

Рабочая программа
Приложение к приказу проректора
утверждена в составе
по учебно-методической работе
учебного плана

от _____ № 12/5068/1 № _____

04.06.2014

Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика
Social and Economic Statistics

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 014485

Санкт-Петербург
2014

1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Данный курс дает студентам представление об основных статистических методах и статистической методологии, их возможностях и границах применения. Целью курса является развитие научно-исследовательского компонента статистического мышления студентов. Основной задачей курса является овладение знаниями общих основ статистической науки, с социально-экономическими показателями, приемами и методами количественного статистического анализа, их применением к практическим задачам, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов.

Результатом изучения курса должно стать знание принципов современной организации национальных и зарубежных статистических служб, категорий и понятий статистики, владение методами организации сбора и обработки данных статистической информации, построением и анализом социально-экономических показателей, методов их статистического моделирования и прогнозирования.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для изучения данного курса студенты должны знать материал учебных дисциплин: Основы экономической теории, Теория вероятностей и математическая статистики, Общая теория статистики.

1.3. Перечень результатов обучения(learningoutcomes)

После изучения дисциплины студенты будут способны выполнять необходимые для составления планов расчеты, обосновывать их, формировать экономико-статистические показатели и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

- исчислять, анализировать и интерпретировать данные отечественной и социально-экономической статистики о процессах и явлениях, формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического анализа, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

-использовать показатели статистики при решении задач, основанных на экономической информации,учитывая ее специфику, применять современные концепции

управления на различных уровнях: муниципальном, городском, областном и в целом по народному хозяйству.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

В виде самостоятельного задания для всех студентов даётся учебно-исследовательская работа: «Анализ социально-экономических явлений». Самостоятельная работа представляет собой задание в соответствии с содержанием модулей курса.

Студенты разбиваются по группам. Студенты каждой группы пишут доклад в соответствии с выбранной тематикой курса. На практических занятиях каждая группа представляет свой доклад, при этом участвует каждый студент. При выступлении в обязательном порядке используются презентации. В интерактивной форме проводится обсуждение результатов исследований каждой группы.

На практических занятиях предполагается проведение деловой игры:

1 .«Разработка программы статистического исследования для конкретного предприятия». Студенты разбиваются на группы как эксперты в определённых сферах. Для каждой группы задаётся ряд критериев, а некоторые формируются самими студентами. С точки зрения заданных критериев группа осуществляет разработку методологической и организационной частей программы статистического исследования.

На практических занятиях предполагается задание ряда кейсов:

1 .«Национальное богатство страны». Студенты делятся на группы. Для каждой группы студентов задаются статистические данные в соответствии со структурой национального богатства. Каждая группа представляет анализ статистических данных в виде устного доклада (или презентации), который затем обсуждается.

2 .« Рынок труда». Студенты делятся на группы. Для каждой группы студентов задаются статистические данные. Каждая группа представляет анализ статистических данных в виде устного доклада (или презентации), который затем оформляется в бумажном варианте;

3 .«Уровень жизни населения». Студенты делятся на группы. Задаётся ряд практических условий для групп студентов. Каждая группа осуществляет собственный анализ статистических данных с использованием количественных

статистических методов и представляет его в виде устного доклада (или презентации), который затем оформляется в бумажном варианте;

4 «Прибыль и рентабельность, как значимые характеристики эффективности производства». Студенты делятся на группы. Задаётся ряд практических условий для групп студентов. Каждая группа осуществляет собственный анализ статистических данных с использованием экономико-статистических методов и представляет его в виде устного доклада (или презентации), который затем оформляется в бумажном варианте.

Раздел 2. Организация, структуры и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1. Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																			
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и пассивных форм занятий	Трудоёмкость			
	лекции	семинары	консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	коллоквиумы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Под руководством преподавателя	В присутствии преподавателя	Сам. работа с ИИ	Использование методов			Текущий контроль(сам.)	Промежуточная аттестация(сам. работа)	Итоговая аттестация(

Основная траектория

Очная форма обучения																		
Се-ме-стр4	26		6	26		2			2				10		20		20	4
	1-		1-	1-		1-			1-				1-1		1-1			
	100		100	25		25			25									
итого	26		6	26		2			2				10		20			4
Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации																		
Период обучения(модуль)	Формы текущего контроля успеваемости					Виды промежуточной аттестации					Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой Аттестации и дополнительных							

			образовательных программ)
Основная траектория			
Очная форма обучения			

Семестр 4	Опрос проводится на практических занятиях в соответствии с расписанием, контрольная работа существенно дополняет сведения об уровне знаний студентов.	Экзамен
-----------	---	---------

2.2 Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): **Семестр II**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в социально-экономическую статистику. Лекция 1. Направления реформирования статистики в России. Система показателей для оценки современного состояния экономики.	Лекции	2
		Практические занятия	-
		По методическим материалам	1
2	Модуль 2. Статистика национального богатства Лекция 1. Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Лекция 2. Статистика оборудования и площадей Лекция 3. Статистика оборотных средств	Лекции	6
		Практические занятия	8
		По методическим материалам	1
3	Модуль 3. Статистика рынка труда	Лекции	6

	<p>Лекция 4. Статистика населения , трудовых ресурсов и экономически активного населения</p> <p>Лекция 5. Статистика использования рабочего времени.</p> <p>Лекция 6. Статистика производительности труда</p> <p>Лекция 7. Статистика оплаты труда</p>	<p>Практические занятия</p>	6
		По методическим материалам	2
4	<p>Модуль 4. Статистика результатов бизнеса</p> <p>Лекция 8. Показатели результата экономической деятельности</p> <p>Лекция 9. Статистика себестоимости продукции (работ ,услуг).</p> <p>Лекция 10 . Статистика цен и тарифов на продукцию (работ ,услуг).</p> <p>Лекция 11. Статистика прибыли и рентабельности экономической деятельности.</p>	Лекции	4
		Практические занятия	4
		По методическим материалам	2
5	<p>Модуль 5. Статистика уровня жизни населения</p> <p>Лекция 12. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистика доходов населения</p> <p>Лекция 13. Статистика потребления населением товаров и услуг</p>	Лекции	4
		Практические занятия	4
		По методическим материалам	2
6	<p>Модуль 6.Национальное счетоводство</p> <p>Лекция 14. Методологические основы национального счетоводства.</p> <p>Лекция 15. Секторальные счета экономики</p>	Лекции	4
		Практические занятия	4
		По методическим материалам	2

Модуль 1. Введение в социально-экономическую статистику.

Лекция 1. Направления реформирования статистики в России. Система показателей для оценки современного состояния экономики.

Место статистики в социально ориентированной рыночной экономике. Направления реформирования статистики в России. Федеральные программы реформирования отечественной статистики, переход страны на международные стандарты учета и статистики., освоение национального счетоводства. Участие России в международных программах сопоставлений статистических показателей. Требования к статистической информации, ее достоверность, открытость и организация сбора.

Система показателей для оценки современного состояния экономики в стране; обобщающие, частные и факторные показатели, макро- и микропоказатели. Совершенствование статистики малого бизнеса.

Модуль 2. Статистика национального богатства

Лекция 1. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.

Национальное богатство (НБ) -объект статистического наблюдения. Понятие и состав НБ. Воспроизводимые и невоспроизводимые материально-вещественные ценности, финансовый капитал и нематериальные активы, человеческий капитал .Оценка элементов НБ , метод непрерывной инвентаризации. НБ в оценке Всемирного банка и российских экспертов.

Статистика основных фондов. Основные фонды как важнейший элемент национального богатства .Классификация, оценка и переоценка. основных фондов. Статистика движения основных фондов, Показатели амортизации фондов. Фондовооруженность труда , фондоотдача и фондоемкость . Их взаимосвязь и направления факторного анализа уровня и динамики. Влияние объема фондов, их структуры и использования на выпуск продукции (работ, услуг).

Лекция 2.Статистика оборудования и площадей

Статистика площадей и оборудования. Показатели структуры площадей и их

использования. Статистика использования оборудования по численности и составу, времени работы и объему выпущенной продукции (работ, услуг). Показатели сменности работы оборудования и использования сменного режима. Основные показатели статистики новой техники.

Лекция 3. Статистика оборотных средств

Состав и структура оборотных средств . Коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств.

Статистика материальных оборотных средств. Состав МОС и объективная обусловленность ресурсосбережения в рыночной экономике. Показатели общего расхода ресурсов и оценка его изменения. Расчет экономии (перерасхода) ресурсов и их удельного расхода. Индексы удельного расхода. Сводные показатели материалоемкости валового продукта, индексы материалоемкости. Статистика запасов ресурсов и обеспеченности запасами, показатели их оборачиваемости.

Практическое занятие: «Разработка программы статистического исследования национального богатства. Статистика основных фондов, оборудования и занимаемых площадей. Статистика оборотных средств».

Модуль 3. Статистика рынка труда

Лекция 4. Статистика населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения

Численность и состав населения. Показатели естественного движения населения: коэффициенты рождаемости, смертности , младенческой смертности , жизненности общего оборота населения . Миграция населения. Показатели миграции населения.

Статистика трудовых ресурсов и экономически активного населения. Их определение и состав. Характеристика занятого населения, видимой неполной занятости безработных. Основные показатели статистики безработицы. Показатели динамики трудовых ресурсов, общей и пенсионной нагрузки, его трудоспособности и занятости. Определение прогнозной численности трудовых ресурсов. Определение численности и состава рабочей силы предприятий, изучение ее динамики, замещения, текучести и постоянства кадров.

Лекция 5. Статистика использования рабочего времени.

Балансы рабочего времени. Обобщающие показатели использования рабочего времени. Коэффициенты сменности рабочей силы и использования рабочих мест. Статистика трудовых конфликтов, основные показатели.

Лекция 6. Статистика производительности труда

Статистика производительности труда. Общие принципы измерения производительности, подходы к оценке факторной, глобальной и предельной производительности. Показатели уровня производительности живого труда. Индексы производительности: натуральные, трудовые и стоимостные. Территориальные индексы уровня и динамики производительности труда. (внутри страны и между странами), вопросы выбора районов (стран) для подобного сравнения.

Лекция 7. Статистика оплаты труда

Статистика оплаты труда. Определение заработка и фонда заработной платы, его состав. Уровень оплаты труда. Показатели номинальной и реальной заработной платы. Индексы средней заработной платы переменного и фиксированного составов и структурных сдвигов. Соотношение индексов производительности и оплаты труда. Показатель расходов на рабочую силу, его состав.

Практическое занятие: «Социально-экономическое исследование численности населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения, использование рабочего времени, производительности труда и его оплаты».

Модуль 4. Статистика результатов бизнеса

Лекция 8. Показатели результата экономической деятельности

Показатели результата экономической деятельности. Понятие экономической

деятельности и классификация ее видов. Элементы продукции, работы производственного характера, услуги. Учет продукции (работ, услуг) в натуральных и условных натуральных измерителях. Учет продукции (работ, услуг) в затратах труда и в стоимостном выражении.

Показатели совокупного результата на микроуровне (валовой оборот, валовой выпуск, товарная, отгруженная и реализованная продукция) и макроуровне (валовой выпуск). Показатели конечного результата на микроуровне (валовая добавленная стоимость) и макроуровне (валовой внутренний продукт). их состав и способы исчисления. Статистическое расхождение. Показатели чистого результата на микроуровне (чистая добавленная стоимость) и макроуровне (чистый внутренний продукт и чистый национальный продукт). Использование факторных, основных и рыночных цен при оценке продукции. Характеристика номинальной и реальной стоимости валового продукта, изучение его динамики методами прямого подсчета, экстраполяции и дефлятирования. Индексы стоимости продукции (работ, услуг), ее физического объема и цен, Сводный индекс цен – дефлятор валового внутреннего Лекция 8: Статистика себестоимости продукции (работ ,услуг).

Лекция 9. Статистика себестоимости продукции (работ ,услуг).

Статистика себестоимости продукции (работ, услуг). Общие принципы учета себестоимости продукции (работ, услуг) и особое значение этого показателя в рыночной экономике. Оценка уровня себестоимости и его изменения, определение экономии (перерасхода) затрат. Индексы себестоимости продукции (работ, услуг). Затраты на один рубль продукции (работ, услуг) и факторный анализ их изменения. Изучение структуры себестоимости по элементам и статьям затрат.

Лекция 10 . Статистика цен и тарифов на продукцию (работ ,услуг).

Статистика цен и тарифов на продукцию (работы, услуги). Цены и тарифы как объект статистического исследования. Выбор цен и тарифов для наблюдения. Принципы формирования потребительского набора товаров и услуг. Организация статистического наблюдения за изменением цен и тарифов на товары и услуги, их регистрация. Индексы потребительских цен и покупательной способности денег,

порядок их расчета и публикации. Агрегатные и средние индексы потребительских цен, их особенности. Система показателей, характеризующих инфляционные процессы в экономике, дефлятор валового внутреннего продукта.

Лекция 11. Статистика прибыли и рентабельности экономической деятельности.

Статистика прибыли и рентабельности экономической деятельности. Валовая прибыль, ее расчет и составные элементы. Направления анализа факторов изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Показатели рентабельности материальных ресурсов, затрат и продукции (работ, услуг). Взаимосвязь ресурсных и затратных показателей рентабельности, рентабельности затрат и продукции. Оценка факторов изменения рентабельности экономической деятельности. Мультипликативные модели показателей рентабельности. Сводные показатели уровня и динамики рентабельности. Индексы рентабельности переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.

Практическое занятие: «Социально-экономическое исследование результатов бизнеса: себестоимости (работ, услуг) и цен. Статистика прибыли и рентабельности».

Модуль 5. Статистика уровня жизни населения

Лекция 12. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистика доходов населения

Статистика уровня жизни населения. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Понятие уровня жизни населения и ее составляющие. Предлагаемые системы социальных показателей и показателей уровня жизни населения в международной и отечественной статистике. Подходы к его общей оценке и выработке обобщающего показателя.

Статистика доходов населения. Состав доходов населения и их структура по источникам формирования. Показатели совокупных, денежных, номинальных,

располагаемых и реальных доходов населения. Минимальный доход (прожиточный минимум). Статистические характеристики дифференциации доходов населения, показатели концентрации доходов Лоренца и Джини. Статистика бедности.

Лекция 13. Статистика потребления населением товаров и услуг

Статистика потребления населением товаров и услуг. Состав конечного, или собственно потребления населения. Система показателей уровня и динамики потребления населением товаров и услуг и его обеспеченности предметами длительного пользования. Частные и сводные показатели удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. Структура потребительских расходов населения и характеристика эластичности потребления. Потребительский бюджет и потребительская корзина как интегральные социальные нормативы потребления населением потребительских товаров и услуг.

Практическое занятие: «Статистико – экономический анализ уровня жизни населения: доходы и потребление».

Модуль 6.Национальное счетоводство

Лекция 14. Методологические основы национального счетоводства

Национальноесчетоводство. Основы формирования национального счетоводства, его содержание и значение в макроэкономическом анализе. Особенности балансовой системы и принципы построения СНС. Состав институциональных секторов экономики.

Система сводных национальных счетов. Состав сводных национальных счетов (производства; образования доходов; распределения первичных доходов; вторичного распределения доходов; сводный счет распределения доходов; использования валового национального располагаемого дохода; операций с капиталом; продуктов и услуг; финансовый счет; прочих изменений активов и пассивов), их содержание, внутренняя взаимосвязь и назначение. Наиболее важные макроэкономические показатели.

Лекция 15. Секторальные счета экономики

Секторальные счета экономики. Состав секторальных национальных счетов и их назначение в макроэкономическом анализе. Содержание счетов сектора «Домашние хозяйства» (производства; образования доходов; распределения первичных доходов; вторичного распределения доходов; использования располагаемого дохода; капитальных затрат; финансовый). Содержание счетов сектора «Остальной мир» (внешний счет товаров и услуг; внешний счет первичных доходов и текущих трансфертов; капитала; финансовый).

Практическое занятие: «Применение национального счетоводства, расчет ВВП, ВНД, ВНРД и других макроэкономических показателей, построение сводных и секторальных счетов экономики».

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1.Методическое обеспечение

3.1.1.Методические указания по освоению дисциплины

Преподавателю необходимо ориентировать студентов на то, что владение основами будущей профессиональной деятельности является необходимым условием их успешности как специалистов. В подборе материала к занятиям следует руководствоваться данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса. На первом занятии преподаватель обязан довести до студентов требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацелить на проведение самостоятельной работы с учётом количества часов, отведённых на неё учебным планом.

Рекомендуя литературу для самостоятельной работы, преподаватель должен максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой университета. Текущую успеваемость желательно учитывать на экзамене, чтобы повысить заинтересованность студентов в активной работе на занятиях. Учёт посещаемости и текущей успеваемости является обязательным.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Данная дисциплина имеет своей целью подготовку квалифицированных специалистов, владеющих основами своей профессиональной деятельности и навыками их практического применения.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенту полезно ознакомиться с тематическим планом и содержанием данной программы, перечнем литературы для самостоятельного изучения. Наличие у студента представления о структуре курса и умения пользоваться источниками литературы является необходимым условием успешной сдачи экзамена. Преподавателю необходимо проверять готовность студентов к предстоящим практическим занятиям, проводя небольшой опрос перед началом занятий;

На занятиях преподаватель может просмотреть выполненные студентами задания и давать рекомендации по их доработке (если требуется) для наиболее качественного исполнения.

Изучение учебного предмета осуществляется в процессе работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Для усвоения курса студентам предлагается написание реферата по предложенной ниже тематике, которая составлена таким образом, чтобы отвечала интересам студентов. Реферат оценивается по нескольким параметрам: использованная литература, теоретическое рассмотрение проблемы, применение экономико-статистического анализа, собственный взгляд на изучаемый вопрос, его оформление и др. Некоторые работы, в которых остро поставлена проблема и где проведены расчеты в подтверждение мнения автора, обязательно становятся объектом рассмотрения на практических занятиях. В этом случае, студент написавший такую работу, делает доклад, сопровождая свое выступление подготовленными слайдами, по окончании он отвечает на вопросы, которые обязательно возникают у слушающих. Такая работа и выступление учитываются при оценке на экзамене.

1. Темы рефератов для написания самостоятельной работы

1. Проблемы обновления основных фондов в Российской Федерации (РФ) ; (можно предложить свой вариант).
2. Эффективность использования основных фондов в отраслях народного хозяйства: промышленность , сельское хозяйство, на транспорте , нефтедобывающей (по выбору отрасли).
3. Проблемы эффективности использования занимаемых площадей предприятиями и организациями в Санкт-Петербурге.
4. Современное состояние основных фондов в РФ.
5. Современное состояние оборудования в РФ (можно предложить свой вариант по выбору региона, области).
6. Национальное богатство России в XX веке .

7. Эффективность использования оборотных средств в Москве и Санкт–Петербурге (можно предложить свой вариант по выбору городов , либо областей).
8. Трудовые ресурсы в РФ в период 1990 – 2013 гг.
9. Сравнительная характеристика трудовых ресурсов Москвы и Санкт-Петербурга (двух федеральных округов или предложить свой вариант по выбору двух городов).
10. Динамика развития экономически- активного населения в РФ .
11. Безработица в РФ в период 2000-2013 гг.
12. Женская безработица в регионе (можно предложить свой вариант по выбору территориальной единицы) в период 2000 -2013 гг.
13. Проблема повышения производительности труда в РФ .
14. Оплата труда в РФ в период 1990 -2010 гг (можно предложить свой вариант по выбору иной территориальной единицы).
15. Производительность труда и оплата труда в РФ за период 2000- 2013 гг.
16. Эффективность использования рабочего времени
17. Прибыль предприятий в Москве и Санкт-Петербурге в 2000-2013 гг (можно предложить свой вариант по выбору территориальной единицы либо иного временного периода).
18. Рентабельность предприятий в РФ в XXI веке
19. Проблема развития системы национальных счетов
20. Эффективность использования природных ресурсов в РФ.
21. Ценности как элемент национального богатства.

Требования, предъявляемые к написанию реферата

Работа должна быть объемом: min – 25 страниц , max – ограничения нет.

В реферате в обязательном порядке должны быть использованы:

А) статистические данные, относящиеся к теме и временному периоду;

Б) статистические методы, расчеты, таблицы и графики.

В реферате должно быть отражено мнение самого студента по выбранной проблематике.

Список литературы (указаны подробные сведения : автор , название статьи или монографии , год выпуска ,изд-во), используемая литература должна быть современной, не позднее последних 5 лет.

Сноски приводятся в конце работы, до списка литературы.

Оформление: реферат должен сдаваться в напечатанном виде.

Срок сдачи реферата: за 10 дней до зачетной сессии.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов по материалу предшествующей лекции. Затрачиваемое время – 10-15 минут. Целью опросов является необходимость контроля за процессом усвоения студентами материала лекций.

На практических занятиях решаются задачи и кейсы в соответствии с определенным тематическим планом. В ходе проведения занятия используется фактический материал, требующий статистической обработки в виде построения показателей и их численного определения. Такой подход позволяет осуществлять проверку остаточных знаний и одновременно проводится взаимосвязь двух дисциплин «Теории статистики» и «Социально-экономической статистики».

Преподаватель проверяет самостоятельные работы студентов, срок выполнения которых назначается в зависимости от сложности тематики работы, объема рекомендуемой литературы и обработки первичной информации. Студенты делают доклады по представленному выше списку, продолжительностью не более 10 минут. В ходе проведения занятия проводится проверка на знание и применение пройденного материала – формул и тестовых вопросов.

В течение обучения проводятся две контрольные работы по 45 минут, которые по объему охватывают несколько модулей. В контрольной работе даются 2 задачи, причем одна из них более сложная как по содержанию, так и по расчетам. Например, в первой задаче предлагается провести расчет индексов переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов, найти абсолютные изменения показателей, написать выводы. Во второй задаче даются два показателя в относительной форме и надо найти третий, пояснив полученный результат. Если обе задачи успешно решены, то ставится отметка «отлично», если же решена только одна, то это при оценке учитывается.

По окончании курса студенты сдают экзамен. Успешная сдача экзамена предполагает правильные ответы на вопросы письменного экзаменационного задания, оцениваемые по шкале, указанной в пп. 3.1.4, на основе изученного материала и рекомендованной литературы. Для допуска к экзамену студенты очной формы обучения (кроме переведённых приказом декана факультета на изучение дисциплины по

индивидуальному плану) обязаны посетить не менее 75% аудиторных занятий, причём как лекционных, так и практических.

Каждому студенту, пришедшему на экзамен, предлагается вариант экзаменационного задания в письменной форме. В экзаменационный тест входят 10 (десять) заданий: пять открытых теоретических вопросов; четыре вопроса требуют теоретических знаний и количественной оценки и одна задача, которая должна быть правильно решена и проанализирована и в заключении написана аналитическая записка.

Отвечая на вопросы, студенты заполняют контрольный листок. В контрольном листке, кроме ответов на вопросы, указывается название учебной дисциплины, Ф.И.О. студента, № учебной группы и другая информация по требованию преподавателя.

Экзамен начинается точно в соответствии с расписанием. Через 90 минут экзамен для всех студентов (в том числе и для опоздавших студентов) прекращается.

Использование студентами вспомогательных материалов во время экзамена запрещено. Допускается использование калькулятора (Использование других средств запрещено).

Максимально возможное количество баллов на экзамене -35 и за работу в течение семестра -20 баллов, итого -55 баллов.

Материалы по этому вопросу представлены в табличной форме.

Методика проведения экзамена и выставления оценки по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

<i>Элементы методики</i>	<i>Рекомендации по выполнению</i>
1. Вид экзаменационного задания	Вариант письменного задания включает 10 вопросов, из которых : а) открытых -5; б) ответ требует знания показателей, их расчета и анализа – 4; в) задача.
2.Количество вариантов заданий	4 варианта на группу
3.Требования к содержанию и оформлению ответов	Ответы на вопросы фиксируются на самом экзаменационном листе – тесте, оформленном в соответствии с установленными требованиями. Экзаменационный лист – тест должен содержать подпись (разборчиво)экзаменуемого.
4.Правила проведения экзамена	Студент, допущенный к экзамену, получает один вариант письменного задания.
5.Время проведения экзамена	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Продолжительность экзамена 90 минут.
6.Использование программы, рабочих тетрадей, технических средств и иных источников информации	Допускается использование калькуляторов (без органайзера, памяти и не в телефоне).

<p>7.Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы</p>	<p>Ответы на вопросы оцениваются в баллах :0 баллов – отсутствие ответа на вопрос ; 1 балл- за правильный ответ на открытый вопрос; 2 балла - за правильный ответ на вопрос, требующий количественной оценки, задача – 20 баллов(max). Итак: 1 балл *5вопросов =5 баллов; 2 балла * 4 =8 баллов; задача = 22 балла. Всего на экзамене:35 баллов</p>
<p>8.Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине</p>	<p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом следующего положения: 35 набранных баллов за результаты на экзамене и 20 баллов за работу в течение семестра. Сумма баллов ,набранная студентом за работу в семестре, доводится преподавателем до сведения студентов на предпоследнем занятии</p> <p>Максимальное количество баллов ,которое можно набрать для получения итоговой оценки по дисциплине - 55 баллов , в том числе : а) за ответ на экзамене (max) - 35 баллов; б) за работу в течение семестра - 20(max)баллов, которые формируются следующим образом:</p> <p>5 баллов(max)*2контрольные работы=10 баллов; (продолжительностью по 45 минут каждая), 2балла (max) –за активность на занятиях, 1 балл – за посещаемость; самостоятельная работа-7 баллов(max).</p>
<p>9.Порядок сдачи экзамена</p>	<p>Студент сдает экзамен при условии, что оценка за текущую успеваемость составляет 14(min) баллов, распределяемых :</p> <p>а)2 контрольные работы по -3(min) балла – 6 баллов, б) 1 балл за активность на практических занятиях, в) 1 балл за посещаемость,г) 6 баллов -за самостоятельную работу</p> <p>Написание контрольных работ обязательно. Если студент был на занятиях менее чем 75% аудиторного времени(на практических занятиях), то с общей балльной экзаменационной суммы снимаются 3 балла .</p>

Критерии выставления оценки за экзамен в баллах	«А»-53-55 ; «Б»-50-52; «С»-45-49; «Д»-40-44; «Е»- 35-39; «F»-менее 35.
8.Форма пересдачи экзамена	Первая пересдача экзамена осуществляется в установленном порядке, порядок проведения второй пересдачи определяется экзаменационной комиссией.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Примерный перечень тестовых вопросов в экзаменационном задании

- 1.Показатели движения, состояния и эффективного использования основных фондов.
2. Средняя стоимость оборотных фондов.
- 3.Коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств.
- 4.Показатели, характеризующие динамику и состояние оборудования.
5. Виды площадей предприятий, их структура и использования.
- 6.Показатели воспроизводства населения.
- 7.Рабочее время и показатели его использования.
- 8.Методы расчета производительности труда.
- 9.Измерение динамики уровня производительности труда при помощи индексов.
- 10.Показатели оплаты труда.
11. Изучение дифференциации населения по оплате труда и доходам.
12. Оценка уровня и динамики себестоимости продукции (работ, услуг).
- 13.Показатель затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка его изменения по факторам.
14. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами на продукцию (работы ,услуги).
- 15.Индексы потребительских цен и тарифов, покупательной способности денег и инфляции.
- 16.Показатели прибыли предприятий и фирм и оценка факторов ее изменения.

17. Показатели рентабельности ресурсов, затрат и продукции (работ и услуг), их взаимосвязь и способы расчета.

18. Методологические основы национального счетоводства

19. Показатели валового выпуска, валового и чистого внутреннего и национального продукта, их взаимосвязь и методы расчета.

20. Изучение динамики валового продукта, индексы его стоимости, физического объема и цен; дефлятор ВВП.

Примерный экзаменационный тест по социально-экономической статистике

Тест состоит из одной задачи, требующей определенных затрат по времени, пяти открытых вопросов и четырех закрытых, студент должен показать умение быстро сориентироваться в расчетах.

Вариант №1

1	<p>Задача Имеются данные по трем видам продукции ,выпускаемой фирмой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукты</th> <th rowspan="2">Выручка за базисный период (руб)</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> <th rowspan="2">Кол-во произведенной продукции (шт.) в базисном периоде</th> </tr> <tr> <th>Цена за 1 единицу продукции (руб)</th> <th>Кол-во произведенной продукции (шт.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>873</td> <td>75</td> <td>12</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1773</td> <td>72</td> <td>23</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>4592</td> <td>86</td> <td>53</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется определить :1)относительное и абсолютное изменение цены в среднем по данному набору продуктов;2)влияние факторов на прирост выручки в текущем периоде по сравнению с базисным.</p>					Продукты	Выручка за базисный период (руб)	Отчетный период		Кол-во произведенной продукции (шт.) в базисном периоде	Цена за 1 единицу продукции (руб)	Кол-во произведенной продукции (шт.)	А	873	75	12	11	Б	1773	72	23	25	С	4592	86	53	49
Продукты	Выручка за базисный период (руб)	Отчетный период		Кол-во произведенной продукции (шт.) в базисном периоде																							
		Цена за 1 единицу продукции (руб)	Кол-во произведенной продукции (шт.)																								
А	873	75	12	11																							
Б	1773	72	23	25																							
С	4592	86	53	49																							
2	Что из себя представляет показатель фондоотдачи и какие факторы влияют на его прирост .																										
3	<p>К показателям движения рабочей силы относятся:</p> <p>Коэф. текучести рабочей силы ,Коэф. выбытия рабочей силы ,Коэф. смертности</p> <p>Коэф. общего оборота рабочей силы,Коэф. безработицы ,Коэф. экономически активного населения</p>																										
4	<p>Прибыль от реализации продукции увеличилась на 1,067 % , рентабельность продаж увеличилась на 0,984 % . Определить числовое значение выручки от продаж .Дать пояснения.</p>																										
5	Число оборотов в базисном году составило 1, 23 оборота, а в отчетном году 1,27 об. Средняя																										

	величина оборотных средств в базисном году составила 3024 млрд. руб., а в отчетном году 3116 млрд. руб. Определить величину изменения данных факторов на абсолютное изменение стоимости выручки .
6	Каким образом можно рассчитать динамику средней заработной платы и влияние факторов на ее изменения?
7	Рентабельность ресурсов за отчетный год равна 19,13%, увеличение суммы основных и материальных оборотных фондов за этот период составило 1,56%. Какой показатель надо найти и его численное значение.
8	Реальная заработная плата составила 28 тыс. руб. Индекс ИПЦ = 1,0630. Возможен ли расчет номинальной заработной платы ?
9	Коэффициент закрепления оборотных средств характеризует: а) сумму средств высвобожденных из оборотных средств; б) скорость наращивания оборотных средств; в) величину среднего остатка оборотных средств, приходящихся на один рубль выручки от реализации продукции или услуг; г) отношение материальных затрат к сумме основных и оборотных средств.
10	Опишите состав календарного фонда времени работы оборудования.

3.2.2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень доктора/кандидата наук (в том числе степень Ph.D., прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора/доцента. Преподаватели, привлекаемые к проведению практических занятий, должны иметь базовое образование и/или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал должен иметь соответствующее высшее образование или среднее образование.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные мультимедиа лекционные аудитории. Для проведения практических занятий – стандартно оборудованные мультимедиа аудитории. Аудитории для проведения интерактивных лекций (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование).

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечению общего пользования.

Аудитории должны быть оборудованы доской , компьютером , проектором ,настроенным экраном , позволяющим демонстрировать слайды и иные документы для всех обучающихся ,а также позволяющие осуществлять выход в сеть интернет. Компьютер должен быть оснащен USBпортом.

Лицензионный стандартный пакет Microsoft Office, включающий PowerPoint ,программы позволяющие выход в интернет.

При использовании электронных баз данных каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет и корпоративную сеть факультета. Лаборатории (компьютерные классы) должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

2.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

2.3.5. Перечень и объёмы расходных материалов

Фломастеры цветные, губки, бумага формата А4, канцелярские товары, картриджи принтеров, диски, флеш-накопители и др. в объёме, необходимом для организации и проведения занятий (по заявкам преподавателей, подаваемым в установленные сроки).

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2002 г. №282-ФЗ

2. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе "Развитие государственной статистики России в 2007 - 2011 годах"» от 02.10.2006 г. №595

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров/под ред. М.Р.Ефимовой/, Изд.2-ое – М.: ИД Юрайт,2012

2. Курс социально-экономической статистики: учебник /под ред. М.Г.Назарова /,9 –е изд.- М.: Изд-во «Омега-Л» ,2011

3. Статистика: учебник для бакалавров./под ред. И.И.Елисейевой / М. : ИД Юрайт, 2014

4. Теория статистики: учеб.пособие для бакалавров/ под ред. В. В. Ковалева.- М.: Изд-во Юрайт,2014.-454 с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Основы национального счетоводства (международный стандарт) /под ред. Ю.Н.Иванова/ М.: Инфра-М 2009

2. П.Кевеш . Теория индексов и практика экономического анализа. М.,1990.

3. Р.Аллен . Экономические индексы. М., 1980.

4. Методологические положения по статистике. Вып.1,2,3. М.:Гос- системе национальных счетов: Статкомитет СНГ. М., 1995.

5. Миллс Ф. Статистические методы: М..1958

6. Российский статистический ежегодник. Стат.сборники.

7. Россия в цифрах: Краткие стат.сборники.

8. Вопросы статистики: Ежемесячный научно–информационный журнал Госкомстата России.

9. Регионы России Информ. - стат.сборник: Госкомстат России., 2012

10. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета», серия «Экономика»;

3.4.3. Перечень иных информационных источников

Для получения статистических данных, некоторой литературы студентам рекомендуется использовать следующие сайты в Интернете:

1. www.gks.ru;
2. www.statistics.msk.ru;
3. www.integrumworld.com/test;
4. www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi
5. www.minfin.ru;
6. www.cbr.ru;
7. www.economy.gov.ru;
8. www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl
9. www.nlu.ru.

Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Смирнова Нелли Антоновна	Кандидат экономических наук	доцент	доцент кафедры статистики, учета и аудита экономического ф-та СПбГУ	bua-stat@rambler.ru 272-07-85

СДАВАЛА ПРОГРАММУ « СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» 4 АПРЕЛЯ 2014.(ВСЕ ЧТО ВЫШЕ ЭТОЙ СТР.).

С СТР. 25 СТАРЫЙ ВАРИАНТ, НЕ УБИРАЮ, ПОСКОЛЬКУ ИМЕЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕ ВОШЛИ В НОВУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ.

Модуль 1. Введение в социально-экономическую статистику.

Лекция 1. Направления реформирования статистики в России. Система показателей для оценки современного состояния экономики.

Место статистики в социально ориентированной рыночной экономике. Направления реформирования статистики в России. Федеральные программы реформирования отечественной статистики, переход страны на международные стандарты учета и статистики., освоение национального счетоводства. Участие России в международных программах сопоставлений статистических показателей. Требования к статистической информации, ее достоверность, открытость и организация сбора.

Система показателей для оценки современного состояния экономики в стране; обобщающие, частные и факторные показатели, макро- и микропоказатели. Совершенствование статистики малого бизнеса.

Модуль 2. Статистика национального богатства

Лекция 1. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.

Национальное богатство (НБ) -объект статистического наблюдения. Понятие и состав НБ. Воспроизводимые и невоспроизводимые материально-вещественные ценности, финансовый капитал и нематериальные активы, человеческий капитал .Оценка элементов НБ , метод непрерывной инвентаризации. НБ в оценке Всемирного банка и российских экспертов.

Статистика основных фондов. Основные фонды как важнейший элемент национального богатства .Классификация, оценка и переоценка. основных фондов. Статистика движения основных фондов, Показатели амортизации фондов.

Фондовооруженность труда , фондоотдача и фондоемкость . Их взаимосвязь и направления факторного анализа уровня и динамики. Влияние объема фондов, их структуры и использования на выпуск продукции (работ, услуг).

Лекция 2. Статистика оборудования и площадей

Статистика площадей и оборудования. Показатели структуры площадей и их использования. Статистика использования оборудования по численности и составу, времени работы и объему выпущенной продукции (работ, услуг). Показатели сменности работы оборудования и использования сменного режима. Основные показатели статистики новой техники.

Лекция 3. Статистика оборотных средств

Состав и структура оборотных средств . Коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств.

Статистика материальных оборотных средств. Состав МОС и объективная обусловленность ресурсосбережения в рыночной экономике. Показатели общего расхода ресурсов и оценка его изменения. Расчет экономии (перерасхода) ресурсов и их удельного расхода. Индексы удельного расхода. Сводные показатели материалоемкости валового продукта, индексы материалоемкости. Статистика запасов ресурсов и обеспеченности запасами, показатели их оборачиваемости.

Практическое занятие: «Разработка программы статистического исследования национального богатства. Статистика основных фондов, оборудования и занимаемых площадей. Статистика оборотных средств».

Модуль 3. Статистика рынка труда

Лекция 4. Статистика населения , трудовых ресурсов и экономически активного населения

Численность и состав населения. Показатели естественного движения населения: коэффициенты рождаемости , смертности , младенческой смертности , жизненности общего оборота населения . Миграция населения. Показатели миграции населения.

Статистика трудовых ресурсов и экономически активного населения. Их определение и состав. Характеристика занятого населения, видимой неполной занятости и безработных. Основные показатели статистики безработицы. Показатели динамики трудовых ресурсов, общей и пенсионной нагрузки, его трудоспособности и занятости. Определение прогнозной численности трудовых ресурсов. Определение численности и состава рабочей силы предприятий, изучение ее динамики, замещения, текучести и постоянства кадров.

Лекция 5. Статистика использования рабочего времени.

Балансы рабочего времени. Обобщающие показатели использования рабочего времени. Коэффициенты сменности рабочей силы и использования рабочих мест. Статистика трудовых конфликтов, основные показатели.

Лекция 6. Статистика производительности труда

Статистика производительности труда. Общие принципы измерения производительности, подходы к оценке факторной, глобальной и предельной производительности. Показатели уровня производительности живого труда. Индексы производительности: натуральные, трудовые и стоимостные. Территориальные индексы уровня и динамики производительности труда. (внутри страны и между странами), вопросы выбора районов (стран) для подобного сравнения.

Лекция 7. Статистика оплаты труда

Статистика оплаты труда. Определение заработка и фонда заработной платы, его состав. Уровень оплаты труда. Показатели номинальной и реальной заработной платы. Индексы средней заработной платы переменного и фиксированного составов и структурных сдвигов. Соотношение индексов производительности и оплаты труда. Показатель расходов на рабочую силу, его состав.

Практическое занятие: «Социально-экономическое исследование численности населения, трудовых ресурсов, экономически активного населения, использование рабочего времени, производительности труда и его оплаты».

Модуль 4. Статистика результатов бизнеса

Лекция 8. Показатели результата экономической деятельности

Показатели результата экономической деятельности. Понятие экономической деятельности и классификация ее видов. Элементы продукции, работы производственного характера, услуги. Учет продукции (работ, услуг) в натуральных и условных натуральных измерителях. Учет продукции (работ, услуг) в затратах труда и в стоимостном выражении.

Показатели совокупного результата на микроуровне (валовой оборот, валовой выпуск, товарная, отгруженная и реализованная продукция) и макроуровне (валовой выпуск). Показатели конечного результата на микроуровне (валовая добавленная стоимость) и макроуровне (валовой внутренний продукт). их состав и способы исчисления. Статистическое расхождение. Показатели чистого результата на микроуровне (чистая добавленная стоимость) и макроуровне (чистый внутренний продукт и чистый национальный продукт). Использование факторных, основных и рыночных цен при оценке продукции. Характеристика номинальной и реальной стоимости валового продукта, изучение его динамики методами прямого подсчета, экстраполяции и дефлятирования. Индексы стоимости продукции (работ, услуг), ее физического объема и цен, Сводный индекс цен – дефлятор валового внутреннего Лекция 8: Статистика себестоимости продукции (работ ,услуг).

Лекция 9. Статистика себестоимости продукции (работ ,услуг).

Статистика себестоимости продукции (работ, услуг). Общие принципы учета себестоимости продукции (работ, услуг) и особое значение этого показателя в рыночной экономике. Оценка уровня себестоимости и его изменения, определение экономии (перерасхода) затрат. Индексы себестоимости продукции (работ, услуг). Затраты на один рубль продукции (работ, услуг) и факторный анализ их изменения. Изучение структуры себестоимости по элементам и статьям затрат.

Лекция 10 . Статистика цен и тарифов на продукцию (работ ,услуг).

Статистика цен и тарифов на продукцию (работы, услуги). Цены и тарифы как объект статистического исследования. Выбор цен и тарифов для наблюдения. Принципы формирования потребительского набора товаров и услуг. Организация статистического наблюдения за изменением цен и тарифов на товары и услуги, их регистрация. Индексы потребительских цен и покупательной способности денег, порядок их расчета и публикации. Агрегатные и средние индексы потребительских цен, их особенности. Система показателей, характеризующих инфляционные процессы в экономике, дефлятор валового внутреннего продукта.

Лекция 11. Статистика прибыли и рентабельности экономической деятельности.

Статистика прибыли и рентабельности экономической деятельности. Валовая прибыль, ее расчет и составные элементы. Направления анализа факторов изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Показатели рентабельности материальных ресурсов, затрат и продукции (работ, услуг). Взаимосвязь ресурсных и затратных показателей рентабельности, рентабельности затрат и продукции. Оценка факторов изменения рентабельности экономической деятельности. Мультипликативные модели показателей рентабельности. Сводные показатели уровня и динамики рентабельности. Индексы рентабельности переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.

Практическое занятие: «Социально-экономическое исследование результатов бизнеса: себестоимости (работ, услуг) и цен. Статистика прибыли и рентабельности».

Модуль 5. Статистика уровня жизни населения

Лекция 12. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистика доходов населения

Статистика уровня жизни населения. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Понятие уровня жизни населения и ее составляющие.

Предлагаемые системы социальных показателей и показателей уровня жизни населения в международной и отечественной статистике. Подходы к его общей оценке и выработке обобщающего показателя.

Статистика доходов населения. Состав доходов населения и их структура по источникам формирования. Показатели совокупных, денежных, номинальных, располагаемых и реальных доходов населения. Минимальный доход (прожиточный минимум). Статистические характеристики дифференциации доходов населения, показатели концентрации доходов Лоренца и Джини. Статистика бедности.

Лекция 13. Статистика потребления населением товаров и услуг

Статистика потребления населением товаров и услуг. Состав конечного, или собственно потребления населения. Система показателей уровня и динамики потребления населением товаров и услуг и его обеспеченности предметами длительного пользования. Частные и сводные показатели удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. Структура потребительских расходов населения и характеристика эластичности потребления. Потребительский бюджет и потребительская корзина как интегральные социальные нормативы потребления населением потребительских товаров и услуг.

Практическое занятие: «Статистико – экономический анализ уровня жизни населения: доходы и потребление»

» .

Модуль 6.Национальное счетоводство

Лекция 14. Методологические основы национального счетоводства

Национальное счетоводство. Основы формирования национального счетоводства, его содержание и значение в макроэкономическом анализе. Особенности балансовой системы и принципы построения СНС. Состав институциональных секторов экономики.

Система сводных национальных счетов. Состав сводных национальных счетов (производства; образования доходов; распределения первичных доходов; вторичного распределения доходов; сводный счет распределения доходов; использования

валового национального располагаемого дохода; операций с капиталом; продуктов и услуг; финансовый счет; прочих изменений активов и пассивов), их содержание, внутренняя взаимосвязь и назначение. Наиболее важные макроэкономические показатели.

Лекция 15. Секторальные счета экономики

Секторальные счета экономики. Состав секторальных национальных счетов и их назначение в макроэкономическом анализе. Содержание счетов сектора «Домашние хозяйства» (производства; образования доходов; распределения первичных доходов; вторичного распределения доходов; использования располагаемого дохода; капитальных затрат; финансовый). Содержание счетов сектора «Остальной мир» (внешний счет товаров и услуг; внешний счет первичных доходов и текущих трансфертов; капитала; финансовый).

Практическое занятие: «Применение национального счетоводства, расчет ВВП, ВНД, ВНРД и других макроэкономических показателей, построение сводных и секторальных счетов экономики».

2. Обеспечение учебных занятий

2.1. Методическое обеспечение учебных занятий

2.1.1. Методическое обеспечение аудиторной работы

Преподавателю необходимо ориентировать студентов на то, что владение основами будущей профессиональной деятельности является необходимым условием их успешности как специалистов. В подборе материала к занятиям следует руководствоваться данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса. На первом занятии преподаватель обязан довести до студентов требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацелить на проведение самостоятельной работы с учётом количества часов, отведённых на неё учебным планом.

Рекомендуя литературу для самостоятельной работы, преподаватель должен максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой университета. Текущую успеваемость желательно учитывать на экзамене, чтобы повысить

заинтересованность студентов в активной работе на занятиях. Учёт посещаемости и текущей успеваемости является обязательным.

Преподавателю следует:

1. проверять готовность студентов к предстоящим практическим занятиям;
2. выдать студентам индивидуальные задания. В зависимости от сложности и трудности задания могут выдаваться студентам заранее;
3. предварительно просматривать выполненные студентами задания и давать рекомендации по их доработке (если требуется);
4. давать рекомендации студентам по наиболее качественному исполнению заданий.

2.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Данная дисциплина имеет своей целью подготовку квалифицированных специалистов, владеющих основами своей профессиональной деятельности и навыками их практического применения.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенту полезно ознакомиться с тематическим планом и содержанием данной программы, перечнем литературы для самостоятельного изучения. Наличие у студента представления о структуре курса и умения пользоваться источниками литературы является необходимым условием успешной сдачи экзамена.

Изучение учебного предмета осуществляется в процессе работы на лекциях, активного участия на практических занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

По окончании курса студенты сдают экзамен. Успешная сдача экзамена предполагает правильные ответы на вопросы письменного экзаменационного задания, оцениваемые по шкале, указанной в пп. 2.1.3, на основе изученного материала и рекомендованной литературы. Для допуска к экзамену студенты очной формы обучения (кроме переведённых приказом декана факультета на изучение дисциплины по индивидуальному плану) обязаны посетить не менее 75% аудиторных занятий, причём как лекционных, так и практических.

Примерная тематика тем для самостоятельной разработки

1. Проблемы обновления основных фондов в: Российской Федерации (РФ) ; Северо-Западном федеральном округе ; Санкт-Петербурге отраслях народного хозяйства: промышленности , сельское хозяйство, на транспорте, нефтедобывающей (можно предложить свой вариант выбора отрасли).

2. Эффективность использования основных фондов (выбор самим студентом региона или отрасли экономики).
3. Проблемы эффективности использования занимаемых площадей предприятиями и организациями в Санкт-Петербурге.
4. Современное состояние основных фондов или оборудования в РФ (можно предложить свой вариант по выбору страны).
5. Национальное богатство России в XX – XXI веке.
6. Влияние войн на экономику России (можно предложить свой вариант по выбору страны).
7. Эффективность использования оборотных средств в Москве и Санкт-Петербурге (можно предложить свой вариант по выбору городов, либо областей).
8. Трудовые ресурсы в РФ в период 1980 – 2010 гг.
9. Сравнительная характеристика трудовых ресурсов Москвы и Санкт-Петербурга (можно предложить свой вариант по выбору двух федеральных округов или двух городов).
10. Динамика развития экономически- активного населения в РФ.
11. Безработица в РФ в период 2006-2008 гг (можно предложить свой вариант по выбору города, области, федерального округа, страны, либо иного временного периода).
12. Женская безработица в регионе (можно предложить свой вариант по выбору территориальной единицы) в период 2000 -2010 гг.
13. Производительность труда в РФ в XX веке (можно предложить свой вариант по выбору страны либо иного временного периода).
14. Оплата труда в РФ в период 1990 -2010 гг (можно предложить свой вариант по выбору страны или иной территориальной единицы, либо иного временного периода).
15. Эффективность использования рабочего времени в Москве и Санкт-Петербурге в 1980-2010 гг (можно предложить свой вариант по выбору территориальной единицы либо иного временного периода).
16. Прибыль предприятий в Москве и Санкт-Петербурге в 1980-2010 гг (можно предложить свой вариант по выбору территориальной единицы либо иного временного периода).
17. Рентабельность предприятий в РФ в XXI веке (можно предложить свой вариант по выбору территориальной единицы либо иного временного периода).
18. Развитие системы национальных счетов в РФ.

Глоссарий

В глоссарии даны определения основных понятий дисциплины «Социально-экономической статистики», упоминаемые в государственном образовательном стандарте. Знание этих определений является необходимым условием успешной сдачи экзамена.

Балансовая прибыль – суммарная величина прибыли от всех видов деятельности предприятия.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - характеризует стоимость конечных товаров и услуг (в ценах конечного покупателя), произведенных резидентами данной страны за тот или иной период времени.

Валовой национальный доход (ВНД) – сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны (оплата труда, прибыль, смешанный доход, доход от собственности, налоги на производство и импорт) в результате прямого или косвенного участия в производственной деятельности как в рамках национальной экономики, так и за её пределами.

Валовой национальный располагаемый доход (валовой –ВНРД или чистый ЧНРД) отличается от валового национального дохода на сальдо текущих перераспределительных платежей (текущих трансфертов), полученных из-за границы (или переданных за границу).

Валовой оборот (ВО) –общий объем продукции, произведенной за какой-либо промежуток времени всеми промышленно- производственными цехами предприятия независимо от того, потреблена ли эта продукция в этом же периоде в других цехах предприятия. оставлена ли она для использования в следующем периоде или отпущена на сторону.

Валовая продукция (ВП) –характеризует конечный результат промышленно-производственной деятельности предприятия за определенный период времени.

Валовой товарооборот – сумма всех продаж товаров за определенный период времени на пути их движения от производителя к потребителю. Он равен сумме оптового и розничного товарооборота и его размер прямо пропорционален числу перепродаж.

Валовое накопление основного капитала – это вложение средств резидентными единицами в объекты основного капитала для получения новых доходов в последующих периодах путем использования их в производстве.

Децильный коэффициент дифференциации доходов населения – показывает во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения

Заработная плата –часть валового национального дохода, поступающая в денежной и натуральной форме в индивидуальное распоряжение наемных работников за работу, выполненную в текущем периоде.

Индекс-дефлятор – отношение фактической стоимости продукции отчетного периода к стоимости объема продукции, структура которого аналогична структуре отчетного года, но рассчитанные в ценах базисного года.

Институциональная единица - хозяйственная единица (юридическое или физическое лицо), которая может владеть и распоряжаться активами и товарами, от своего имени принимать на себя обязательства и вступать во взаимоотношения с другими

единицами (т.е. осуществлять операции в процессе производства , распределения , перераспределения и использования дохода), имеют набор счетов или для них возможно составление счетов.

Издержки производства – совокупные затраты живого и овеществленного труда в процессе производства продукта и его доведения из сферы производства до потребителя.

Календарный фонд рабочего времени – число календарных дней , приходящихся на всех работников предприятия.

Коэффициент фондов- соотношение между средними доходами двух групп населения: 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами.

Коэффициент оборачиваемости- выражает число оборотов оборотных средств за рассматриваемый период

Коэффициент бедности- исчисляется как процентное отношение численности населения, имеющего уровень доходов ниже прожиточного минимума , к общей численности населения страны (региона).

Национальное богатство характеризует совокупность финансовых и нефинансовых активов.

Основные фонды- произведенные активы , подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени (не менее одного года) для производства товаров или оказания рыночных и нерыночных услуг. **Национальное конечное потребление** – это расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления , некоммерческих организаций , обслуживающих домашние хозяйства.

Оптовый товароборот – объем продаж товаров крупными партиями производителями и торговыми посредниками другим торговым посредникам для последующей их перепродажи , а также массовым потребителям , приобретающим товары для осуществления своей деятельности .

Отгруженная продукция - продукция собственного изготовления , переданная (отгруженная) в отчетном периоде потребителям , а также выполненные и принятые заказчиком работы и услуги независимо от поступления денег на счет производителя. При этом стоимость продукции , оплаченной покупателем , но не переданной ему (не отгруженной) в отчетном периоде , в составе отгруженной продукции не учитывается (за исключением продукции , оставленной на ответственном хранении).

Общая рентабельность – отношение величины балансовой прибыли к средней стоимости основных производственных фондов, нематериальных активов и материальных оборотных средств.

Перепись населения – специально-организованное на государственном уровне статистическое обследование, позволяющее получить сведения непосредственно от населения путем индивидуального опроса граждан, как правило, по месту жительства (постоянному или временному).

Полная первоначальная стоимость – стоимость объекта на момент ввода его в эксплуатацию.

Полная восстановительная стоимость – это стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях.

Показатель затрат на 1 руб. произведенной продукции – это отношение полной себестоимости продукции к её стоимости.

Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) – разность между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без налога на добавленную стоимость и акцизов и затратами на её производство и реализацию.

Резидентом страны называется такая институциональная единица (предприятие, учреждение, организация, домашнее хозяйство), которая осуществляет или намеревается осуществлять свою деятельность на экономической территории страны длительное время (год и более) и центр её экономического интереса находится на данной территории.

Реализованная продукция (РП) – это продукция, которая оплачена покупателем в отчетном периоде, независимо от того, когда она была произведена.

Розничный товарооборот – сумма продаж товаров населению за наличный расчет через все каналы реализации.

Рентабельность выручки – отношение прибыли от реализации продукции её стоимости.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от реализации продукции к её полной себестоимости (или к издержкам обращения в торговых организациях).

Средняя продолжительность одного оборота в днях – время, в течение которого совершается кругооборот средств.

Средняя выработка продукции – количество продукции , производимой в единицу времени.

Среднедушевые денежные доходы- отношение общей суммы денежных доходов населения за текущий период на среднегодовую численность наличного населения.

Сектор национальной экономики–это группировка институциональных единиц-резидентов в соответствии с выполняемыми экономическими функциями и источниками формирования доходов.

Себестоимость продукции– сумма всех текущих затрат в денежном выражении на производство и реализацию продукции.

Система национальных счетов (СНС)-система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемая для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне.

Трудоспособным населением называется совокупность людей ,способных к труду по возрасту и состоянию здоровья .

Трудовые ресурсы–это часть населения страны, которая фактически занята в экономике или же не занята , но способна к труду по возрасту и состоянию здоровья.

Трудоёмкость единицы продукции – затраты времени на единицу продукции.

Трансферт - операция , при которой одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив (в натуральной или денежной форме) другой единице на безвозмездной основе .

Товарная продукция (ТП) - охватывает стоимость не всей произведенной в отчетном периоде продукции ,а только той её части , которая отпущена или предназначена к отпуску на сторону.

Удельный расход сырья или материалов–расход сырья или материала в расчете на единицу продукции.

Чистая продукция (ЧП) вновь созданная стоимость в текущем периоде, определяемая как разность между валовой продукцией и стоимостью материальных производственных затрат (сырья , материалов , топлива , энергии , услуг производственного характера , износа основных производственных фондов).

Чистая прибыль- часть балансовой прибыли , остающаяся в её распоряжении после уплаты налогов и сборов.

Чистый товарооборот – сумма конечных продаж , в результате которых товар уходит за пределы сферы товарного обращения региона или торговой фирмы.

Чистое кредитование /чистое заимствование – этот показатель равен разнице между общей величиной источников финансирования (сбережение плюс капитальные трансферты)

Экономические активы—это находящиеся в индивидуальной или коллективной собственности объекты , от владения или использования которых собственники могут извлекать экономические выгоды.

Экономическая территория страны – территория ,административно управляемая правительством данной страны , в пределах которой люди , товары и деньги могут свободно перемещаться.

2.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов по материалу предшествующей лекции. Затрачиваемое время – 20-25 минут. Опросы проводятся для того, чтобы преподаватель имел возможность контролировать процесс усвоения студентами материала лекций.

Преподаватель проверяет самостоятельные работы студентов, срок выполнения которых назначается в зависимости от промежутка времени между семинарами, и практические задания, исполняемые на семинарах. Студенты делают доклады по представленному выше списку, продолжительностью не более 10 минут. По заранее названным (на предыдущем занятии) студентам проводится проверка на знание и применение пройденного материала – формул и тестовых вопросов.

Для того чтобы успешно сдать экзамен по учебной дисциплине «Социально-экономической статистики», студенты должны обладать знаниями и умениями, определёнными в п. 1.4 настоящей рабочей программы.

Каждому студенту, пришедшему на экзамен, предлагается вариант экзаменационного задания в письменной форме. В каждое задание входят 10 (десять) заданий: пять задач и пять открытых теоретических вопросов

Отвечая на вопросы, студенты заполняют контрольный листок. В контрольном листке, кроме ответов на вопросы, указывается название учебной дисциплины, Ф.И.О. студента, № учебной группы и другая информация по требованию преподавателя.

Экзамен начинается точно в соответствии с расписанием. Через 90 минут экзамен для всех студентов (в том числе и для опоздавших студентов) прекращается.

Использование студентами вспомогательных материалов во время экзамена запрещено. Допускается использование калькулятора (Использование других средств запрещено).

Максимально возможное количество баллов на экзамене -25, за работу в течение семестра -13 баллов, итого -38 баллов.

Методика проведения экзамена и выставления оценки по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

<i>Элементы методики</i>	<i>Рекомендации по выполнению</i>
1. Вид экзаменационного задания	Вариант письменного задания включает 10 вопросов, из которых : а) открытых -5 ; б)ответ требует знания показателей ,их расчета и анализа – 4 ; в) задача
2.Количество вариантов заданий	4 варианта на группу
3.Требования к содержанию и оформлению ответов	Ответы на вопросы фиксируются на самом экзаменационном листе –тесте, оформленном в соответствии с установленными требованиями. Экзаменационный лист – тест должен содержать подпись (разборчиво)экзаменуемого.
4.Правила проведения экзамена	Студент ,допущенный к экзамену , получает один вариант письменного задания.
5.Время проведения экзамена	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Продолжительность экзамена 70 минут.
6.Использование программы , рабочих тетрадей , технических средств и иных источников информации	Допускается использование калькуляторов (без органайзера ,памяти и не в телефоне).
7.Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы	Ответы на вопросы оцениваются в баллах : 0 баллов –отсутствие ответа на вопрос ; 1 балл- за правильный ответ на открытый вопрос ; 4 балла - за правильный ответ на вопрос , требующий количественной оценки. Итак : 1 балл *5вопросов =5 баллов ; 4 балла * 5 задач =20 баллов .Всего на экзамене : 25 баллов

<p>8.Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине</p>	<p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом следующего положения : 25 набранных баллов за результаты на экзамене и 13 баллов за работу в течение семестра. Сумма баллов ,набранная студентом за работу в семестре, доводится преподавателем до сведения студентов на предпоследнем занятии</p> <p>Максимальное количество баллов ,которое можно набрать для получения итоговой оценки по дисциплине 38 баллов , в том числе : а) за ответ на экзамене (max) - 25 баллов¹⁾ ; б) за работу в течение семестра - 13 баллов , которые формируются : 5 баллов(max) * 2 контр. работы (продолжительностью по 45 минут каждая) , 2балла –за активность на занятиях , 1 балла – за посещаемость .</p>
<p>9.Порядок сдачи экзамена</p>	<p>Студент сдает экзамен при условии, что оценка за текущую успеваемость составляет 6 баллов :</p> <p>Приложение: а) 2 контрольные работы по min -2 балла – 4 балла, б) 1 балл за работу на практических занятиях, в) 1 балл за посещаемость.</p> <p>Если контрольные работы не были написаны или студент получил за их выполнение менее 2-х баллов, то с общей балльной экзаменационной суммы снимается по 1 баллу за одну контрольную работу .</p> <p>Если студент был на занятиях менее чем 75% аудиторного времени(на практических занятиях) , то с общей балльной экзаменационной суммы снимаются 3 балла .</p> <p>Возможная общая потеря баллов (за две контрольные работы и невыполнение учебной программы по практике) составляет 5 баллов .</p>

Критерии выставления оценки за экзамен в баллах	«А»-37-38 ; «Б»-34-36; «С»-30-33; «Д»-27-29; «Е»- 24-26 «F»-менее 24
8.Форма пересдачи экзамена	Первая пересдача экзамена осуществляется в установленном порядке ,порядок проведения второй пересдачи определяется экзаменационной комиссией.

2.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно – измерительные материалы)

Примерный перечень тестовых вопросов в экзаменационном задании

1. Валовой оборот, валовой выпуск, товарная, отгруженная и реализованная продукция (работы, услуги).
2. Валовая и чистая добавленная стоимость продукции (работ, услуг).
3. Показатели валового выпуска, валового и чистого внутреннего и национального продукта, их взаимосвязь и методы расчета.
4. Изучение динамики валового продукта, индексы его стоимости, физического объема и цен; дефлятор ВВП.
5. Оценка уровня и динамики себестоимости продукции (работ, услуг).
6. Показатель затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка его изменения по факторам.
7. Изучение структуры себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка влияния отдельных затрат на общее изменение себестоимости.
8. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами на продукцию (работы, услуги).
9. Индексы потребительских цен и тарифов, покупательной способности денег и инфляции.
10. Показатели прибыли предприятий и фирм и оценка факторов ее изменения.
11. Показатели рентабельности ресурсов, затрат и продукции (работ и услуг), их взаимосвязь и способы расчета.
12. Оценка факторов изменения рентабельности, мультипликативные модели показателей рентабельности.
13. Сводные показатели рентабельности, индексы рентабельности.
14. Уровень жизни населения как объект статистического изучения, системы показателей УЖ в международной и отечественной статистике.
15. Статистика доходов населения, основные показатели.
16. Статистика потребления населением товаров и услуг, основные показатели.
17. Методы статистического изучения социальной дифференциации населения.
18. Методологические основы национального счетоводства.

19. Система сводных национальных счетов, их состав и основные показатели.
 20. Секторальные национальные счета экономики, их состав и назначение в макроэкономическом анализе.

Примерный экзаменационный тест по социально-экономической статистике

Тест состоит из двух задач ,требующих определенных затрат по времени и трех задач ,где студент должен показать умение быстро сориентироваться в расчетах.

Вариант №1

1	Задача Имеются данные по трем видам продукции ,выпускаемой фирмой				
	Продукты	Выручка за базисный период (руб)	Отчетный период		Кол-во произведенной продукции (шт.) в базисном периоде
			Цена за 1 единицу продукции (руб)	Кол-во произведенной продукции (шт.)	
	А	873	75	12	11
	Б	1773	72	23	25
	С	4592	86	53	49
	Требуется определить :1)относительное и абсолютное изменение цены в среднем по данному набору продуктов;2)влияние факторов на прирост выручки в текущем периоде по сравнению с базисным.				
2	Что из себя представляет показатель фондоотдачи и какие факторы влияют на его прирост .				
3	К показателям движения рабочей силы относятся: Коэф. текучести рабочей силы ,Коэф. выбытия рабочей силы ,Коэф. смертности Коэф. общего оборота рабочей силы,Коэф. безработицы ,Коэф. экономически активного населения				
4	Прибыль от реализации продукции увеличилась на 1,067 % , рентабельность продаж увеличилась на 0,984 % . Определить числовое значение выручки от продаж .Дать пояснения.				
5	Число оборотов в базисном году составило 1, 23 оборота, а в отчетном году 1,27 об. Средняя величина оборотных средств в базисном году составила 3024 млрд. руб., а в отчетном году 3116 млрд. руб. Определить величину изменения данных факторов на абсолютное изменение стоимости выручки .				
6	Задача Имеются следующие данные по трем предприятиям , выпускающим однородную продукцию (тыс.руб .) .				
	Предприятия	Базисный год		Отчетный год	

	Средняя заработная плата (тыс.руб.)	Численность работников (чел)	Фонд оплаты труда (тыс.руб.)	Численность работников (чел)
А	23	168	3977	156
Б	26	105	2982	117
Ш	22	371	8335	368
Требуется рассчитать динамику средней заработной платы и влияние факторов на ее изменения.				
7	Рентабельность ресурсов определяется по формуле и свидетельствует...			
8	Реальная заработная плата составила 28 тыс. руб. Индекс ИПЦ = 1,0630. Возможен ли расчет номинальной заработной платы ?			
9	Коэффициент закрепления оборотных средств характеризует: а) сумму средств высвобожденных из оборотных средств ;б) скорость наращивания оборотных средств ; в) величину среднего остатка оборотных средств, приходящихся на один рубль выручки от реализации продукции или услуг ; г) отношение материальных затрат к сумме основных и оборотных средств ;			
1 0	Состав календарного фонда времени работы оборудования			

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на экзамен:

1. Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Методы оценки и переоценки основных фондов.
2. Балансы основных фондов и показатели их движения.
3. Показатели амортизации основных фондов.
4. Показатели фондовооруженности труда, фондоотдачи, фондоемкости продукта. Направления их факторного анализа.
5. Статистика использования оборудования по численности и составу., времени его работы и выпуску продукции (работ, услуг).
6. Показатели использования материальных оборотных средств.
7. Индексы удельного расхода материальных оборотных средств.
8. Статистика поставок материальных ресурсов, основные показатели.
9. Показатели статистики запасов материальных оборотных средств, обеспеченности запасами и их оборачиваемости.
10. Статистика трудовых ресурсов и экономически активного населения, основные показатели..
11. Определение численности, состава и оборота рабочей силы предприятий и организаций.
12. Фонды рабочего времени, баланс максимально-возможного фонда рабочего времени.
13. Обобщающие показатели использования рабочего времени.
14. Показатели уровня производительности труда.
15. Взаимосвязь показателей затрат труда , производительности труда и объема продукции (работ, услуг).

16. Натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда.
17. Определение фонда заработной платы и характеристика его состава, показатель расходов на рабочую силу.
18. Показатели средней заработной платы и индексы оплаты труда.
19. Валовой оборот, валовой выпуск, товарная, отгруженная и реализованная продукция (работы, услуги).
20. Валовая и чистая добавленная стоимость продукции (работ, услуг).
21. Показатели валового выпуска, валового и чистого внутреннего и национального продукта, их взаимосвязь и методы расчета.
22. Изучение динамики валового продукта, индексы его стоимости, физического объема и цен; дефлятор ВВП.
23. Оценка уровня и динамики себестоимости продукции (работ, услуг).
24. Показатель затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка его изменения по факторам.
- 25.
26. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами на продукцию (работы, услуги).
27. Индексы потребительских цен и тарифов, покупательной способности денег и инфляции.
28. Показатели прибыли предприятий и фирм и оценка факторов ее изменения.
29. Показатели рентабельности ресурсов, затрат и продукции (работ и услуг), их взаимосвязь и способы расчета.
30. Оценка факторов изменения рентабельности, мультипликативные модели показателей рентабельности..
31. Уровень жизни населения как объект статистического изучения, системы показателей УЖ в международной и отечественной статистике.
32. Статистика доходов населения, основные показатели.
33. Методы статистического изучения социальной дифференциации населения.
34. Методологические основы национального счетоводства.
35. Система сводных национальных счетов, их состав и основные показатели.

2.2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

2.2.1. Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень доктора/кандидата наук (в том числе степень Ph.D., прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора/доцента. Преподаватели, привлекаемые к проведению практических занятий, должны иметь базовое образование и/или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

2.2.2. Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал должен иметь соответствующее высшее образование или среднее образование.

2.2.3. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса включают анкетирование студентов. Анкетирование проводится сотрудниками учебного отдела по единообразной (общей для факультета) методике.

3.3. Материально-техническое обеспечение

2.3.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованные мультимедиа лекционные аудитории. Для проведения практических занятий – стандартно оборудованные мультимедиа аудитории, на последнем занятии - предоставление компьютерного класса. Аудитории для проведения интерактивных лекций (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование).

2.3.2. Требования к аудиторному оборудованию, в том числе неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования.

Аудитории должны быть оборудованы доской, компьютером, проектором, настроенным экраном, позволяющим демонстрировать слайды и иные документы для всех обучающихся, а также позволяющие осуществлять выход в сеть интернет. Компьютер должен быть оснащен USB-портом.

Лицензионный стандартный пакет Microsoft Office, включающий PowerPoint, программы позволяющие выход в интернет.

При использовании электронных баз данных каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет и корпоративную сеть факультета. Лаборатории (компьютерные классы) должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3.3. Требования к специализированному оборудованию

Не требуется

2.3.4. Требования к специализированному программному обеспечению

Не требуется

2.3.5. Требования к перечню и объёму расходных материалов

Фломастеры цветные, губки, бумага формата А4, канцелярские товары, картриджи принтеров, диски, флеш-накопители и др. в объёме, необходимом для организации и проведения занятий (по заявкам преподавателей, подаваемым в установленные сроки).

2.4. Информационное обеспечение учебной дисциплины

2.4.1. Нормативно-правовые акты

3. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2002 г. №282-ФЗ

4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе "Развитие государственной статистики России в 2007 - 2011 годах"» от 02.10.2006 г. №595

2.4.2. Список обязательной литературы

1. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров/под ред. М.Р.Ефимовой/, Изд. 2-ое – М.: ИД Юрайт, 2012

2. Курс социально-экономической статистики: учебник /под ред. М.Г.Назарова/, 9 –е изд.- М.:Изд-во «Омега-Л», 2011

3. Статистика: учебник для бакалавров./под ред. И.И.Елисеевой / М. : ИД Юрайт, 2014

4. Теория статистики: учеб. пособие для бакалавров/ под ред. В. В. Ковалева.- М.: Изд-во Юрайт, 2014.-454 с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2.4.3. Список дополнительной литературы

1. Основы национального счетоводства (международный стандарт) /под ред. Ю.Н.Иванова/ М.: Инфра-М 2009

2. П.Кевеш . Теория индексов и практика экономического анализа. М., 1990.

3. Р.Аллен . Экономические индексы. М., 1980.

4. Методологические положения по статистике. Вып.1,2,3. М.:Гос- системе национальных счетов: Статкомитет СНГ. М., 1995.

5. Миллс Ф. Статистические методы: М., 1958
6. Российский статистический ежегодник. Стат. сборники.
7. Россия в цифрах: Краткие стат. сборники.
8. Вопросы статистики: Ежемесячный научно-информационный журнал Госкомстата России.
9. Уровень жизни населения России Стат. сборник: М. 2010
10. Регионы России Информ. - стат. сборник: Госкомстат России., 2011
11. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета», серия «Экономика»;

2.4.4. Перечень иных информационных источников

Для получения статистических данных, некоторой литературы студентам рекомендуется использовать следующие сайты в Интернете:

10. www.gks.ru;
11. www.statistics.msk.ru;
12. www.integrumworld.com/test;
13. www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi
14. www.minfin.ru;
15. www.cbr.ru;
16. www.economy.gov.ru;
17. www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl
18. www.nlu.ru.

3. Процедура разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Смирнова Нелли Антоновна	Кандидат экономических наук	доцент	доцент кафедры статистики, учета и аудита экономического ф-та СПбГУ	bua-stat@rambler.ru 272-07-85

В соответствии с порядком организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленным приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 № 195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра	18.04.2012	8
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Методическая комиссия экономического факультета		

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа
Экспертное заключение от экономического факультета		

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Зам. декана		Приказ по факультету от

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

