

Зарегистрирована в составе
образовательных программ

СВ.5068.2016

24 ноября 2017

Зам начальника УОП

Кузнецова А.С.



Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Макроэкономика

Macroeconomics

Язык обучения: русский

Трудоёмкость учебной дисциплины: 6 зачетных единиц

Регистрационный номер рабочей программы: 014183

Санкт-Петербург

2017

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель изучения дисциплины — получение фундаментальных (базовых) теоретических знаний в области макроэкономики; ознакомление с основными методами макроэкономического анализа; анализ основных макроэкономических явлений, процессов и проблем; изучение методов и инструментов макроэкономического регулирования; формирование навыков использования инструментов макроэкономического анализа для оценки текущей экономической ситуации и прогнозирования возможных направлений ее изменения, развитие у студентов экономического образа мышления; подготовка к восприятию других экономических дисциплин для формирования соответствующих компетенций.

Поставленная цель достигается посредством решения следующих *задач*:

- ознакомления с основными этапами становления и направлениями развития макроэкономики, как самостоятельного раздела экономической теории, с вкладом ведущих экономических школ в развитие макроэкономической теории и макроэкономических исследований, с современными направлениями макроэкономических исследований;
- знакомства с фундаментальными макроэкономическими проблемами и методами макроэкономического анализа;
- усвоения важнейших макроэкономических понятий и категорий и изучение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучения закономерностей и механизма функционирования современной экономики;
- ознакомления с современными макроэкономическими тенденциями;
- обучения использованию аналитического аппарата исследования макроэкономических проблем для анализа текущей экономической ситуации;
- изучения основных направлений экономической и социальной политики государства;
- изучения механизма (методов и инструментов) государственного макроэкономического регулирования;
- сравнительного анализа социально-экономического положения России и других стран мира

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины

- освоение материала курсов «Основы экономической теории», «Экономическая история», «История экономических учений», «Микроэкономика»;
- навыки самостоятельной работы с учебной литературой, поиска дополнительных источников информации по вопросам курса, навыки работы с информационными источниками, в том числе, со статистическими материалами, Интернет-ресурсами, иными источниками макроэкономической информации.

1.3. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции. Владеет основными теоретическими экономическими концепциями, способен выявить и провести анализ взаимосвязей, возникающих в экономических системах различного уровня.

Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины.

В результате освоения курса студент должен:

Овладеть

- базовыми экономическими знаниями в области макроэкономики, необходимыми для дальнейшего изучения макроэкономики и других экономических дисциплин

Знать

- основные направления макроэкономических исследований, содержание макроэкономических концепций;
- основные макроэкономические понятия, явления, процессы, тенденции и проблемы;
- методы макроэкономического анализа;
- методы и инструменты макроэкономического регулирования;
- современных макроэкономических проблем российской экономики;

Уметь

- выявлять макроэкономические проблемы и тенденции;
- охарактеризовать связь между теми или иными макроэкономическими явлениями и процессами;
- объяснить возможные социально-экономические последствия решений, принимаемых субъектами хозяйственной деятельности, характер их влияния на положение и интересы других участников экономической деятельности
- использовать аппарат макроэкономического анализа для оценки текущей экономической ситуации и возможных направлений ее развития

Иметь навыки

- поиска и анализа макроэкономической информации
- экономического мышления и самостоятельного экономического анализа
- аргументированного изложения своей позиции по тем или иным макроэкономическим проблемам

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

При изучении дисциплины используются, как традиционные, так и современные формы обучения. Лекции носят проблемный характер и сопровождаются компьютерной презентацией слайдов.

Для решения поставленных задач используются методы активного и интерактивного обучения:

- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- выполнение расчетных и аналитических заданий;
- самостоятельная работа с макроэкономической информацией;
- обсуждение докладов, подготовленных обучающимися с использованием компьютерных презентаций;
- групповые дискуссии по актуальным проблемам курса/

В целях организации самостоятельной работы студентов и их коммуникации с преподавателями, ведущими курс, учебно-методические материалы, включая презентации лекций, задания к семинарским занятиям, рекомендуемые информационные источники и публикации, тесты и задачи могут размещаться в системе Black Board.

РАЗДЕЛ 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

Структура курса может различаться в зависимости от принятой лектором последовательности изложения материала. Вне зависимости от принятой структуры курса формируются единые знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины.

Вариант I.

2.1.1. Основной курс

| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| | лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии преподавателя | сам.раб. с использованием методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | | |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Макроэкономика: основные проблемы и особенности анализа. Оценка результатов национального производства | 6 75 | 6 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | 2 | |
| Модуль 2. Экономический рост и его значение. | 6 75 | 4 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | 3 | |
| Модуль 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. | 4 75 | 4 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | 3 | |
| Модуль 4. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. | 6 75 | 6 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | 3 | |
| Модуль 5. Механизм государственного макроэкономического регулирования. Экономическая и социальная политика государства. | 6 75 | 8 25 | | | | | | | | 4 | | | 7 | | | 3 | |
| ИТОГО: | 28 | 28 | 2 | | | | | 2 | | | | | 126 | 30 | | 14 | |

| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | |
| очная форма обучения | | | |
| Семестр 3 | Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы, оценка работы обучающегося на семинарских занятиях; проведение контрольных работ, оценка активности студента при работе в малых группах | Экзамен | |

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения: семестр 3

| № п/п | Наименование модуля | Вид учебных занятий | Кол-во часов |
|-------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Макроэкономика: основные проблемы и особенности анализа. Оценка результатов национального производства. | лекции | 6 |
| | | семинары | 6 |
| | | по методическим материалам | 5 |
| 2 | Экономический рост и его значение. | лекции | 6 |
| | | семинары | 4 |
| | | по методическим материалам | 5 |
| 3 | Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. | лекции | 4 |
| | | семинары | 4 |
| | | по методическим материалам | 5 |
| 4 | Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. | лекции | 6 |
| | | семинары | 6 |
| | | по методическим материалам | 5 |
| 5 | Механизм государственного макроэкономического регулирования. Экономическая и социальная политика государства. | лекции | 6 |
| | | семинары | 8 |
| | | по методическим материалам | 7 |

Модуль 1. Макроэкономика: основные проблемы и особенности анализа. Оценка результатов национального производства.

Лекция 1. Макроэкономическая теория: основные этапы становления и направления развития. Вклад ведущих экономических школ в развитие макроэкономических исследований. Макроэкономика, как самостоятельный раздел экономической теории. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Современные макроэкономические тенденции и направления макроэкономических исследований.

Семинар 1. Макроэкономика, как самостоятельный раздел экономической теории. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Современные макроэкономические тенденции и направления макроэкономических исследований. Источники макроэкономической информации.

Вопросы для обсуждения:

- Теория Дж. Кейнса и кейнсианская макроэкономическая традиция
- Современные макроэкономические проблемы, вызовы и риски

Лекция 2. Национальная экономика. Оценка результатов национального производства. Система национальных счетов и ее значение. Основные макроэкономические показатели. ВВП: основные принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Личные доходы. Основные экономические и социальные показатели развития экономики России. Актуальные проблемы национального счетоводства.

Семинар 2. Основные макроэкономические показатели. ВВП: основные принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Работа с макроэкономической информацией. Анализ структуры ВВП России по видам экономической деятельности, доходам и расходам. Показатели социально-экономического положения России. Расчетные и аналитические задания по теме.

Вопросы для обсуждения: «Актуальные проблемы современного национального счетоводства», «Альтернативные показатели оценки результатов экономической деятельности: можно ли измерить счастье?»

Семинар 3. Проведение контрольной работы №1

Модуль 2. Экономический рост и его значение

Лекция 1. Экономический рост и его показатели. Факторы экономического роста: прямые, косвенные, институциональные. Инвестиции и их роль в обеспечении экономического роста. Механизм трансформации сбережений в инвестиции. Типы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Аргументы «за» и «против» экономического роста. Концепция устойчивого развития. Государственное регулирование экономического роста. Проблемы и перспективы экономического роста в России.

Семинар 1. Экономический рост и его показатели. Работа с макроэкономической информацией. Анализ динамики темпов экономического роста в России. Аналитические и расчетные задания.

Вопрос для обсуждения:

- Концепция «ресурсного проклятья» и экономический рост в России;

Анализ конкретной ситуации: Проблемы и перспективы экономического роста в России в условиях современных вызовов.

Семинар 2. Факторы экономического роста: прямые, косвенные, институциональные. Инвестиции и их роль в обеспечении экономического роста. Типы экономического роста.

Вопросы для обсуждения: Аргументы «за» и «против» экономического роста. Экономический рост и устойчивое развитие. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата в России.

Модуль 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика.

Лекция 1-2. Макроэкономическое равновесие, как проблема макроэкономики. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект богатства. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса и его динамика. Функция потребления. Зависимость потребления и сбережения от дохода. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие (модели «AS – AD», «IS-LM»). Макроэкономическая динамика. Классическая модель макроэкономической динамики и ее вклад в развитие экономической теории. Кейнсианская модель макроэкономической динамики и ее вклад в развитие экономической теории. Причины краткосрочных колебаний деловой активности.

Семинар 1. Макроэкономическое равновесие, как проблема макроэкономики. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект богатства. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса и его динамика. Анализ ситуации в России.

Анализ конкретной ситуации:

- Оценка последствий роста потребительских расходов, инвестиционных расходов компаний и государственных расходов для национальной экономики
- Последствия ослабления/укрепления национальной валюты (рубля) для национальной экономики

Семинар 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие (модель «AS – AD»). Макроэкономическая динамика. Классическая модель макроэкономической динамики и ее вклад в развитие экономической теории. Кейнсианская модель макроэкономической динамики и ее вклад в развитие экономической теории. Причины краткосрочных колебаний деловой активности. «Кейнсианский крест».

Вопрос для обсуждения: Основные направления экономической политики государства, направленные на стимулировании (сдерживание) экономического роста.

Контрольная работа № 2.

Модуль 4. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления

Лекция 1. Неравномерность экономического развития в условиях рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Краткосрочные колебания деловой активности. Экономический (деловой) цикл. Экономический кризис (рецессия) и его основные признаки. Государственное антициклическое регулирование.

Семинар 1. Понятие цикличности экономического развития. Причины (факторы) циклических колебаний деловой активности. Экономический (деловой) цикл. Экономический кризис (рецессия) и его основные признаки. Характеристика фаз экономического цикла. Анализ динамики экономических переменных. Государственное антикризисное регулирование. Причины, особенности и последствия кризиса 2008-2010гг. Работа с макроэкономической информацией.

Вопрос для обсуждения: Причины, особенности и последствия кризиса 2008-2010 гг. Особенности антикризисной политики российского правительства.

Лекция 2. Занятость и безработица. Безработица, как форма проявления макроэкономической нестабильности. Показатели уровня безработицы. Виды и причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Динамика и особенности безработицы в России.

Семинар 2. Безработица и ее виды. Причины безработицы. Естественный уровень безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Динамика и особенности безработицы в России.

Вопросы для обсуждения: Рынок труда: основные проблемы и тенденции. Влияние глобализации на трансформацию национального рынка труда.

Лекция 3. Инфляция и дефляция как формы проявления макроэкономической нестабильности. Показатели инфляции. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция предложения, инфляция ожиданий. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее особенности в России.

Семинар 3. Инфляция и ее виды. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и безработица. Теория адаптивных и рациональных ожиданий. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Анализ конкретной ситуации: Девальвация рубля и инфляция: методы антиинфляционной политики государства.

Модуль 5. Механизм государственного макроэкономического регулирования. Экономическая и социальная политика государства.

Лекция 1. Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические и социальные функции государства. Основные цели и направления государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

Семинар 1. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики и социальной сферы. Экономическая политика государства. Социальная политика государства: понятие, принципы, направления. Социальные проблемы и социальные риски. Неравенство доходов: оценка и последствия. Государственная политика доходов.

Вопросы для обсуждения:

- Особенности современной экономической политики государства в РФ;
- Социальные проблемы и социальные риски в России; направления социальной политики государства;
- Дифференциация доходов населения в современной России;
- Особенности социальной структуры современного российского общества.

Лекция 2. Методы государственного регулирования экономики. Инструменты экономического регулирования. Финансовая политика государства. Бюджетная политика государства, как инструмент государственного экономического регулирования. Особенности бюджетной политики государства в РФ. Налоговая политика государства, как инструмент экономического регулирования. Особенности налоговой политики в РФ. Стабилизационная и стимулирующая финансовая политика.

Семинар 2. Налоговая политика государства как инструмент макроэкономического регулирования. Особенности налоговой политики в РФ. Государственный бюджет. Сбалансированность государственного бюджета. Способы покрытия дефицита ГБ и оценка их последствий. Управление государственным долгом. Особенности бюджетной политики в России. Стимулирующая, сдерживающая и дискреционная финансовая политика.

Вопрос для обсуждения: Государственный бюджет России: источники формирования. Объем, динамика и структура бюджетных расходов государства.

Лекция 3. Денежно-кредитная политика государства (ДКП), как инструмент экономического регулирования. Субъекты денежно-кредитной политики. Банковская система и ее роль в осуществлении ДКП. Особенности современной банковской системы. Направления и инструменты ДКП. Особенности ДКП в РФ.

Семинар 3. Макрорегуляторы. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно-кредитной политики и их применение в РФ. Особенности ДКП государства в РФ.

Семинар 4. Презентация результатов самостоятельной работы студентов «SWOT-анализ социально-экономической ситуации в России». Подведение итогов.

Вариант II.

2.1.1. Основной курс

| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| | лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии преподавателя | сам.раб. с использованием | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | | |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа | 2 75 | 2 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | | 2 |
| Модуль 2. Макроэкономические рынки. Равновесие экономической системы. | 12 75 | 12 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | | 3 |
| Модуль 3. Нарушения макроэкономического равновесия. | 8 75 | 10 25 | | | | | | | | | | | 9 | | | | 5 |
| Модуль 4. Открытая экономика. Экономический рост | 6 75 | 4 25 | | | | | | | | 4 | | | 8 | | | | 4 |
| ИТОГО: | 28 | 28 | 2 | | | | | | 2 | | | | 126 | | 30 | | 14 |

| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | |
| очная форма обучения | | | |
| Семестр 3 | Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы, оценка работы обучающегося на семинарских занятиях; проведение контрольных работ, оценка активности студента при работе в малых группах | Экзамен | |

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения: семестр 3

Структура и содержание учебных занятий

Модуль 1 Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа

Лекция 1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели.

Макроэкономика и микроэкономика. Проблематика макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Агрегированные параметры. Макроэкономические рынки.

Методы макроэкономического анализа. Фактор времени в макроэкономическом анализе. Макроэкономические процессы *ex post* и *ex ante*. Прогностические и аналитические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Статические модели, модели сравнительной статики. Динамические модели.

Кругооборот расходов и доходов. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое тождество.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, добавленная стоимость, товары конечного и промежуточного пользования. Сбережения и инвестиции. Правительство, ВВП в рыночных ценах и стоимости факторов производства. Внешнеэкономический сектор: экспорт, импорт, чистый экспорт. Валовой национальный продукт. Реальные и номинальные переменные.

Семинар 1 Обсуждение проблем, связанных с выполнением основного макроэкономического тождества – нарушения равновесия и пути его восстановления. Решение задач на расчет основных макроэкономических показателей, реальных и номинальных показателей.

Модуль 2. Макроэкономические рынки. Равновесие экономической системы.

Лекция 1. Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса.

Функция потребления. Зависимость потребления и сбережения от дохода. Предельные нормы потребления и сбережения. Соотношение между потреблением и

сбережениями в закрытой экономике без государственного сектора. Основной психологический закон Кейнса.

Инвестиции и механизм трансформации сбережений в инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Ставка процента и концепция приведенной стоимости. Внутренняя норма доходности. Парадокс бережливости.

Государственные расходы и чистый экспорт. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.

Семинар 1 Что определяет объем выпуска – предложение или спрос? От чего зависит совокупный спрос – загадка Кузнеца и модели потребления в долгосрочном периоде. Инвестиционная функция. Контроль знаний через тестирование. Решение задач на равновесный объем выпуска.

Лекция 2. Равновесие на рынке благ

«Кейнсианский крест». Характеристика равновесия и механизм приспособления. Автономные расходы и мультипликатор. Фискальная и стабилизационная политика. Влияние госрасходов и налогообложения на выпуск в экономике. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Вывод кривой IS. Кривая IS как отображение множества равновесных состояний на рынке товаров.

Семинар 2. Решение задач на мультипликативные эффекты, равновесный объем производства и вывод кривой IS. Использование модели IS для объяснения мер российского правительства по стимулированию инвестиционной активности.

Лекция 3. Деньги и банковская система.

Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Эволюция форм денег и снижение транзакционных издержек. Кредитные деньги.

Двухуровневая банковская система. Центральный и коммерческий банки. Функции центрального банка. Эмиссия денег. Денежная база и денежная масса. Агрегаты денежной массы. Наличность в обращении, резервы, депозиты. Предложение денег. Денежный мультипликатор.

Семинар 3. Контроль знаний через тестирование. Решение задач на определение объемов денежной массы, расчет денежного мультипликатора.

Лекция 4. Рынок денег. Равновесие на денежном рынке

Спрос на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Вывод кривой LM. Кривая LM как отображение множества равновесных состояний на рынке товаров.

Денежно-кредитная политика Банка России. Дорогие и дешевые деньги. Инструменты проведения денежно-кредитной политики.

Семинар 4. Обсуждение денежно-кредитной политики Банка России в различные периоды. Чем объясняется изменение резервных требований, ставки рефинансирования и операций на валютном рынке. Как центральный банк может влиять на экономическую динамику?

Лекция 5. Общее равновесие в закрытой экономике. Модель AD-AS

Определение общего равновесия, модель IS-LM. Макроэкономические политики и определение выпуска в экономике: классический и кейнсианский подходы.

Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Функция совокупного спроса. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупное предложение в кейнсианском и классическом случаях. Модель AD-AS.

Семинар 5-6. Обсуждение различных подходов к интерпретации макроэкономического равновесия. Что характерно для экономической системы: гибкие цены или гибкий выпуск?

Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Почему совокупное предложение реагирует на изменение уровня цен. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Решение задач на равновесие в моделях IS-LM и AD-AS.

Лекция 6. Стабилизационная политика государства

Бюджетно-налоговая политика. Финансирование расходов за счет налогов, государственного долга, заимствования у центрального банка.

Расширительная и ограничительная денежно-кредитная политика. Комбинация бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политик.

Семинар 7. Обсуждение возможных вариантов мер государственного регулирования при различном состоянии экономической конъюнктуры. Тестовые задания.

Модуль 3 Нарушения макроэкономического равновесия.

Лекция 1. Нарушения равновесия. Инфляция

Инфляция. Виды инфляции. Способы измерения инфляции. Социально-экономические следствия инфляции. Причины возникновения. Инфляция издержек и инфляция спроса. Спираль цены-доходы. Гиперинфляция и бегство от денег.

Семинар 1. Причины инфляции в российской экономике – инфляция спроса или инфляция издержек. Факторы, влияющие на темпы инфляции в российской экономике. Тестовые задания и решения задач.

Лекция 2. Нарушения равновесия. Безработица

Полная занятость и безработица. Измерение безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, классическая. Естественная норма безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

Выбор между выпуском (безработицей) и инфляцией. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипа.

Семинар 2-3. Виды безработицы. Какая безработица превалирует в российской экономике. Естественный уровень безработицы. Почему экономический кризис не привел к сопоставимому снижению занятости? Государственная политика регулирования рынка труда. Тестовые задания и решения задач.

Лекция 3. Нестабильность экономической системы. Цикличность развития.

Циклическое развитие капиталистической экономики. Виды циклов. Причины существования длинных волн конъюнктуры. Динамика экономических показателей в ходе среднесрочного цикла.

Кризис 2008-2009 годов: характер импульсов, породивших рецессию, механизмы распространения импульсов в российской экономике.

Семинар 4. Характеристики фаз экономического цикла. Траектории циклических колебаний и что оказывает воздействие на характер траектории? Причины длинных волн конъюнктуры. Характеристики технологических укладов.

Лекция 4. Причины цикличности экономического развития.

Детерминистские модели цикла. Средняя норма прибыли как ограничитель расширения производства. Модель акселератора-мультипликатора. Стохастические модели цикла – реакция приспособления экономической системы к внешним воздействиям.

Стабилизационная политика государства. Меры российского правительства по ограничению спада в 2008-2009 гг.

Семинар 5. Модели циклического развития. Почему трудно прогнозировать точки перелома экономической динамики? Цикл и стабилизационная политика – можно ли ликвидировать колебания? Нужно ли ликвидировать колебания? Границы государственного регулирования.

Модуль 4 Открытая экономика. Экономический рост

Лекция 1-2. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс.

Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Формы внешнеэкономических связей. Международная торговля. Протекционизм и свобода торговли.

Платежный баланс: счет текущих операций и счет движения капитала. Чистый экспорт и факторы его определяющие. Спрос на экспорт и импорт. Международная миграция капитала. Причины и формы вывоза капитала. Последствия вывоза капитала для экономик стран-доноров и стран-реципиентов.

Международная валютная система. Валютный курс. Реальный и номинальный обменный курс. Режимы обменного курса: фиксированный и плавающий. Факторы, определяющие формирование валютного курса.

Семинар 1. Платежный баланс Российской Федерации. О чем говорят статьи платежного баланса. Валютный курс и паритет покупательной способности. Тестовые задания и решения задач.

Лекция 3. Модели экономического роста.

Понятие экономического роста и его факторы. Естественные и институциональные пределы роста. Основные предпосылки и выводы модели Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Рост населения и технологический прогресс.

Конвергенция и дивергенция в ходе экономического роста.

Семинар 2. Понятие экономического роста и его факторы. Естественные и институциональные пределы роста. Конвергенция и дивергенция в ходе экономического роста.

Вариант III.

2.1.1. Основной курс

| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Период обучения (модуль) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| | лекции | семинары | консультации | практические занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии преподавателя | сам. раб. с использованием | текущий контроль (сам. раб.) | промежуточная аттестация (сам. раб.) | | |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Измерение национального продукта и национального дохода | 4 75 | 2 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | | 2 |
| Модуль 2. Понятие мультипликатора. Государство и фискальная политика | 4 75 | 4 25 | | | | | | | | | | | 5 | | | | 3 |
| Модуль 3. Предложение и спрос на деньги. Монетарная политика. | 6 75 | 8 25 | | | | | | | | | | | 9 | | | | 5 |
| Модуль 4. Совокупный спрос, совокупное предложение и инфляция. | 6 75 | 8 25 | | | | | | | | 4 | | | 8 | | | | 4 |
| Модуль 5. Экономический рост | 4 75 | 2 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 6. Долгосрочная и краткосрочная модели открытой экономики. Теория реального экономического цикла. | 4 75 | 4 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | 28 | 28 | 2 | | | | | | 2 | | | | 126 | 30 | | | 14 |

| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | |
| очная форма обучения | | | |
| Семестр 3 | Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы; оценка работы обучающегося на семинарских занятиях; проведение контрольных работ | Экзамен | |

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения: семестр 3

Модуль 1 Измерение национального продукта и национального дохода

Понятие счетов национального дохода.

Доход и богатство. Понятие дохода. Круговой поток экономической деятельности. Понятие богатства.

Капитальные блага как компонент богатства. Понятие человеческого капитала. Доход и богатство.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие. Конечные и промежуточные товары и услуги. Денежные трансакции и производственная деятельность. Два метода измерения.

Структура ВВП, рассчитанного по методу расходов. Потребительские товары и услуги. Инвестиционные товары. Валовые и чистые инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные расходы и налоги. Чистый экспорт.

Структура ВВП, рассчитанного по методу доходов. Понятие и структура национального дохода.

Другие измерители продукта и дохода. ВВП и валовой национальный продукт (ВНП) Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый личный доход. Личные сбережения. Норма личных сбережений.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

Недостатки, присущие совокупным измерителям дохода и продукта. Экономические и социальные ценности.

Экономические и социальные издержки. Ценность досуга. Качественные изменения в национальном продукте. Национальный продукт и экономическое благосостояние. Доход и выпуск в расчёте на душу населения.

Занятость и безработица. Что означает понятие «полная занятость»? Проблемы измерения безработицы.

Занятость и выпуск: производственная функция

Модуль 2. Понятие мультипликатора. Государство и фискальная политика.

Совокупный объем производства и совокупный доход.

Доход, потребление и сбережение. Потребление и сбережение домашних хозяйств. Основные факторы, определяющие размеры совокупного потребления в определённый период времени. Косвенное влияние этих факторов на сбережение.

Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

Действительные и планируемые инвестиции.

Планируемые совокупные расходы.

Равновесный уровень выпуска. Условие макроэкономического равновесия. Альтернативная формулировка условия макроэкономического равновесия. Регулирование с целью достижения равновесия.

Понятие и величина мультипликатора.

Государственное участие в экономике. Государственные закупки, чистые налоги и располагаемый налог. Функция потребления в экономике с государственным сектором. Условие равновесия в экономике с государственным сектором. Альтернативная формулировка условия макроэкономического равновесия в экономике с государственным сектором.

Эффекты мультипликатора в экономике с государственным сектором. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Влияние экономики на дефицит госбюджета. Автоматические стабилизаторы. Бюджетные дефициты на различных фазах экономического цикла. Бюджет полной занятости.

Модуль 3. Предложение и спрос на деньги. Монетарная политика.

Деньги и их функции. Ликвидное свойство денег.

Измерение предложения денег. Понятие денежных агрегатов. M0. M1: понятие и структура. Обратные счета по сберегательным вкладам, автоматические счета трансфертных услуг, чековые паевые счета. M2: понятие и структура. Взаимные фонды денежного рынка.

Банковские деньги и денежный мультипликатор. Основные элементы банковского счетоводства. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор.

Контроль Центрального банка над денежным предложением. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.

Спрос на деньги. Трансакционный мотив хранения денег. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив хранения денег. Зависимость величины спроса на деньги от нормы процента, денежного объема сделок и от уровня цен.

Равновесная норма процента. Предложение и спрос на денежном рынке. Влияние изменения предложения денег на норму процента. Сдвиги кривой денежного спроса под влиянием изменения выпуска и изменения уровня цен.

Связь между товарным и денежным рынком. Инвестиции, норма процента и рынки товаров. Спрос на деньги, совокупный выпуск и денежный рынок.

Взаимодействие товарного и денежного рынков. Эффекты экспансионистской фискальной и монетарной политики. Эффекты фискальной и монетарной политики, направленной на сокращение деловой активности. Комбинирование фискальной и монетарной политики.

Модуль 4. Совокупный спрос, совокупное предложение и инфляция.

Кривая совокупного спроса. Выведение кривой совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и кривая рыночного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Кривая совокупного предложения. Кривая совокупного предложения и кривая рыночного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Сдвиги краткосрочной кривой совокупного предложения. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Воздействие фискальной и монетарной политики на краткосрочную и долгосрочную кривые совокупного предложения.

Инфляция. Исторический обзор. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидания и инфляция. Деньги и инфляция. Природа устойчивой инфляции. Издержки инфляции. Издержки дефляции.

Модуль 5. Экономический рост

Кейнсианские модели роста. Теория «порочного круга нищеты». Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория «большого толчка».

Неоклассические модели развития. Модель с избыточным предложением труда. Модели дуалистической экономики.

Модуль 6. Долгосрочная и краткосрочная модели открытой экономики.

Долгосрочная модель открытой экономики. Расчет национального дохода в открытой экономике. Международные потоки товаров и капитала. Обменные курсы.

Краткосрочная модель открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга. Малая открытая экономика при плавающем обменном курсе. Малая открытая экономика при фиксированном обменном курсе.

Модель IS-LM с гибкими ценами. Кривая реального совокупного спроса. Кривая реального совокупного предложения.

Модель реального экономического цикла. Межвременное замещение и предложение труда. Изменения в бюджетно-налоговой политике. Резкие изменения в технологии производства.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины.

Аудиторная работа по дисциплине обеспечена: Программой учебной дисциплины; демонстрационными слайдами к каждому модулю; списком основной и дополнительной литературы, а также списком иных информационных источников, необходимых для усвоения учебной дисциплины, материалами для анализа конкретных ситуаций.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине обеспечена: заданиями для самостоятельной работы, основной и дополнительной литературой, а также списком иных информационных источников и материалов, необходимых для выполнения заданий, перечнем тем для докладов.

Примерный перечень тем докладов:

1. Актуальные проблемы национального счетоводства.
2. Как измерить благосостояние?
3. Экономический рост и устойчивое развитие. Инклюзивный экономический рост.
4. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
5. Сбережения домашних хозяйств как источник инвестиций в экономику (российские реалии и зарубежный опыт).
6. Экономические санкции: виды, последствия для российской экономики.
7. Импортзамещение: новые возможности для России.

8. Государственная политика регулирования занятости.
9. Проблемы формирования Национальной инновационной системы в России.
10. Промышленная политика России на современном этапе.
11. Проблема дифференциации доходов населения в России.
12. Основные направления социальной политики государства.
13. Глобальные риски: виды и пути минимизации.
14. Концепция устойчивого развития.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в форме:

1. *Оценки работы студентов на семинарских занятиях*, исходя из следующих критериев:

- уровень освоения знаний по рассматриваемым вопросам курса;
- умение критически осмысливать полученную информацию;
- активность в обсуждении вопросов курса на семинарских занятиях;
- ответы на вопросы (уровень владения проблемой и аргументации при ответе на вопросы).

2. *Оценки своевременности и правильности выполнения заданий для самостоятельной работы*, исходя из следующих критериев:

содержание

- полнота представления материала
 - четкая формулировка выводов
 - последовательность в изложении
- форма изложения*
- доступность, ясность излагаемого материала
 - умение заинтересовать
 - убедительность выступления
 - культура речи
 - соблюдение регламента выступления

презентация основных результатов работы (в том числе и в Power Point)

3. *Оценки активности студента при работе в малых группах (анализ конкретных ситуаций)*.

- уровень владения проблемой и аргументации
- умение работать в группе
- навыки презентации результатов

4. *Оценки результатов контрольных работ*.

Контрольная работа может включать тесты; вопросы, предполагающие развернутые ответы, а также задания аналитического и расчетного характера.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме письменного экзамена.

Методика проведения экзамена и формирования итоговой оценки по дисциплине определяется лектором в соответствии с действующими Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в СПбГУ.

Вариант I.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме письменного экзамена. Условием допуска студента к экзамену является своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы, в том числе и под руководством преподавателя, участие в обсуждении конкретных ситуаций.

Экзаменационные материалы включают 4 вида экзаменационных заданий: закрытые вопросы (тест); открытые вопросы, предполагающих развернутые ответы на поставленные вопросы; задачи и одно задание в форме эссе на предложенную тему (до 2-х страниц текста). Ответы на вопросы требуют точного ответа по существу вопроса и фиксируются в листе письменного ответа, который выдается студенту.

Продолжительность экзамена: 90 минут.

Шкала и критерии оценивания приводятся в экзаменационном листе.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам экзамена.

Вариант II.

1. Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные материалы включают четыре вида экзаменационных заданий:

Эссе на заданную тему

7 открытых вопросов

3 задачи

20 закрытых вопросов.

2. Продолжительность письменного экзамена – 90 минут.

3. Эссе предполагает последовательно, логичное и полное изложение ответа на предложенный вопрос учебного курса, в котором студент должен продемонстрировать знание соответствующей проблемы, умение изложить свою позицию.

В зависимости от полноты и правильности ответа эссе оценивается от 0 до 10 баллов

4. Открытые вопросы предполагают использование рассматриваемых в курсе экономических зависимостей, взаимосвязей, законов для объяснения протекающих в экономике процессов. Оценивается точность и полнота ответа.

В 2 балла оценивается полный ответ, в котором правильно приведено соответствующее определение и в зависимости от формулировки вопроса: объяснен характер существующей связи между экономическими параметрами, показаны последствия изменений задаваемых параметров для связанных с ними явлений или процессов, объяснен характер происходящих изменений и т.д. Ответ оценивается в 1 балл: а) в случае правильно приведенного определения и неполного объяснения характера взаимосвязей, либо б) наличия формальных ошибок, не меняющих характер выводов.

5. Задачи, включаемые в экзаменационное задание, оцениваются от 0 до 2 баллов. В 1 балл оценивается решение, содержащие формальные ошибки или неточности, но содержащие принципиально верный ход решения

6. Закрытые вопросы направлены на выявление знания основных свойств, признаков, определений. Закрытые вопросы могут быть двух типов: задачи с предлагаемыми вариантами ответа, из которых нужно выбрать один правильный, или тестовый вопрос с предлагаемыми вариантами ответов, из которых следует выбрать один наиболее

точный и правильный. Правильный ответ на один закрытый тестовый вопрос – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов

5. В процессе изучения дисциплины студент может получить следующее количество дополнительных баллов:

4 балла – по результатам послелекционного тестирования, в случае если сумма правильных ответов студента превышает средней показатель по потоку.

4 балла – по результатам работы на семинарских занятиях.

Дополнительные баллы суммируются с результатом, полученным по экзаменационному тесту, в случае, если сумма баллов экзаменационного теста превышает 22, что составляет нижнюю границу удовлетворительной оценки.

6. В зависимости от количества набранных баллов выставляется оценка:

«посредственно» - от 22 до 29 баллов включительно;

«удовлетворительно» - от 30 до 34 балла включительно

«хорошо» - от 35 до 38 балла включительно;

«очень хорошо» - от 39 до 42 балла включительно;

«отлично» - от 43 баллов

Вариант III.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам балльной оценки успешности выполнения студентом экзаменационного задания и успешности его работы в ходе семестра. В сумме по курсу можно набрать максимум **100** баллов, из которых 60 приходится на экзамен и 40 – на работу в семестре.

Результаты работы в семестре складываются из следующих компонентов:

- 20 баллов за две контрольные работы (по 10 за каждую);

- 20 баллов за активность и ответы на семинарских занятиях (по шкале от 20 до 0, с шагом в 5 баллов, исходя из частоты, полноты и содержания ответов).

В случае посещения студентом менее 7 семинарских занятий из 14, от итоговой суммы набранных им в семестре баллов вычитаются 5 баллов.

Экзамен проводится в соответствии со следующей методикой:

| Элементы методики | Рекомендации по заполнению |
|---|--|
| 1. Вид экзаменационного задания | На экзамен выносятся: 1) 20 тестовых вопросов с выбором единственно верного варианта ответа; 2) 10 утверждений, предполагающих ответ «да-нет» с доказательством; 3) 5 открытых вопросов. Всего 35 вопросов. |
| 2. Количество вариантов заданий | Не менее двух вариантов. |
| 3. Требования к содержанию и оформлению ответов | Тестовые вопросы включают не менее трех вариантов ответа, из них правильный лишь один. Также тестовые вопросы могут включать задания расчетного характера, в которых требуется однозначно вычислить значение какой-либо макроэкономической переменной. Во втором разделе экзамена студентам предлагается определить, являются ли приведенные утверждения верными или неверными и доказать свою позицию, используя знания, приобретенные на курсе. На открытые вопросы рекомендуется давать максимально подробные ответы по существу. |

| | |
|--|---|
| | Ответы на вопросы экзаменационного задания фиксируются в листах письменного ответа, которые выдаются студенту. |
| 4. Правила проведения экзамена | Экзамен начинается для всех одновременно. Небольшое опоздание на экзамен допускается в порядке исключения. Перерывов нет. Выходить нельзя. Замена варианта невозможна. |
| 5. Время проведения экзамена | 2 астрономических часа (120 минут) |
| 6. Использование технических средств | Пользоваться можно ручкой, карандашом, линейкой и простым калькулятором. |
| 7. Использование дополнительных источников информации | Не допускается. |
| 8. Критерии оценки экзаменационных заданий | <p>Ответ на тестовый вопрос может быть оценен либо в 0, либо в 1 балл (в сумме максимум 20.)</p> <p>Ответ на второй тип вопроса (утверждения) оценивается в 0, 1 или 2 балла (в сумме максимум 20). При этом правильный ответ при полном отсутствии обоснования или доказательства оценивается в 0 баллов.</p> <p>Ответ на открытый вопрос может быть оценен в 0, 1, 2, 3 или 4 балла (в сумме максимум 20).</p> <p>Максимально возможное количество баллов за экзаменационную работу – 60.</p> |
| 9. Форма пересдачи экзамена | Первая пересдача, как правило, проводится в такой же форме, а вторая устанавливается комиссией. В ходе пересдач экзамена учитываются баллы, полученные студентом в ходе работы в семестре. |
| 10. Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине | <p>Итоговая оценка складывается, исходя из суммы баллов, набранных студентом за экзаменационную работу и в ходе работы в семестре. Шкала для выставления итоговой оценки по дисциплине:</p> <p>Отлично (А): от 100 до 85 баллов</p> <p>Очень хорошо (В): от 84 до 75 баллов</p> <p>Хорошо (С): от 74 до 65 баллов</p> <p>Удовлетворительно (D): от 64 до 55 баллов</p> <p>Посредственно (E): от 54 до 45 баллов</p> <p>Неудовлетворительно (F): 44 балла и менее</p> |
| 11. Сроки и форма доведения методики формирования итоговой оценки по дисциплине до студентов | На первых лекционном и семинарском занятиях студентам сообщаются критерии расчета итоговой оценки по дисциплине. Эта информация напоминает и в ходе чтения лекционного курса и проведения других семинарских занятий, когда возникает для этого повод. В обязательном порядке об этом говорится и на консультации перед экзаменом. |

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством оценки выполнения заданий для самостоятельной работы, работы обучающегося на семинарских занятиях, активности студента при работе в малых группах; проведения контрольных работ.

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости студентов разрабатываются преподавателем и могут включать тестовые задания, задачи, теоретические вопросы, расчетно-аналитические материалы.

Примерный перечень вопросов к экзамену может варьироваться в зависимости от используемого варианта структуры курса:

Варианты I и II.

1. Макроэкономическая теория: основные этапы становления и направления развития. Вклад ведущих экономических школ в развитие макроэкономических исследований.
2. Макроэкономика, как самостоятельный раздел экономической теории. Особенности макроэкономического анализа.
3. Оценка результатов национального производства. Система национальных счетов и ее значение. Основные макроэкономические показатели.
4. ВВП: основные принципы и методы расчета.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Основные экономические и социальные показатели развития экономики России.
7. Актуальные проблемы национального счетоводства.
8. Экономический рост и его показатели.
9. Факторы экономического роста: прямые, косвенные, институциональные.
10. Инвестиции и их роль в обеспечении экономического роста.
11. Механизм трансформации сбережений в инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
12. Типы экономического роста.
13. Экономический рост и устойчивое развитие. Аргументы «за» и «против» экономического роста.
14. Государственное регулирование экономического роста. Проблемы и перспективы экономического роста в России.
15. Макроэкономическое равновесие как проблема макроэкономики.
16. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект богатства. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок.
17. Неценовые факторы совокупного спроса и его динамика.
18. Функция потребления. Зависимость потребления и сбережения от дохода. Основной психологический закон Кейнса.
19. Потребительские расходы населения и их воздействие на совокупный спрос.
20. Инвестиционные расходы и их воздействие на совокупный спрос.
21. Государственные расходы и чистый экспорт. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
22. «Кейнсианский крест». Характеристика равновесия и механизм приспособления. Автономные расходы и мультипликатор.
23. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
24. Макроэкономическое равновесие (модель «AS – AD»). Макроэкономическая динамика. Классическая модель макроэкономической динамики и ее вклад в развитие экономической теории. Кейнсианская модель макроэкономической динамики и ее вклад в развитие экономической теории.
25. Макроэкономическое равновесие (модель «IS-LM»). Кривая IS как отображение множества равновесных состояний на рынке товаров.
26. Равновесие на рынке денег. Кривая LM как отображение множества равновесных состояний на рынке денег.
27. Причины краткосрочных колебаний деловой активности.
28. Неравномерность экономического развития в условиях рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
29. Экономический (деловой) цикл. Экономический кризис (рецессия) и его основные признаки. Государственное антициклическое регулирование.
30. Занятость и безработица. Безработица, как форма проявления макроэкономической нестабильности. Показатели и методы расчета.
31. Виды и причины безработицы.

32. Социально-экономические последствия безработицы.
33. Государственная политика занятости. Динамика и особенности безработицы в России.
34. Инфляция и дефляция как формы проявления макроэкономической нестабильности. Показатели инфляции.
35. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция предложения, инфляция ожиданий.
36. Социально-экономические последствия инфляции.
37. Антиинфляционная политика государства и ее особенности в России.
38. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики.
39. Экономические и социальные функции государства.
40. Основные цели и направления государственного регулирования экономики. Экономическая и социальная политика государства.
41. Методы государственного регулирования экономики.
42. Инструменты экономического регулирования.
43. Финансовая политика государства. Стабилизационная финансовая политика.
44. Бюджетная политика государства, как инструмент государственного экономического регулирования.
45. Особенности бюджетной политики государства в РФ.
46. Налоговая политика государства, как инструмент экономического регулирования.
47. Особенности налоговой политики в РФ.
48. Денежно-кредитная политика государства, как инструмент экономического регулирования.
49. Банковская система и ее роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Особенности современной банковской системы. Центральный банк и его функции.
50. Эмиссия денег. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.
51. Направления и инструменты денежно-кредитной политики государства. Особенности денежно-кредитной политики государства в РФ.
52. Основные направления современной экономической политики государства в РФ.
53. Социальная политика государства: понятие, цели и направления.

Вариант III.

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономика и микроэкономика.
2. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Исключение при расчете ВВП: затрат на приобретение товаров, произведенных в предшествующие годы; затрат на покупку промежуточных товаров; бумажных трансакций; стоимости импорта.
3. Расчет ВВП по расходам (метод конечного использования). Личные потребительские расходы (товары длительного и текущего потребления, услуги). Валовые инвестиции (инвестиции в основные производственные фонды, инвестиции в жилищное строительство, изменение товарно-материальных запасов). Валовые и чистые инвестиции. Государственное потребление и государственные инвестиции. Исключение при расчете данного показателя трансфертных платежей и процента по государственному долгу. Чистый экспорт.
4. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Структура ВВП, рассчитанного по доходам. Структура национального дохода (оплата труда наемных работников; корпоративные прибыли; доходы некорпоративного бизнеса; рентные доходы; чистый процент). Амортизация. Косвенные налоги минус субсидии. Чистые факторные платежи остальному миру.

5. ВВП, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход и его использование. Норма личных сбережений. ВВП и ВНП.
6. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше.
7. Недостатки показателя ВВП.
8. Совокупный выпуск и совокупный доход.
9. Доход, потребление и сбережение. Факторы, определяющие величину совокупного потребления. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
10. Понятие инвестиций. Изменения в товарно-материальных запасах как компонент инвестиций. Планируемые и действительные инвестиции. Функция планируемых инвестиций.
11. Планируемые совокупные расходы.
12. Основное условие макроэкономического равновесия. Почему оно предполагает равенство планируемых и действительных инвестиций? Графическая интерпретация макроэкономического равновесия. Подход «сбережения/инвестиции» к равновесию. Стихийный механизм перехода от неравновесия к равновесию.
13. Понятие мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
14. Государственное участие в экономике. Фискальная и монетарная политика. Экономические переменные, находящиеся и не находящиеся под прямым контролем государства.
15. Государственные закупки (G), чистые налоги (T) и располагаемый доход (Yd). Структура совокупного выпуска (дохода) и планируемых совокупных расходов с учетом существования государственного сектора экономики. Бюджетный дефицит. Функция потребления с учетом существования государственного сектора экономики.
16. Условие макроэкономического равновесия с учетом существования государственного сектора экономики. Подход «утечки/вливания» к равновесию.
17. Мультипликаторы фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
18. Встроенные стабилизаторы экономики. Бюджетные дефициты на различных этапах экономического цикла. Бюджет полной занятости.
19. Деньги и их функции.
20. Денежные агрегаты M0, M1 и M2.
21. Частная банковская система в США.
22. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор.
23. Основные инструменты, используемые Центральным банком для регулирования денежного предложения.
24. Функция спроса на деньги. Основные факторы, определяющие величину спроса на деньги.
25. Основные мотивы хранения денег.
26. Рыночный механизм регулирования ставки процента.
27. Влияние изменения денежного предложения на ставку процента.
28. Связи между товарным и денежным рынками.
29. Эффекты фискальной и монетарной политики, направленной на расширение (сокращение) деловой активности.
30. Детерминанты планируемых инвестиций.
31. Кривая совокупного спроса и кривая рыночного спроса.
32. Сдвиги кривой совокупного спроса.
33. Кривая совокупного предложения и кривые рыночного предложения.

34. Совокупное предложение в краткосрочной перспективе.
35. Сдвиги кривой совокупного предложения.
36. Долгосрочная кривая совокупного предложения.
37. Воздействие фискальной и монетарной политики на краткосрочную кривую совокупного предложения.
38. Долгосрочное совокупное предложение и политические эффекты.
39. Инфляция, ее природа, основные причины и формы.
40. Модель экономического роста Солоу.
41. Золотое правило накопления капитала в модели Солоу.
42. Модель IS-LM.
43. Открытая экономика: счет текущих операций и счет движения капитала.
44. Открытая экономика: номинальный и реальный обменные курсы валюты.
45. Факторы, определяющие динамику номинального обменного курса валюты в долгосрочном периоде. Паритет покупательной способности.
46. Модель малой открытой экономики.
47. Модель Манделла-Флеминга и эффекты макроэкономической политики в открытой экономике.
48. Выбор между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном на экономическом факультете порядке.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

В соответствии с требованиями Образовательного стандарта СПбГУ по уровню образования «Бакалавриат».

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и иным персоналом

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные учебные аудитории.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Мультимедийный проектор, настенный экран. Оборудование рабочего места преподавателя: компьютер со стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Изд-во «Синергия», 2013.
2. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. СПб: «Питер», 2012.

3.4.2 Список дополнительной литературы

Дополнительная учебная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. СПб, 2012.
2. Антипина О.Н., Миклашевская Н.А., Никифоров А.А. Макроэкономика. М.: Дело и Сервис, 2012.
3. Бланшар О. Макроэкономика. М.: Изд-во ВШЭ, 2015.
4. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Макроэкономика. В 2 ч. – М.: Юрайт, 2016.
5. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич К. А. Макроэкономика. – М: Юрайт, 2015
6. Долан Э.Дж, Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М.-Л.: «Дело», 1991.
7. Долан Э.Дж. Макроэкономика. СПб, 1994.
8. Дорнбуш Р., Фишер С.. Макроэкономика. М., 1997.
9. Капица Л.М.. Индикаторы мирового развития. М., 2008.
10. Макроэкономика. Теория и российская практика/под ред. Грязновой А.Г., Думной И.И. М., 2014.
11. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Серegiной. 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013.
12. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2007.
13. Овчинников Г.П., Яковлева Е.Б. Макроэкономика. СПб, 2012.
14. Основы национального счетоводства (международный стандарт). Учебник. / Под ред проф. Ю.Н.Иванова. М., 2007.
15. Селищев А.С. Макроэкономика. СПб: «Питер», 2000.
 - Статьи из периодических изданий: «Вопросы экономики», Вестник СПбГУ, серия 5 «Экономика», «Эксперт» и др., рекомендованных преподавателем

3.4.3 Перечень иных информационных источников

- Российский статистический ежегодник
- Информационные ресурсы
 - www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
 - www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
 - www.cbr.ru – Центральный банк РФ
 - www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США
 - www.worldbank.org – Всемирный банк
 - www.iep.ru – Институт экономики экономической политики им. Е.Т. Гайдара
 - www.libertarium.ru – коллекция текстов работ российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политике, а также переводы статей и книг известных западных экономистов
 - www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК)
 - www.raexpert.ru – рейтинговое агентство «Эксперт»
 - <http://elibrary.ru> – электронная библиотека российских научных журналов
 - <http://www.jstor.org/> - электронная библиотека зарубежных научных журналов

Разработчики рабочей программы

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) |
|-----------------------------|----------------|---------------|--|---|
| Канаева Ольга Алексеевна | К.э.н. | Доцент | Доцент, зав. кафедрой экономической теории и социальной политики | o.kanaeva@spbu.ru |
| Лякин Александр Николаевич | Д.э.н. | Проф. | Профессор, зав. кафедрой экономической теории и экономической политики | a.lyakin@spbu.ru |
| Широкорад Леонид Дмитриевич | Д.э.н. | Проф. | Профессор кафедры экономической теории | l.shirokorad@spbu |