах обучения.

Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы студента. Требования к научному исследованию студента на различных этапах обучения. Критерии оценки научных исследований студентов. Общая методика исследовательской работы студента. Особенности защиты курсовых работ и ВКР.

Семинар: Основы научных исследований студентов

Основные вопросы:

1. Наука и научные исследования.
2. Особенности научных исследований студентов.

Тема 2. Особенности организации научных исследований студентов

Лекция: Организация исследовательской работы студентов

Основные этапы процесса научного исследования студентов и их характеристика.

Определение основного направления научного исследования. Планирование исследовательской работы. Формулировка цели, задач, предмета, объекта исследования.

Взаимодействие студента с научным руководителем в процессе исследовательской работы.

Структура и содержание курсовой работы (ВКР). Смысловые и структурные единицы курсовой работы (ВКР).

Особенности оформления курсовой работы (ВКР).

Сроки выбора темы, согласования с научным руководителем, предоставления научному руководителю промежуточных результатов исследования, сдачи работы на кафедру перед защитой курсовой работы.

Наиболее распространенные ошибки в исследовательской работе и защите ее результатов.

Семинар: Основные смысловые и структурные единицы научных исследований студентов

1. Смысловые единицы научного исследования студента.
2. Содержание структурных единиц научного исследования студента.

Правила оформления результатов научного исследования по ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Модуль 2. Тема 3. Основы работы в системе Bloomberg

Лабораторная работа. Занятие проходит в форме практического занятия в лаборатории Bloomberg.

Краткая справка о компании Bloomberg. Назначение и область применения системы. Регистрация в Bloomberg. Основные разделы системы. Навигация, особенности клавиатуры и настройка экрана. Основы поиска информации. Формы представления данных. Построение графиков. Выгрузка данных из Bloomberg в Excell. Анализ информации с использованием Bloomberg.

Модуль 3. Основы библиографии

Тема 4. Правила составления и оформления библиографических записей, списков и ссылок

Лекция: Основы библиографии

Библиография как вид деятельности. Библиотечные каталоги. Типы и виды изданий.

Библиографическое описание документов: схемы библиографических записей, библиографическая запись под заглавием, библиографическая запись под заголовком, библиографическая запись на электронные ресурсы.

Практическое занятие: Библиографическая запись на документ

1. Составление библиографических записей под заглавием.
2. Составление библиографических записей под заголовком.
3. Составление библиографических записей на электронные ресурсы.

Лекция: Аналитическая библиографическая запись. Библиографические списки и ссылки

Аналитические библиографические записи и их составление. Библиографические списки: правила и особенности составления.

Библиографические ссылки: сущность, виды, правила оформления.

Практическое занятие: Библиографическая запись на составную часть документа. Библиографические списки и ссылки

1. Составление аналитических библиографических записей.
2. Составление библиографических списков.
3. Оформление библиографических ссылок.

Тема 5: Автоматизированные (электронные) библиотечно-информационные системы

Лекция: Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС

Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС: функции поиска. Оформление требований на издания.

Практическое занятие: Поиск в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС

1. Поиск в ИРБИС.
2. Составление требований на издания

Лекция: Электронные базы данных

Электронные информационные ресурсы из подписки Научной библиотеки им. Горького СПбГУ и библиотеки экономического факультета: основные характеристики, сервисы, функции поиска. Поиск электронных книг, электронных журналов и баз данных на сайте Научной библиотеки им. Горького СПбГУ. Правила пользования электронными лицензионными ресурсами и условия доступа к ресурсам в СПбГУ. Поиск и сохранение информации в полнотекстовых и наукометрических базах данных на русском языке (Наука

Онлайн на платформе EAST VIEW, Статистические издания России и стран СНГ на платформе EAST VIEW, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Электронно-библиотечные системы ЛАНЬ и ЮРАЙТ, ИНТЕГРУМ, СПАРК). Поиск в полнотекстовых и наукометрических базах данных на иностранных языках (JSTOR, SCOPUS / WEB OF SCIENCE).

Практическое занятие: Поиск в электронных базах данных

1. Поиск и сохранение информации в полнотекстовых и наукометрических базах данных на русском языке Наука Онлайн на платформе EAST VIEW, Статистические издания России и стран СНГ на платформе EAST VIEW, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Электронно-библиотечные системы ЛАНЬ и ЮРАЙТ.

2. Поиск в полнотекстовых и наукометрических базах данных на иностранных языках (JSTOR, SCOPUS / WEB OF SCIENCE).

Методические указания студенту по подготовке к практическому занятию 1. Основы научных исследований студентов:

План-задание к семинару № 1 по теме: «Основы научных исследований студентов»

Основные вопросы:

1. Наука и научные исследования.
2. Особенности научных исследований студентов.

Время занятия – 2 часа

Цель занятия: Сформировать у обучаемых четкое представление о процедуре публичной защиты результатов учебно-исследовательской деятельности студента.

Общий замысел занятия: В начале занятия преподаватель формирует «Комиссию по защите курсовых работ» в составе: преподаватель и 2 студента. После формирования комиссии три назначенных старостами студента (либо студенты, проявившие инициативу) последовательно представляют подготовленные ими Доклады «Учебная курсовая работа». Студенты, назначенные преподавателем в состав комиссии, задают каждому из защищающих «Учебную курсовую работу» не менее 2-3 вопросов.

В целях семинара № 1 «Учебная курсовая работа» - это доклад на одну из тем:

1. Этапы развития экономической теории.
2. Политическая экономия и экономикс: особенности предмета и метода.
3. Политико-экономическая и экономико-правовая концепция собственности.

Т.е. всего студентами представляется 3 (три) доклада.

Далее преподавателем осуществляется обзор ошибок и удачных определений при подготовке задания «анализ методологической статьи», в ходе которого дома студенты анализируют методологическую статью и высылают преподавателю через систему Blackboard предмет, объект, цель и задачи статьи.

На примере выступлений с докладами рассматриваются основополагающие вопросы, связанные с защитой студентами курсовой работы. В заключительной части занятия преподавателем проводится письменный опрос студентов по вопросам, предложенным им для углубленного рассмотрения в ходе самостоятельной подготовки.

Для всех студентов в ходе подготовки к занятию следует ответить на вопросы:

1. Можно ли дать однозначную трактовку феномену «наука»? Ответ аргументируйте.
2. Выделите и в основных чертах осветите известные Вам подходы к сущности и содержанию науки.
3. Раскройте и разъясните непосредственные цели, задачи и признаки науки.

4. Какие классификации науки Вам известны? Вкратце раскройте выделенные Вами классификации.
5. Чем, на Ваш взгляд, научное знание отличается от обыденного и религиозного знаний?
6. Что такое экономическая наука? Раскройте известные Вам классификации экономической науки.
7. Продемонстрируйте систему взаимосвязей экономической науки с другими науками.
8. Что такое экономические законы? Какие группы экономических законов Вам известны?
9. Разъясните термины «понятие»; «научное понятие»; «категория», «научная категория», «понятийный аппарат науки».
10. Что такое теория? Раскройте свойства и структурные элементы теории.
11. Можно ли отождествлять категории «теория» и «концепция»? Ответ аргументируйте.
12. Что такое научная парадигма? В чем находит свое выражение научная парадигма?
13. Вкратце раскройте известные Вам подходы к трактовке категории «методология».
14. Выделите и с использованием конкретных примеров охарактеризуйте основные методы экономической науки.
15. Разъясните законодательные основы научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации.
16. Что такое научно-исследовательская деятельность и научное исследование? Какие основные черты присущи научному исследованию?
17. Осуществите классификацию научных исследований.
18. Выделите основные компоненты научного исследования.
19. Что такое научно-исследовательская работа студентов? Конкретизируйте цель и задачи этой работы.
20. Выделите и охарактеризуйте основные формы учебно-исследовательской деятельности студентов.
21. Выделите и опишите основные формы научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеучебное время.
22. Раскройте общие задачи выполнения студентами курсовых работ.
23. Раскройте общие требования к курсовой работе студента (критерии ее оценки).
24. Конкретизируйте сроки выполнения студентами курсовых работ.
25. Разъясните формальные условия допуска студентов к защите курсовой работы.
26. Как оценивается на защите курсовая работа студента?
27. Раскройте процедуру публичной защиты студентом курсовой работы.
28. Выделите и охарактеризуйте основные элементы выступления студента на защите курсовой работы.

Модуль 2. Основы работы в Bloomberg

Лабораторная работа 1. Финансовые, корпоративные, биржевые данные Bloomberg. Страновая статистика. Долгосрочная макроэкономическая статистика. Выгрузка в Excell.

Модуль 3. Основы библиографии

Практическое занятие 1. Библиографическая запись на документ; Библиографическая запись на составную часть документа. Библиографические списки и ссылки

1. Раскройте сущность и особенности библиографии как вида деятельности.

2. Какие типы и виды изданий Вам известны?
3. Разъясните сущность и особенности библиографической записи под заглавием.
4. Разъясните сущность и особенности библиографической записи под заголовком.
5. Разъясните сущность и особенности библиографических записей на электронные ресурсы.
6. Разъясните сущность и особенности аналитической библиографической записи.
7. Раскройте и разъясните особенности составления библиографических списков.
8. Библиографические ссылки: понятие, правила применения.

Практическое занятие 2. Поиск в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС и электронных базах данных.

1. Разъясните особенности поиска в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС.
2. Разъясните особенности сервисов поиска электронных книг, электронных журналов и баз данных на сайте Научной библиотеки им. Горького СПбГУ.
3. Разъясните правила пользования электронными лицензионными ресурсами и условия доступа к ресурсам в СПбГУ.
4. Разъясните особенности поиска и сохранения информации в базе данных Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. Разъясните особенности поиска и сохранения информации в базе данных Наука Онлайн на платформе EAST VIEW.
6. Разъясните особенности поиска и сохранения информации в базе данных Статистические издания России и стран СНГ на платформе EAST VIEW.
7. Разъясните особенности поиска и сохранения информации в электронно-библиотечной системе ЛАНЬ.
8. Разъясните особенности поиска и сохранения информации в электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ.
9. Разъясните особенности поиска в базе данных JSTOR (The Scholarly Journal Archive).
10. Разъясните особенности поиска в базе данных SCOPUS / WEB OF SCIENCE.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

В ходе лекции (в ее заключительной части) преподаватель опрашивает 3 – 4 студентов по пройденному материалу (3 – 4 вопроса). Опрос проводится для контроля процесса усвоения студентами материала пройденной лекции. Конкретные вопросы преподавателем формулируются в процессе подготовки к лекции и корректируются в ее ходе.

В начале практического занятия проводится опрос студентов по материалу предшествующих лекций (затрачиваемое время – 10 – 15 минут), либо тестирование (тест включает 5 – 10 вопросов) в течение 5 - 10 минут. Тесты и опросы проводятся для того, чтобы преподаватель имел возможность контролировать процесс усвоения студентами материала лекций.

Кроме того, степень усвоения дисциплины обучаемыми контролируется в ходе индивидуальных консультаций.

Для оценки докладов и научных сообщений в ходе практических занятий целесообразно использовать следующие критерии.

Критерии оценки докладов (научных сообщений) в ходе практических занятий

Оценка	Параметры оценки
Отлично	Бакалавриант свободно, логично и аргументировано излагает материал, использует для доказательства собственных положений средства наглядности (слайды, раздаточный материал (схемы, графики и пр.), классную доску), показывает глубокое и всестороннее знание предмета, придерживается рекомендованной структуры доклада (научного сообщения), формулирует четкие выводы из доклада (сообщения), свободно и аргументировано отвечает на поступившие вопросы.
Хорошо	Бакалавриант в целом логично и аргументировано излагает материал, показывает твердое знание предмета, придерживается рекомендованной структуры доклада (научного сообщения), формулирует выводы из доклада (сообщения), в целом аргументировано отвечает на поступившие вопросы.
Удовлетворительно	Бакалавриант излагает материал, в основном придерживается рекомендованной структуры доклада (научного сообщения), предпринимает попытки ответить на поступившие вопросы.
Неудовлетворительно	Бакалавриант излагает материал, безотрывно читая текст, не способен ответить на поступившие вопросы.

В ходе практических занятий каждому бакалаврианту выставляется общая оценка. Для выставления общей оценки знаний в ходе практических занятий целесообразно использовать следующие критерии.

Критерии оценки знаний в ходе практических занятий

Оценка	Параметры оценки
Отлично	Бакалавриант показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, правильно, аргументировано и стройно излагает материал (отвечает на вопросы преподавателя; вопросы теста), принимает активное участие в обсуждении вопросов и заданий в ходе практического занятия.
Хорошо	Бакалавриант показывает твердое знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и стройно излагает материал (отвечает на вопросы преподавателя; вопросы теста), принимает участие в обсуждении вопросов и заданий в ходе практического занятия.
Удовлетворительно	Бакалавриант в основном знает предмет, рекомендованную литературу, более-менее правильно отвечает на вопросы преподавателя (вопросы теста).
Неудовлетворительно	Бакалавриант не усвоил основное содержание лекций.

В ходе практического занятия по теме: «Основные смысловые и структурные единицы научных исследований студентов» каждому студенту выставляется оценка за выполнение учебно-исследовательской работы («учебной курсовой работы»). Для выставления оценки за выполнение этой работы рекомендуется использовать следующие критерии.

Критерии оценки учебно-исследовательской работы («учебной курсовой работы»)

Оценка	Параметры оценки
Отлично	Бакалавриант четко и содержательно сформулировал актуальность темы учебно-исследовательской работы («учебной курсовой работы»), ее цель и задачи, объект и предмет, практическую значимость, развернутый план и список литературы (с которой он ознакомился). Структура смысловых единиц полностью соответствует рекомендованной в ходе лекций
Хорошо	Бакалавриант содержательно сформулировал и представил актуальность темы учебно-исследовательской работы («учебной курсовой работы»), ее цель и задачи, объект и предмет, практическую значимость, развернутый план и список литературы (с которой он ознакомился). Структура смысловых единиц в основном соответствует рекомендованной в ходе лекций.
Удовлетворительно	Бакалавриант в основном сформулировал и представил основные смысловые единицы учебно-исследовательской работы («учебной курсовой работы»). Структура смысловых единиц в основном соответствует рекомендованной в ходе лекций.
Неудовлетворительно	Бакалавриант не сформулировал отдельные смысловые единицы учебно-исследовательской работы («учебной курсовой работы»). Структура смысловых единиц не соответствует рекомендованной в ходе лекций.

Для того чтобы успешно сдать зачет по учебной дисциплине «Методика исследовательской работы и основы библиографии», студенты должны обладать знаниями и умениями, определенными в п. 1.4 настоящей рабочей программы.

Каждому студенту, пришедшему на зачет, предлагается вариант зачетного задания в письменной форме. В каждое задание входят 25 (двадцать пять) классических тестовых вопросов. Классическая форма предполагает наличие тестового вопроса и 4 (четырёх) ответов к нему. Правильным является только один из предложенных ответов.

Отвечая на вопросы, студенты заполняют контрольный листок. В контрольном листке, кроме ответов на вопросы, указывается название учебной дисциплины, Ф.И.О. студента, № учебной группы и другая информация по требованию преподавателя.

Зачет начинается точно в соответствии с расписанием, продолжается в 45 (сорок пять) минут. Преподаватель в течение 5-ти минут напоминает студентам порядок проведения зачета, выдает зачетные задания, решает другие организационные

вопросы. Через 40 (сорок) минут после получения заданий студентами для всех студентов (в том числе и для опоздавших студентов) зачет прекращается.

Использование студентами вспомогательных материалов во время зачета не допускается.

Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить за выполнение теста, 25 (двадцать пять), т.е. 1 (один) балл за каждый правильный ответ.

При выставлении итоговой оценки учитываются: 1) результаты текущего контроля; 2) соблюдение студентами установленного порядка проведения зачета.

Студентам, успешно аттестованным по 3-м (трем) модулям (получившим положительную оценку на всех без исключения (100 %) практических занятиях), зачет выставляется без выполнения зачетного задания.

Критерии оценки знаний в ходе зачета

Оценка	Параметры оценки
Зачтено	Без решения зачетного задания: при успешной аттестации по 3-м (трем) модулям дисциплины. 2. При решении зачетного задания: 14 и более правильных ответа.
Не зачтено	0 – 13 правильных ответа

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке на экономическом факультете.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К чтению лекций по Модулю 1 и Модулю 2 должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень кандидата наук и учёное звание доцента. Преподаватели,

привлекаемые к проведению практических занятий, должны иметь базовое образование и/или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К чтению лекций и проведению практических занятий по Модулю 3 должны привлекаться лица, имеющие высшее образование и опыт библиотечной работы.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал не предусмотрен.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для лекций и семинаров по модулю 1 -- стандартные аудитории экономического факультета СПбГУ. Для проведения лабораторных работ по Модулю 2 – Компьютерный класс с установленной информационной системой «Блумберг», стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet., для проведения практических занятий по модулю 3 -- предоставление компьютерного класса.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены классной доской, видеопроектором, экраном настенным, компьютерным оборудованием.

Аудитории для проведения лабораторных работ должны быть обеспечены специализированным оборудованием Bloomberg

Аудитории для практических занятий должны быть оснащены классной доской, видеопроектором, экраном настенным, компьютерным оборудованием, выходом в Интернет.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Для лекций и семинаров по Модулю 1 рабочее место преподавателя должно быть оснащено оборудованием не ниже: Pentium III-800 / ОЗУ-256 Мб / Video-32 Мб / Sound card – 16bit / Headphones / HDD 80 Гб / CD-ROM – 48x / Network adapter – 10/100/ Мбс / SVGA – 19”.

По модулю 2 оборудование рабочего места преподавателя: компьютер с установленной информационной системой «Блумберг», стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet.

Компьютерный класс: компьютеры с установленной информационной системой «Блумберг», стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet. При расчете количества таких компьютеров принимается во внимание, что за одним компьютером могут работать вместе до 2-х студентов.

Для лекций по Модулю 3 для рабочего места преподавателя необходимы стандартное программное обеспечение, выход в сеть Интернет, настенный монитор или мультимедийный проектор с настенным экраном.

Для практических занятий по Модулю 3 необходим компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. При расчете количества таких компьютеров принимается во внимание, что за одним компьютером могут работать вместе до 2-х студентов.

Для лекций и практических занятий по Модулю 3 рабочие места преподавателя и студентов должны быть оснащены оборудованием не ниже: Pentium III-800 / ОЗУ-256 Мб /

Video-32 Мб / Sound card – 16bit / Headphones / HDD 80 Гб / CD-ROM – 48x / Network adapter – 10/100/ Мбс / SVGA – 19”.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Для проведения практических занятий по модулю 2 Клавиатура для ИС «Блумберг».

Характеристики специализированного программного обеспечения стандартные для ИС «Блумберг».

Для проведения лекций по Модулю 3 рабочее место преподавателя должно быть обеспечено выходом в Интернет и корпоративную сеть факультета, и оснащено комплектом лицензионного программного обеспечения (автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС).

При проведении практических занятий по Модулю 3 преподаватель и каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и корпоративную сеть факультета, с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения (автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС).

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Распоряжение СПбГУ №1/3-276 от 22.11.2016 «О сроках предоставления курсовых работ»
2. ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017 – 153 с. // <https://proxy.library.spbu.ru:4156/viewer/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF#page/1>
4. Лукичева Т.А. , Румянцева С.Ю. Методические указания по подготовке и защите курсовых работ студентами бакалавриата по направлению 080100 – «Экономика» /Т.А.Лукичева, С.Ю.Румянцева; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб.:Издат. Центр экон. ф-та СПбГУ, 2013. – 62 с.
5. Мокий В.С. Методология научных исследований: трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. / В.С.Мокий, Т.А.Лукьянова. М.: Издательство Юрайт, 2017 – 160 с. // <https://proxy.library.spbu.ru:4156/viewer/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662#page/1>

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков. – М.: МАУП, 2004.

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М: Академический проект, 2008.
3. Библиографическая запись: основные стандарты / сост.: А.А. Джиго [и др.]. – М.: Изд-во РКП, 2006. – Вып. 1. (Библиотека Российской книжной палаты).
4. Библиографическое описание документа: пособие по оформлению библиографических ссылок / сост.: А. А. Леонович, А.В. Шелоумов. - СПб.: Изд-во СПбГЛТА, 2003.
5. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052700 - Библиотечно-информационная деятельность / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. – М.: Фаир, 2008.
6. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги: практические рекомендации / Г. П. Калинина; Рос. кн. палата – М.: Изд-во РКП, 2006. – (Библиотека Российской книжной палаты).
7. Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований / В.М. Кожухар. – М.: Изд-во АСВ, 2008.
8. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К°, 2010.
9. Лудченко А.А. Основы научных исследований: учебное пособие / Под ред. А.А. Лудченко. 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знания», КОО, 2001.
10. Пушкарь А.И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности / А.И. Пушкарь, Л.В. Потрашкова. – Харьков: ИНЖЭК, 2008.
11. Российские правила каталогизации: в 2 ч. / Рос. библ. ассоц., межрегион ком. по каталогизации, Рос. гос. б-ка; [редкол.: Н.Н. Каспарова (гл. ред) и др.]. – М.: Пашком дом, Российская государственная библиотека, 2008.
12. Румянцева С.Ю. Методическое пособие по написанию курсовых работ. – СПб.: ОЦЭиМ, 2009.- 62 с.
13. Сабитов Р.А. Основы научных исследований Р.А. Сабитов. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2002.
14. Справочник библиографа / Науч. Ред. А. В. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2005.
15. Справочник библиотекаря / Науч. Ред. А. В. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2005.
16. Тихонов В.А. Основы научных исследований. Теория и практика / В.А. Тихонов, Н.В. Корнев, В.А. Ворона, В.В. Остроухов. – М: Гелеос АРВ, 2006.
17. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – М: Дашков и К°, 2009.

Перечень иных информационных источников

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08. 1996 г. № 127-ФЗ (в редакции от 01.12.2007 г. № 308-ФЗ).
2. Проект изменений Закона о науке - <https://www.pnp.ru/social/zakon-o-nauke-dast-zelenyy-svet-chetvertoy-promyshlennoy-revolyucii.html>
3. <http://www.interfax.ru/russia/508476>
4. Указ Президента Российской Федерации «О доктрине развития российской науки» от 13.07.1996 г. № 884 (с изменениями от 25.08.2004 г. № 1114).
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
6. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
7. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

8. Правила обучения в СПбГУ <http://spbu.ru/openuniversity/documents/pravila-obucheniya-po-osnovnym-obrazovatelnyim-programmam-bakalavriata>

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Журнал «Библиография».
2. Журнал «Библиоковедение».
3. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета», серия «Экономика».
4. Журнал «Вопросы экономики».
5. Журнал «Научные и технические библиотеки».
6. Журнал «Перспективы науки».
7. Журнал «Экономическая наука в современной России».
8. Журнал «Экономические науки».
9. Журнал «Проблемы современной экономики»

Для получения данных об актуальных проблемах развития науки в Российской Федерации, научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ студентов, базах данных научной литературы студентам рекомендуется использовать следующие сайты в Интернете:

1. <http://mon.gov.ru>;
2. <http://mon.gov.ru/str/ais/ron>;
3. <http://vak.ed.gov.ru>;
4. www.spbu.ru/students;
5. www.library.spbu.ru;
6. www.econ.spbu.ru/wps/wcm/connect/econ;
7. <http://library.econ.spbu.ru>;
8. www.rsl.ru;
9. www.nlr.ru;
10. www.ras.ru/index.aspx.

Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Дроздов Олег Александрович	Кандидат экономических наук	Доцент	Доцент кафедры экономической теории экономического ф-та СПбГУ	odrozdov@mail.ru 363-67-86
Румянцева Светлана Юрьевна			Доцент кафедры экономической теории экономического ф-та СПбГУ	s.pumyantseva@spbu.ru 363-67-86
Сущинская Маргарита Викторовна;			Главные библиотекари библиотеки экономического ф-та СПбГУ	m.w.syzchinskaja@spbu.ru j.petrova@spbu.ru 363-64-93

Петрова Юлия Николаевна			
----------------------------	--	--	--