

Зарегистрирована в составе  
образовательных программ  
СВ.5068.2017,2018;  
5104.2017,2018;  
5111.2017,2018  
8 февраля 2019  
Зам начальника УОП  
Кузнецова А.С.



**Санкт-Петербургский государственный университет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Money, Credit, Banking**

**Язык(и) обучения**  
русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 014180

Санкт-Петербург

2019

## **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Цель курса: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций экономиста и/или менеджера при решении денежно-кредитных и банковских проблем организации.

Задачи курса:

освоить специфику сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения конкретных расчетов в сфере денежного обращения и кредита, в работе с кредитно-финансовыми институтами;

сформировать систему теоретических знаний и инструментальных навыков исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в работе кредитно-финансовых организаций.

### **1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины (пререквизиты)**

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь знания по следующим предметам: экономическая теория; финансовые вычисления.

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

В результате освоения дисциплины обучающийся способен провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

По результатам обучения обучающийся должен знать:

- происхождение и понимать сущность и функции денег и кредита;
- закономерности развития и функционирования денежно-кредитной сферы;
- нормативные документы, регулирующие деятельность кредитно-финансовых организаций в России;
- основные направления денежно-кредитной политики, проводимой Банком России;

По результатам обучения обучающийся должен уметь:

- проводить анализ текущей денежно-кредитной политики центрального банка;
- выделять особенности денег и кредита, обусловленные глобализацией экономики;
- выявлять факторы и условия развития кредитно-финансовых организаций;
- оценивать результаты деятельности конкретных кредитно-финансовых организаций,

По результатам обучения обучающийся должен обладать навыками:

- анализа закономерностей функционирования кредитно-финансовых организаций, состояния и тенденций их развития;
- самостоятельного изучения видов и форм современных денег и кредита;
- методикой представления изученного материала на семинарском занятии.

#### 1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий:

Семинары проводятся в активных и интерактивных формах. Программой учебных занятий предусмотрено (возможно использование системы Blackboard):

- обсуждение логически проблемных ситуаций по темам курса, групповые дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций, выступления с докладами по отдельным темам, поиск релевантной информации в среде интернет-ресурсов;
- выполнение и обсуждение учебных заданий (докладов, кейсов, эссе);
- подготовка сообщений и выступление на студенческих научных конференциях.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)			итоговая аттестация (сам. раб.)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
<b>очная форма обучения</b>																		
Семестр 3	18	8	1			2			1				34		8		8	2
	1-100	1-25	2-100			1-25			2-100				1-1		1-1			
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>2</b>			<b>1</b>				<b>34</b>		<b>8</b>			

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>			
<b>очная форма обучения</b>			
Семестр 3	оценка работы на семинарах, контрольная работа	зачет	

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): Семестр 3

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Кол-во часов
1	Происхождение, сущность и функции денег	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
2	Денежная система и денежное обращение. Денежная система России и КНР.	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
3	Инфляция и дефляция	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
4	Сущность, функции и теории кредита	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
5	Кредитный рынок и ссудный процент	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
6	Денежно-кредитные циклы и кризисы	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
7	Деньги и кредит: сущность и современные формы. Доклады, научная дискуссия	семинары	4
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	8
8	Центральные банки.	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
9	Платежи и расчеты в национальной экономике	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
10	Банки и банковские системы: сущность, функции, содержание деятельности. Банковская система России. Банковская система КНР.	лекция	2
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	2
11	Организация банковского кредитования. Доклады, научная дискуссия, анализ конкретных ситуаций	семинары	4
		с использованием методических материалов (сам.раб.)	8

### Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с рабочей программой учебной дисциплины и задачами проведения самостоятельной работы. Рекомендует обязательную и дополнительную литературу.

Преподаватель предлагает перечень тем для работы на семинарах.

Преподавателю необходимо ориентировать обучающихся на то, чтобы при подборе материалов к занятиям они руководствовались данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса.

Преподаватель обязан довести до обучающихся требования к промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и акцентировать внимание на необходимости самостоятельной подготовки для обсуждения в группе результатов самостоятельной работы, проведения дискуссий и разбора конкретных ситуаций, подготовленных обучающимися.

##### 3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающемуся полезно ознакомиться с программой учебной дисциплины, перечнем литературы, интернет-сайтами и информационными материалами для самостоятельного изучения, а также выбрать тему для подготовки выступления с презентацией (используется система Blackboard).

##### 3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием контроля за посещаемостью, оценки работы обучающихся на семинарских занятиях, оценки за контрольную работу. Итоги оценивания текущей работы учитываются на зачете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает использование электронных средств обучения (система Blackboard).

Промежуточная аттестация складывается из следующих компонентов:

1. Итоги текущего контроля.
2. Оценка на зачете. Успешная сдача зачета предполагает ответ на вопросы задания для зачета, на основе изученного материала и рекомендованной литературы.

Максимально возможное количество баллов, формирующее итоговую оценку по дисциплине, составляет 42 балла, в том числе:

- 1) Оценка текущей работы в течение семестра – до 21 балла (табл. А).

Таблица А – Критерии оценивания текущей работы обучающихся

№	Форма работ в течение семестра	Форма представления	Баллы
1	Посещаемость	Ведомость посещаемости	0–1
2	Работа на семинарских занятиях	Выступление с докладом-презентацией	10
3	Контрольная работа	Письменные ответы на задания	0-10
<b>Итого оценка за текущую работу в течение семестра</b>			<b>0–21</b>

2) Оценка на зачете – до 21 балла.

1. Вид задания	Письменное тестирование по программе курса Задание включает в себя 21 вопрос, предусматривающий множественный выбор (1 балл за правильный ответ). Таким образом, по итогам теста максимальное количество баллов – 21 балл
2. Количество вариантов заданий	2 варианта
3. Требования к содержанию и оформлению ответов	Вопросы, предполагающие выбор из предложенных вариантов ответа: нужно выбрать один точный ответ.
4. Правила проведения зачета	Тестирование может проводиться на компьютерах в системе Blackboard. Обучающиеся, допущенные к зачету, одновременно начинают его выполнять.
5. Время проведения	1 академический час в соответствии с расписанием.
6. Использование технических средств	Не допускается
7. Использование дополнительных источников информации	Не допускается
8. Критерии оценки письменного задания (вопроса)	Вопросы, предусматривающие множественный выбор: 0 баллов – отсутствие ответа на вопрос, неправильный ответ. 1 балл – правильный ответ на вопрос.
9. Выставление итоговой оценки	Критерии выставления зачета: студент получает зачет при общей сумме баллов за работу на занятиях и зачетный тест не менее 21 балла.

**3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

**Примерные темы докладов:**

1. Понятие денег и необходимость их появления
2. Филогенетической концепции эволюции денег
3. Естественные свойства денег
4. Онтогенетический анализ истории денег
5. Функции денег и их свойства
6. Роль денег в условиях товарного хозяйства
7. Понятие вида и формы денег
8. Товарные, разменные и неразменные деньги
9. Электронные деньги, их свойства и особенности
10. Криптовалюты, особенности обращения
11. Роль золота в современном мире
12. Денежные системы, их типы. Денежная система России и КНР
13. Принципы управления и функционирования денежной системы
14. Денежные реформы в России

15. Денежные реформы в КНР
16. Денежный и платежный оборот
17. Выпуск денег в оборот
18. Банковская кредитная мультипликация
19. Принципы организации наличного и безналичного денежного оборота
20. Денежная масса и денежные агрегаты
21. Скорость обращения денег и ее измерение
22. Эмпирические законы денежного обращения
23. Уравнение обмена и его интерпретации
24. Методы государственного регулирования обращения денег
25. Номиналистическая и металлическая теория денег
26. Количественная теория денег
27. Формы проявления, причины и последствия инфляции
28. Типы, виды и формы инфляции. Инфляция в России и КНР
29. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции
30. Дефляция, её влияние на экономический рост
31. Понятие кредита и необходимость его появления
32. Функции, роль и границы кредита
33. Формы и виды кредитов
34. Капиталотворческие теории кредита
35. Натуралистические теории кредита
36. Процент (процентный доход) и ставка процента
37. Анализ кредитоспособности заемщика
38. Кредитный скоринг
39. Обеспечение кредитов
40. Управление кредитным процессом
41. Банковская система России
42. Банковская система КНР
43. Платежный баланс страны и его анализ
44. Понятие, структура и элементы валютной системы
45. Международные ликвидные средства и валютный курс
46. Мировая валютная система: этапы развития
47. Этапы валютного контроля и валютного регулирования
48. Направления противодействия легализации «грязных» денег
49. Сущность и формы денежно-кредитных кризисов
50. Особенности современного глобального финансового кризиса

Выступление с докладом предполагает сбор материалов на основании источников, указанных в данной рабочей программе. Необходимо обратить внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса. Подготовка презентации должна строиться с учетом того, что время доклада не должно превышать 15 мин.

Содержание контрольной работы связано с обобщением и обработкой статистических материалов по вопросам денежного обращения, кредита и банков, денежно-кредитной политики России на современном этапе.

#### **Перечень примерных вопросов к зачету по всему курсу:**

1. Понятие денег и необходимость их появления
2. Филогенетической концепции эволюции денег

3. Онтогенетический анализ истории денег
4. Функции денег и их свойства
5. Понятие вида и формы денег
6. Денежные системы, их типы. Денежная система России и КНР
7. Денежные реформы в России
8. Денежные реформы в КНР
9. Денежный и платежный оборот
10. Банковская кредитная мультипликация
11. Формы наличных платежей
12. Формы безналичных расчетов
13. Денежная масса и денежные агрегаты
14. Скорость обращения денег и ее измерение
15. Эмпирические законы денежного обращения
16. Уравнение обмена и его интерпретации
17. Номиналистическая и металлическая теория денег
18. Количественная теория денег
19. Формы проявления, причины и последствия инфляции
20. Типы, виды и формы инфляции. Инфляция в России и КНР
21. Дефляция, её влияние на экономический рост
22. Понятие кредита и необходимость его появления
23. Функции, роль и границы кредита
24. Формы и виды кредитов
25. Капиталотворческие теории кредита
26. Натуралистические теории кредита
27. Процент (процентный доход) и ставка процента
28. Оценка кредитоспособности заемщика
29. Обеспечение кредитов
30. Банковская система России
31. Банковская система КНР
32. Международные ликвидные средства и валютный курс
33. Этапы валютного контроля и валютного регулирования
34. Направления противодействия легализации «грязных» денег
35. Сущность и формы денежно-кредитных кризисов
36. Особенности современного глобального финансового кризиса

### **3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

## **3.2. Кадровое обеспечение**

### **3.2.1. Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины**

В соответствии с требованиями Образовательного стандарта СПбГУ по уровню образования «бакалавриат».

### **3.2.2. Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями.

## **3.3. Материально-техническое обеспечение**

### **3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные учебные аудитории.

### **3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Оборудование рабочего места преподавателя: компьютер со стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet.

### **3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Не требуется.

### **3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не требуется.

### **3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

## **3.4. Информационное обеспечение**

### **3.4.1 Список обязательной литературы**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1.
6. Федеральный Закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ.
7. Федеральный закон «О национальной платёжной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ.

#### **Учебники, учебные пособия**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Юрайт, 2017. 371 с.
2. Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с.

3. Банки и банковские операции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Юрайт, 2017. 189 с.
4. Финансовая система Китая: учебник / под ред. В. В. Иванова, Н. В. Покровской. М.: Проспект, 2018. 350 с.

### **3.4.2. Список дополнительной литературы**

5. China 2030: Building a Modern, Harmonious, and Creative Society. World Bank and the Development Research Center of the State Council, P. R. China. Washington, DC: WorldBank. 2013. – 442 p.
6. Ван Кай. Формирование и перспективы развития китайских транснациональных банков // Теория и практика общественного развития. 2015. № 16. С. 96-99.
7. Ван Кай. Сравнительный анализ крупнейших китайских, европейских и американских транснациональных банков на базе системы CAMEL // Экономика и управление. 2018. № 6. С. 66–70.
8. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: Учебное пособие для вузов / Пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 2013. 875 с.
9. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело: Пер. в англ. М.: ИНФРА-М, 2000. 824 с.
10. Соколов Б.И. Книги кафедры теории кредита и финансового менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета. СПб.: БАН, Альфарет, 2010. 92 с.
11. Соколов Б. И. 100 книг кафедры теории кредита и финансового менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2010. 120 с.
12. Соколов Б. И., Цзян Сюйянь. Интернационализация юаня: плюсы, минусы, последствия // Проблемы современной экономики. 2017. № 3. С. 152–155.
13. Цзян Сюйянь. Трансформация юаня в мировую резервную валюту // Проблемы современной экономики. 2017. № 1. С. 152–155.

### **3.4.3. Перечень иных информационных источников**

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Проблемы современной экономики»
3. Журнал «Финансы и кредит»

#### **Интернет-источники:**

1. <http://base.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.cbr.ru/>

#### **Англоязычные журналы:**

1. Journal of Finance
2. Journal of Financial Economics
3. Review of Financial Studies
4. Journal of Financial and Quantitative Analysis
5. Journal of Financial Markets

6. Journal of Banking and Finance
7. Financial Management
8. Journal of Financial Research
9. Journal of Risk and Insurance
10. Journal of International Money and Finance
11. Journal of Portfolio Management
12. Financial Analyst Journal
13. Journal of Empirical Finance
14. Pacific Basin Finance Journal

#### 4. Разработчик программы

<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)</b>
Соколов Борис Иванович	д.э.н.	профессор	профессор кафедры теории кредита и финансового менеджмента	Тел.: (+7 812) 363-67-76 e-mail: < b.i.sokolov@spbu.ru >