

Зарегистрирована в составе  
образовательных программ  
СВ.5068.2017,2018; 5083.2017,2018;

5111.2017,2018

8 февраля 2019

Зам начальника УОП

Кузнецова А.С.



Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы и финансовый менеджмент**

**Finance and Financial Management**

**Язык(и) обучения** \_\_\_\_\_ русский \_\_\_\_\_

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) зачётных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: **014179**

Санкт-Петербург

2019

## Раздел 1. Характеристики учебных занятий

### 1.1. Цели и задачи учебных занятий

Приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Изучение основных разделов науки об управлении финансами; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины (пререквизиты).

Экономическая теория.

Бухгалтерский учет.

### 1.3. Перечень результатов обучения

Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся

По результатам обучения обучающийся должен знать:

- содержание, механизм организации отношений, связанных с формированием, распределением, использованием централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов;
- особенности функционирования разных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; методы аналитических расчетов;
- основы финансовых и коммерческих вычислений; способы управления вложениями в основные и оборотные средства;
- критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов.

По результатам обучения обучающийся должен уметь:

- профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения;
- анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера.

По результатам обучения обучающийся должен обладать навыками:

- работы с источниками финансовой информации;
- работы с нормативно-правовыми документами, касающимися функционирования финансовой системы РФ и других стран;

- выполнения расчётов оценки финансового положения компании, оценки инвестиционных проектов.

#### 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

##### 1. Подготовка и разбор кейсов:

- Институты финансового посредничества (2 час., модуль первый «Финансы и финансовые посредники»).
- Оценка уровня развития финансовой системы России и зарубежных стран (2 час., модуль первый «Финансы и финансовые посредники»).
- Оценка финансового состояния компаний реального сектора экономики (4 час., модуль шестой «Финансовое состояние предприятия: показатели и планирование»).

Результаты, полученные студентами в ходе работы над кейсами, представляются в виде устного доклада (презентации) для защиты на практическом занятии.

2. Решение и обсуждение учебных заданий (задачи, тесты) (8 час., модули четвёртый и пятый – «Финансы организаций» и «Финансовые ресурсы и финансирование предприятия» соответственно).

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством	в присутствии	сам.раб. с использованием	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)			итоговая аттестация (сам.раб.)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																		
<b>Очная форма обучения</b>																		
Семестр 4	36		2	16		4			2				56		28		16	4
	1-100		1-100	1-25		1-25			1-100				1-1		1-1			
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>16</b>		<b>4</b>			<b>2</b>				<b>56</b>		<b>28</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>			
<b>Форма обучения очная</b>			
Номер блока из КОУПа 2018	самостоятельные задания, работа в малых группах на практических занятиях, контрольная работа	экзамен	

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	<b>Модуль 1. Финансы и финансовые посредники</b>	лекции	8
		семинары	0
		практические занятия	4
		работа под руководством преподавателя	0
		самостоятельная работа с использованием метод. материалов	12
2.	<b>Модуль 2. Бюджет и бюджетная система</b>	лекции	8
		семинары	0
		практические занятия	0
		контрольная работа	2
		самостоятельная работа с использованием метод. материалов	12
3.	<b>Модуль 3. Налоги и пошлины</b>	лекции	4
		семинары	0
		практические занятия	0
		контрольная работа	2
		самостоятельная работа с использованием метод. материалов	10
4.	<b>Модуль 4. Финансы организаций</b>	лекции	4
		семинары	0
		практические занятия	4
		контрольная работа под руководством преподавателя	0

		самостоятельная работа с использованием метод. материалов	10
5.	<b>Модуль 5. Финансовые ресурсы и финансирование предприятий</b>	лекции	6
		семинары	0
		практические занятия	4
		контрольная работа под руководством преподавателя	0
		самостоятельная работа с использованием метод. материалов	6
6.	<b>Модуль 6. Финансовое состояние предприятия: показатели и планирование</b>	лекции	6
		семинары	0
		практические занятия	4
		контрольная работа под руководством преподавателя	0
		самостоятельная работа с использованием метод. материалов	6
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>		2

### **Модуль 1. Финансы и финансовые посредники.**

#### **Лекция 1. Финансы: сущность, функции.**

Финансы как особая форма экономических отношений. Исторический характер финансов; их связь с развитием товарно-денежных отношений и государства. Эволюция финансовых отношений. Предпосылки возникновения государственных финансов. Материальная основа и содержание финансов. Государственные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий реального сектора. Финансы граждан (домашних хозяйств). Международные финансы. Функции государственных финансов, финансов организаций и домохозяйств.

#### **Лекция 2. Финансовая система.**

Субъекты и объекты финансовой системы. Характеристика категории «Финансовая система». Финансовая глубина и её оценка. Особенности отношений в отдельных звеньях и подсистемах финансовой системы. Общие понятия об управлении финансами. Управление финансами: объекты и субъекты. Функции финансового аппарата. Финансовый контроль: содержание и функции.

#### **Лекция 3. Финансовая политика**

Финансовая политика: сущность и виды. Цели, взаимосвязь и соподчиненность государственной финансовой политики, финансовой политики хозяйствующих субъектов, финансовой политики домохозяйств. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные принципы выработки и проведения государственной финансовой политики. Финансовая политика в Российской Федерации. Характеристика основных составляющих финансовой системы.

#### **Лекция 4. Финансовые рынки и институты.**

Финансовое посредничество и финансовые посредники. Страновые особенности создания и функционирования финансовых институтов. Назначение финансового рынка.

Инструменты финансового рынка. Классификация сегментов финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействия отдельных сегментов финансового рынка. Особенности формирования финансовых рынков в России.

### **Практическое занятие: Кейс: Институты финансового посредничества.**

Кейс представляет собой задание по разработке проекта создания института финансового посредничества (на выбор):

- Коммерческий (универсальный) банк.
- Инвестиционный банк.
- Кредитный союз.
- Страховая компания.
- Негосударственный пенсионный фонд.
- Лизинговая компания.
- Паевой инвестиционный фонд.
- Венчурная компания.

Задание рассчитано на рабочую группу (от 2 до 5 человек). Рабочая группа подготавливает доклад (презентацию) и отчет для обсуждения на практическом занятии по следующим основным вопросам:

- 1) особенности финансового института (в том числе особенности функционирования российских финансовых институтов на современном этапе);
- 2) миссия института, его цели и задачи на конкретный период времени;
- 3) состав учредителей и объемы ресурсов института должны соответствовать требованиями действующего российского законодательства;
- 4) обоснование выбора региона РФ, в котором предполагается открытие финансового института.

### **Рекомендуемые источники**

- 1) Финансы: Учебник /Отв. ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 926 с.
- 2) Для поиска нормативных документов, регулирующих деятельность соответствующих финансовых институтов, можно воспользоваться нормативно-правовыми базами, например, Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
- 3) Официальные Интернет-сайты действующих финансовых институтов и регулирующих организаций (сайт Центрального Банка (Банка России) <<http://www.cbr.ru/>>, сайт Лиги кредитных союзов России <<http://www.orema.ru/>>, сайт ОАО «Российская венчурная компания» <<http://www.rusventure.ru/>> и др.).

### **Основные источники статистической информации по отдельным финансовым институтам РФ**

- 1) Статистика по кредитным и страховым организациям: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>). Раздел «Финансы» (Финансы России. Разделы «Денежное обращение и кредит» и «Финансовый рынок»).

2) Статистика по кредитным и страховым организациям, инвестиционным и пенсионным фондам: Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) (<http://www.cbr.ru/>). Разделы: «Банк России сегодня»; «Информационно-аналитические материалы» («Банковская система», «Финансовые рынки»); «Статистика» («Денежно-кредитная и финансовая статистика»).

3) Информация по инвестиционным и пенсионным фондам. Официальный сайт федеральной службы по финансовым рынкам (<http://www.fcsm.ru/>). Раздел «Участники финансовых рынков».

### **Практическое занятие: Кейс: Оценка уровня развития финансовых систем России и зарубежных стран.**

Кейс представляет собой задание по оценке особенностей функционирования российской финансовой системы. Задание рассчитано на рабочую группу (от 2 до 5 человек). Рабочая группа подготавливает доклад (презентацию) и отчет для обсуждения на практическом занятии по следующим основным вопросам:

- 1) особенности развития и функционирования финансовых систем на современном этапе;
- 2) проблемы развития российской финансовой системы;
- 3) перспективы развития российской финансовой системы.
- 4) оценка уровня развития российской финансовой системы и отдельных зарубежных стран.

#### **Рекомендуемые источники**

- 1) Финансы: Учебник / Отв. ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 926 с.
- 2) Финансовая система Китая. Учебник./Под ред. В.В. Иванова, Н.В. Покровской. – М.: Проспект, 2018. – 352 с.
- 3) Отчеты Всемирного экономического форума о финансовом развитии (The Financial development reports, 2008 - 2017) (доступны на официальном сайте ВЭФ).

### **Практическое занятие: Кейс: Финансовые решения домашних хозяйств.**

Кейс представляет собой разработку проекта годового бюджета домохозяйства с учётом: (а) фактических доходов и *возможных* расходов; (б) фактических расходов и *возможных* доходов; (в) фактических совокупных доходов (расходов) и *возможной* структуры доходов и расходов.

Исходные данные для составления бюджета домашнего хозяйства выдаются преподавателем.

Задание рассчитано на рабочую группу 2-5 человек. Рабочая группа подготавливает доклад (презентацию) и отчет для обсуждения на практическом занятии по следующим основным вопросам:

- 1) Характеристика домохозяйства (количество лиц, их возраст, социальный статус, региональные особенности формирования бюджета – регион по выбору).
- 2) Характеристика доходов и расходов бюджета домохозяйства.

3) Рекомендации по оптимизации бюджета домохозяйства (должны быть обоснованы в соответствии с данными Росстата: в частности, в соответствии с данными статистического бюллетеня «Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств»).

#### **Рекомендуемые источники**

- 1) Финансы: Учебник / Отв. ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 926 с.
- 2) Фетисова Т.В. Финансы физических лиц. Концептуальные основы. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с.
- 3) Статистический бюллетень «Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств» [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **Модуль 2. Бюджет и бюджетная система.**

#### **Лекция 5. Бюджет и бюджетное устройство.**

Понятие государственного бюджета, бюджетной системы. Бюджетная классификация. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное устройство РФ. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Профицит и дефицит бюджета. Сбалансированность бюджетов.

Содержание, участники и стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Процедура рассмотрения, принятия, утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Бюджетная отчетность.

#### **Лекция 6. Межбюджетные отношения.**

Содержание и особенности бюджетного устройства унитарных и федеративных государств. Механизмы межбюджетного выравнивания. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты.

#### **Лекция 7. Бюджетная система Китая и международный опыт бюджетного реформирования.**

Структура публичных финансов Китая. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Китая. Межбюджетные отношения в Китае. Международный опыт бюджетных реформ: США, Новая Зеландия, Великобритания, Австралия, Швеция, Франция.

#### **Лекция 8. Внебюджетные фонды и государственный долг.**

Государственный долг. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран. Государственные внебюджетные фонды РФ: состав, назначение, порядок формирования, источники доходов. Механизм использования средств внебюджетных фондов. Управление внебюджетными фондами.

**Контрольная работа: контрольная работа по основным вопросам Модуля 2 в форме теста.**

### **Модуль 3. Налоги и пошлины.**

#### **Лекция 9. Сущность, виды налогов, пошлин. Налоговая система.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Виды и функции налогов. Налоговая система. Принципы построения налоговых систем. Эволюция налоговых систем. Таможенные пошлины. Таможенные тарифы. Оценка таможенной стоимости товаров.

### **Лекция 10. Международное налогообложение.**

Понятие международного налогообложения. Основные категории и принципы международного налогообложения. Международное двойное налогообложение и его регулирование.

**Контрольная работа: контрольная работа по основным вопросам Модуля 3 в форме теста.**

### **Модуль 4. Финансы организаций.**

#### **Лекция 11. Финансы коммерческих организаций.**

Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Управление финансами коммерческих организаций. Функции, задачи и цели финансового менеджера.

#### **Лекция 12. Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.**

Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Классификации расходов. Прибыль: сущность, виды. Подходы к определению и идентификации прибыли: академический, предпринимательский, бухгалтерский. Прибыль в контексте интересов пользователей. Бухгалтерская прибыль: российские регулятивы и МСФО. Виды бухгалтерской прибыли: EBITDA, EBIT, EBT и др. Оценка критического объема продаж. Виды экономической прибыли. Добавленная экономическая стоимость (EVA). Добавленная рыночная стоимость (MVA). Понятие рентабельности.

**Практическое занятие: решение задач, связанных с расчётами показателей прибыли, рентабельности.**

Студенты на основе данных финансовой отчетности и управленческого учета конкретных предприятий осуществляют расчеты прибыли, показателей рентабельности, точки безубыточности, обсуждают полученные результаты.

#### **Рекомендуемые источники:**

1. Ковалев, В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018.–560с.
2. Львова Н.А., Воронов В.С. Практикум по курсу «Финансы и финансовый менеджмент»: учебно-методическое пособие. - СПб66 ЭФ СПбГУ, 2012 – 90 с.
3. Теплова Т.В. Ситуационный финансовый анализ: схемы, задачи, кейсы: учеб. пособие для вызов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006 – 605 с.
4. Сведения информационно-аналитической системы «СПАРК» (Раздел «Оценка финансового состояния отдельных компаний»).

### **Модуль 5. Финансовые ресурсы и финансирование предприятия.**

#### **Лекция 13. Финансовые ресурсы предприятия.**

Трактовки и сущность понятий «финансовые ресурсы предприятия». Инвестиционная деятельность предприятия в форме капитальных вложений: сущность и управление. Управление оборотными средствами предприятия. Состав, структура и назначение оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Сомнительный и безнадежный долги. Резервирование сомнительных долгов. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Расчёт финансового цикла. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежных потоков. Определение оптимального уровня денежных средств: модели Баумоля, Миллера–Орра и др.

#### **Лекция 14. Финансирование деятельности предприятия.**

Виды источников финансирования. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории. Капитал: сущность, трактовки. Сущность и классификации источников финансирования деятельности предприятия. Акционерный капитал. Заёмный капитал. Основные способы увеличения капитала. Стоимость капитала: базовая концепция. Логика и алгоритмы расчёта стоимости основных источников финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Новые инструменты финансирования.

#### **Лекция 15. Оценка инвестиционных проектов.**

Инвестиции и риск: сущность регулирования. Теорема разграничения Фишера. Классификация инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR. Оценка инвестиционных проектов неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Базовая модель инвестиционного анализа.

#### **Практическое занятие: Управление инвестициями.**

Решение задач по оценке стоимости, доходности и риска капитальных финансовых активов предприятия; оценке инвестиционных проектов.

#### **Рекомендуемые источники:**

1. Бирман Г., Шмидт С. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 631 с.
2. Ковалев, В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 560 с.
3. Львова Н.А., Воронов В.С. Практикум по курсу «Финансы и финансовый менеджмент»: учебно-методическое пособие. - СПб66 ЭФ СПбГУ, 2012 – 90 с.
4. Теплова Т.В. Ситуационный финансовый анализ: схемы, задачи, кейсы: учеб. пособие для вызов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006 – 605 с.
5. Сведения информационно-аналитической системы «СПАРК» (Раздел «Оценка финансового состояния отдельных компаний»).

#### **Модуль 6. Финансовое состояние предприятия: показатели и планирование.**

#### **Лекция 15. Показатели финансового состояния предприятия.**

Показатели имущественного потенциала предприятия. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Показатели деловой активности предприятия. Показатели рентабельности, рыночной привлекательности предприятия.

#### **Лекция 16. Денежный оборот и система расчетов предприятия.**

Денежный оборот на предприятии. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, расчеты по инкассо.

#### **Лекция 17. Финансовое планирование на предприятии.**

Цели, задачи, содержание финансового планирования на предприятии. Планирование доходов, расходов, прибыли. Составление прогнозного баланса. Планирование ликвидности и платежеспособности. Планирование денежных потоков.

**Практическое занятие: Кейс: Оценка финансового состояния компаний реального сектора экономики.**

Кейс представляет собой задание по анализу годовой финансовой отчетности конкретного предприятия различных отраслей (сфер деятельности).

Задание рассчитано на рабочую группу 2-5 человек. Рабочая группа подготавливает доклад (презентацию) и отчет для обсуждения на практическом занятии по следующим основным вопросам:

- 1) Краткая характеристика компании (ее положения на рынке, внешних и внутренних условий ее деятельности). Требования к выбору компании: компания должна быть публичной (ПАО, котирующее свои ценные бумаги на фондовом рынке) и относиться к реальному сектору экономики.
- 2) Диагностика экономического состояния предприятия. Выводы (по результатам анализа финансовой отчетности за последний год и за ряд предшествующих периодов).
- 3) Характеристика активов и источников финансирования компании (по результатам анализа финансовой отчетности за последний год и за ряд предшествующих периодов).
- 4) Оценка финансово-хозяйственной деятельности компании. Выводы (по результатам анализа финансовой отчетности за последний год и за ряд предшествующих периодов).
- 5) Особенности финансового состояния предприятия, а также рекомендации по оптимизации финансовой политики (должны быть обоснованы с учетом среднеотраслевых показателей).

Материалы презентации и решения задач по оценке финансового состояния предприятия оформляются на бумажном носителе.

**Рекомендуемые источники:**

1. Ковалев, В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 560 с.
2. Львова Н.А., Воронов В.С. Практикум по курсу «Финансы и финансовый менеджмент»: учебно-методическое пособие. - СПбб ЭФ СПбГУ, 2012 – 90 с.
3. Теплова Т.В. Ситуационный финансовый анализ: схемы, задачи, кейсы: учеб. пособие для вызов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006 – 605 с.
4. Сведения информационно-аналитической системы «СПАРК» (Раздел «Оценка финансового состояния отдельных компаний»).

### **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

#### **3.1. Методическое обеспечение**

##### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

В подборе материала к занятиям следует руководствоваться данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса. На первом занятии преподаватель обязан довести до обучающихся требования к текущему контролю и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацелить на проведение самостоятельной работы с учётом количества часов, отведённых на неё учебным планом.

Текущая успеваемость учитывается при промежуточной аттестации, что позволяет повысить заинтересованность обучающихся в активной работе на занятиях.

### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающемуся полезно ознакомиться с тематическим планом и содержанием данной программы, перечнем литературы для самостоятельного изучения. Наличие у обучающегося представления о структуре курса и умения пользоваться источниками литературы является необходимым условием успешной сдачи зачёта.

Изучение учебного предмета осуществляется в процессе работы на лекциях, активного участия на семинарах и практических занятиях, систематической самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в ходе подготовки кейсов (в составе группы), анализа практических ситуаций и подготовки докладов (выступлений) по одной из актуальных проблем финансового планирования.

#### **Дополнительные темы и вопросы для самостоятельного изучения:**

##### **Модуль 1.**

1. Ознакомление с работами мыслителей Ренессанса о государственных финансах.
2. Ознакомление с работами по экономической теории государственных финансов.

##### **Модуль 2.**

1. Бюджетные реформы.
2. Бюджетные услуги.
3. Бюджетная устойчивость и сбалансированность бюджетов.
4. Стабилизационные фонды.

##### **Модуль 3.**

1. Налогообложение в условиях цифровой экономики.
2. Эволюция налоговых систем.

##### **Модуль 4.**

1. Права контроля и корпоративное управление.
2. Корпоративное финансирование и организационные издержки.
3. Теории поглощения.

##### **Модуль 5.**

1. Финансирование корпораций в условиях асимметричной информации.
2. Свободный денежный поток и долгосрочное финансирование.

##### **Модуль 6.**

1. Макроэкономическое значение корпоративных финансов.
2. Кредитное рационарование и экономическая активность.
3. Выбор структуры ценных бумаг: взгляд с позиции спроса.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Охарактеризуйте сущность финансового рынка. Каковы его основные сегменты?
2. Каковы особенности и главные функции финансового посредничества?

3. Перечислите особенности финансовых институтов, относящихся к учреждениям депозитного типа; сберегательных учреждений, действующих на договорной основе; инвестиционных компаний и фондов.
4. Проанализируйте определение финансового инструмента. Приведите и проанализируйте примеры первичных и производных финансовых инструментов: какие финансовые активы, финансовые обязательства, долевыми инструментами возникают у сторон соответствующих договоров?
5. В чем заключаются принципиальные различия между долговыми и долевыми финансовыми инструментами?
6. Дайте определение понятия «бюджет», проанализировав его разные трактовки.
7. Охарактеризуйте порядок формирования федерального бюджета Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия «бюджетная система».
9. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия «налоговая система», проанализировав его разные трактовки.
11. Перечислите и охарактеризуйте существенные условия налогообложения.
12. Охарактеризуйте налоговую систему Российской Федерации.
13. Дайте определения следующим понятиям: «налог», «сбор», «пошлина».
14. Проанализируйте различные определения финансов организации.
15. Охарактеризуйте систему управления финансами организации.
16. В чем принципиальные различия целей управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций?
17. Назовите базовые концепции финансового менеджмента.
18. Каковы основные функциональные обязанности финансового менеджера?
19. Почему финансовая отчетность организаций считается главным средством бизнес-коммуникации?
20. Охарактеризуйте состав и принципы формирования российской бухгалтерской отчетности предприятия.
21. В чем заключается значение бухгалтерского баланса: как формы бухгалтерской отчетности; как финансовой модели фирмы?
22. В чем заключается самостоятельное информационное значение отчета о прибылях и убытках организации?
23. Каковы основные трактовки и классификации активов и пассивов коммерческой организации?
24. Каковы основные различия между собственными и заемными источниками финансирования фирмы?
25. Каковы основные различия между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования фирмы?
26. Каковы основные методы предоставления финансовых ресурсов фирме, в чем заключаются их сравнительные преимущества и недостатки?
27. Проанализируйте основные трактовки прибыли.
28. Охарактеризуйте понятия имущественного и финансового положения фирмы. Каковы основные направления и показатели их оценки?
29. Назовите основные факторы ликвидности и платежеспособности фирмы.
30. Приведите примеры разных трактовок финансовой устойчивости фирмы в российской и иностранной литературе.
31. Каковы основные критерии финансовой устойчивости фирмы? Чем объясняется логика их оценки?
32. Каковы основные направления и показатели анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности фирмы?
33. Как понятие «оборачиваемость» понимается в контексте оценки внутрифирменной

эффективности фирмы?

34. Чем финансовый цикл фирмы отличается от операционного цикла, и в чем заключается основанная причина этого различия?

35. Какая трактовка прибыли лежит в основе оценки рыночной привлекательности фирмы? Как оценить рыночную привлекательность непубличной компании?

Основным методическим обеспечением самостоятельной работы выступают следующие источники:

1. Финансы: учебник. / ред. Ковалев В. В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2017. – 926 с.

2. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 1: учебник для бакалавров и магистратуры. – 4-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 363 с.

3. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2: учебник для бакалавров и магистратуры. – 4-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 418 с.

4. Бирман Г., Шмидт С. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 631 с.

5. Финансовая система Китая. Учебник./Под ред. В.В. Иванова, Н.В. Покровской. – М.: Проспект, 2018. – 352 с.

6. Ковалев, В.В., Ковалев Вит.В. Корпоративные финансы: учебник. – М. Проспект, 2018 – 640 с.

7. Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа – Ортис – Боден: учебное пособие по истории финансовой мысли. – М.: Магистр: Инфра-М, 2017. – 144 с.

8. Современные финансовые рынки: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»./Под ред. В.В. Иванов. – Москва: Проспект, 2016. – 576 с.

9. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. Книга 1/Пер. с англ. яз. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 672 с.

10. 4. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. Книга 2/Пер. с англ. яз. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 640 с.

Предусмотренная в рамках учебной программы исследовательская работа в составе мини-групп для выполнения кейсов (в том числе распределение заданий) организуется студентами самостоятельно. Выполнение учебно-исследовательской работы осуществляется под руководством преподавателя.

### **3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки выполнения самостоятельных заданий, оценки результатов работы в малых группах на практических занятиях и выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с набранными баллами по курсу (с учетом текущего контроля успеваемости) и по итогам экзаменационного теста.

При выставлении итоговой оценки учитываются:

- результаты оценки работы обучающегося на практических занятиях;
- итоги выполнения экзаменационного задания.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из двух частей: (1) оценка по итогам текущего контроля (до 40 баллов из 100 максимально возможных); (2) оценка за экзаменационный тест (до 60 баллов из 100 максимально возможных).

**Критерии оценки работы на практических занятиях и выполнения контрольных работ**

Критерии оценивания в рамках текущего контроля	Баллы
1. Посещаемость практических занятий и контрольных работ	
1.1. Хорошая посещаемость (менее половины пропусков)	4
1.2. Отличная посещаемость (отсутствие пропусков)	6
2. Презентация и отчет по кейсу	
2.1. Положительная оценка (участие в качестве исполнителя)	6
2.2. Высокая оценка (индивидуальная презентация)	8
3. Участие в обсуждениях	
3.1. Участие в обсуждениях	2
3.2. Наиболее активное участие в обсуждениях	4
4. Выполнение учебных заданий на практических занятиях	
4.1. Положительные оценки за выполнение учебных заданий	4
4.2. Высокие оценки за выполнение учебных заданий	6
5. Выполнение контрольных работ	
5.1. Положительные оценки за контрольные работы	4
5.2. Высокие оценки за контрольные работы	6
Максимально возможная сумма баллов	40

Количество выставяемых баллов определяется правильностью и степенью проработки вопроса, логикой изложения, качеством презентации полученных результатов, степенью участия в дискуссии, аргументированностью позиции.

Дополнительное задание может быть выполнено при отсутствии на практическом занятии по уважительной причине.

**Порядок проведения экзаменационного теста и выставления итоговой оценки**

Форма проведения экзаменационного теста - письменная

Критерии оценки экзаменационного теста

1. Вид экзаменационного задания	<p>Экзаменационный тест включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 открытых теоретических вопросов,</li> <li>• 6 закрытых теоретических вопросов,</li> <li>• 4 вопроса с ответом «да» или «нет».</li> <li>• Решение 2 задач</li> </ul>
2. Количество вариантов	3 варианта
3. Требования к содержанию и оформлению ответов	<p>Для решения задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 баллов выставляется в случае неверного алгоритма расчета;</li> <li>• 1 балл при отсутствии используемой формулы и порядка решения задачи;</li> <li>• 2 балла выставляется, когда результат ошибочен, алгоритм расчета верен;</li> <li>• 3 балла выставляется, когда алгоритм расчета верен, но имеются арифметические ошибки;</li> <li>• 4 балла выставляется, когда результат расчета и его алгоритм верны.</li> </ul>

	<p>Для открытых теоретических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 баллов выставляется в случае отсутствия либо ошибочного ответа на вопрос;</li> <li>• 1 балл выставляется в случае наличия частичного ответа на вопрос;</li> <li>• 2 балла выставляются в случае наличия неточностей;</li> <li>• 3 балла выставляется при достаточно полном ответе на вопрос;</li> <li>• 4 балла выставляются в случае исчерпывающего ответа на вопрос.</li> </ul> <p>Для вопросов с ответами «да», «нет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 баллов выставляется в случае отсутствия или выбора ошибочного варианта ответа;</li> <li>• 1 балл выставляется в случае выбора правильного варианта ответа.</li> </ul> <p>Для закрытых теоретических вопросов, предполагающих нахождение правильного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 баллов выставляется в случае отсутствия либо выбора ошибочного варианта ответа;</li> <li>• 1 балл выставляется в случае неполного выбора правильных ответов на вопрос;</li> <li>• 2 балла выставляется в случае выбора правильных вариантов ответа на вопрос.</li> </ul>	
4. Правила проведения экзамена	<p>Обучающиеся, допущенные к экзамену, получают по одному варианту и одновременно начинают его выполнять. Заполнение всех предусмотренных в контрольном листе реквизитов является обязательным. Замена варианта не допускается.</p>	
5. Время проведения экзамена	90 мин. в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.	
6. Использование технических средств	<p>Не допускается. Использование телефонов, ноутбуков и тому подобных средств на экзамене запрещено.</p>	
7. Использование дополнительных источников информации	Не допускается.	
8. Критерии оценки письменного экзамена	Решение задачи	От 0 до 4 баллов
	Открытые теоретические вопросы	От 0 до 4 баллов
	Вопросы с ответами «да», «нет»	0 либо 1 балл
	Закрытые теоретические вопросы, предполагающие нахождение правильного ответа	От 0 до 2 баллов

9. Выставление итоговой оценки за экзамен	Старая шкала	Новая шкала	Параметры оценки
	5 (отлично)	A (отлично)	85-100
	4 (хорошо)	B (очень хорошо)	80-84
	4 (хорошо)	C (хорошо)	70-79
	3 (удовлетворительно)	D (удовлетворительно)	60-69
	3 (удовлетворительно)	E (посредственно)	51-59
	2 (неудовлетворительно)	F (неудовлетворительно)	0-50
10. Форма пересдачи экзамена	Пересдача экзамена осуществляется в аналогичной письменной форме по другому варианту.		

### 3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

#### Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Всеми обучающимися осуществляется учебно-исследовательская работа по подготовке и разбору кейсов, предусмотренных данной программой, на практических занятиях.

На практических занятиях предполагается решение и обсуждение ряда учебных заданий (задачи, тесты) (6 час., модули четвертый и пятый – «Финансы организаций» и «Финансовые ресурсы и финансирование предприятия» соответственно), а также проведение контрольных работ по вопросам модулей 2 и 3 («Бюджет и бюджетная система», «Налоги и пошлины» соответственно). Контрольные работы предполагают наличие «открытых» и «закрытых» вопросов.

#### Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? К доходам бюджетов относят:

- налоговые доходы;
- неналоговые доходы;
- безвозмездные поступления.
- доходы от продажи государственных (муниципальных) ценных бумаг

2. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Источниками покрытия бюджетного дефицита по бюджетной классификации Российской Федерации являются:

- займы у Банка России;
- займы у частных компаний;
- займы у коммерческих банков;
- займы у иностранных правительств;
- выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом;
- займы у международных финансовых организаций.

3. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

- классификацию доходов бюджетов;
- классификацию расходов бюджетов;
- классификацию долга публично-правовых образований;
- классификацию операций публично-правовых образований.

4. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Дотация предоставляется:

- на безвозвратной основе;
- бюджету другого уровня;

- на безвозмездной основе;
  - для осуществления целевых расходов.
5. Управление государственным долгом Российской Федерации возложено на:
- Правительство РФ;
  - Центральный банк РФ;
  - Министерство финансов РФ.
6. Социальная сущность бюджета определяется:
- направленностью использования бюджетных средств;
  - долей средств, направляемых на предоставление субсидий;
  - размерами средств на содержание государственного аппарата.
7. Проект федерального бюджета рассматривается в Государственной думе Российской Федерации:
- в трех чтениях;
  - в двух чтениях;
  - в четырех чтениях.
8. К косвенным налогам относят:
- налог на доходы физических лиц;
  - налог на добавленную стоимость;
  - налог на прибыль организаций;
  - налог на имущество.
9. К федеральным налогам и сборам в РФ не относят:
- налог на прибыль организаций;
  - государственная пошлина;
  - транспортный налог;
  - водный налог.
10. К региональным налогам в РФ не относят:
- налог на имущество организаций;
  - налог на игорный бизнес;
  - транспортный налог;
  - земельный налог.
11. К местным налогам в РФ не относят:
- налог на имущество физических лиц;
  - налог на доходы физических лиц;
  - транспортный налог;
  - земельный налог.
12. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Согласно российскому законодательству полностью освобождены от уплаты таможенных пошлин:
- товары, представляющие собой гуманитарную помощь;
  - товары, приобретаемые для нужд православной церкви;
  - товары, подлежащие обращению в собственность государства;
  - транспортные средства для международных перевозок пассажиров и грузов.
13. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Главными проблемами международного налогообложения являются:
- экономическая дискриминация субъектов ВЭД в связи с принципом налогового суверенитета;
  - поиск компромисса между странами-налоговыми суверенами;
  - возможности уклонения от уплаты налогов субъектами ВЭД;
  - двойное юридическое налогообложение.
14. Внутренний государственный долг Российской Федерации представляет собой любые обязательства, выраженные в валюте Российской Федерации.

Да.

Нет.

15. Внешний государственный долг представляет собой задолженность перед иностранными государствами, международными организациями.

Да.

Нет.

16. Государственные внебюджетные фонды создаются общественными организациями для решения специальных задач, определенных в положениях об этих фондах.

Да.

Нет.

17. В случае отклонения проекта федерального бюджета в первом чтении Государственная дума создает Согласительную Комиссию.

Да.

Нет.

18. Фонд Национального Благосостояния создан исключительно для покрытия дефицита Пенсионного Фонда Российской Федерации.

Да.

Нет.

19. Верно ли утверждение, что в механизме межбюджетных отношений в России действует унифицированный подход к регионам при формировании бюджетных доходов и дифференцированный подход на стадии формирования расходной части бюджетов?

Да.

Нет.

20. Налог – это безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для решения задач государства, органов местного самоуправления.

Да.

Нет.

21. Законодательство РФ определяет налог как обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, осуществляемый налогоплательщиком в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.

Да.

Нет.

22. Налоговое бремя (нагрузка) рассчитывается как отношение общей суммы налоговых платежей к валовому национальному продукту.

Да.

Нет.

23. Косвенные налоги включаются в цену продукции, товара (услуги).

Да.

Нет.

24. Простыми или чистыми пошлинами называются пошлины, размеры которых покрывают лишь издержки по содержанию учреждений, предоставляющих соответствующие услуги.

Да.

Нет.

25. Дайте определение понятия «бюджетная система».

26. Дайте определение понятия «бюджет».

27. Дайте определение понятия «налоговая система».

28. В чем заключаются принципиальные различия между налогами и государственными сборами?

#### Примерные варианты заданий для экзаменационного теста

1. Какой из указанных признаков не является характерным для публичных финансов?

- денежный характер отношений;
- безвозмездный характер отношений;
- возвратных характер отношений;
- принудительных характер отношений;
- регламентированный характер отношений.

2. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Переход на бюджетирование, ориентированное на результат, требует:

- изменения процедурного состава и регламента бюджетного цикла;
- профессиональной переподготовки персонала финансового аппарата бюджетной сферы;
- изменения нормативно-правовой базы государственного бюджетирования;
- постоянного мониторинга процессов исполнения бюджетных обязательств.

3. Государственные внебюджетные фонды создаются общественными организациями для решения специальных задач, определенных в положениях об этих фондах.

Да  
Нет

4. Какой размер компенсации заработка предусматривает Европейская социальная хартия при выходе на пенсию и при наличии 40-летнего стажа работы:

- не менее 35%;
- не менее 55%;
- не менее 65%;
- не менее 75%.

5. Государственная финансовая политика не включает в себя:

- денежно-кредитную политику;
- налоговую политику;
- ценовую политику.

6. Что из перечисленного ниже не относится к методам финансового контроля?

- проверка;
- обследование;
- надзор;
- анализ финансового состояния;
- аудит;
- мониторинг;
- ревизия.

7. Дайте определение понятия «Финансовый институт» согласно Законодательства ЕС.

8. Доходами признаются все поступления на расчетный счет или в кассу организации (предприятия).

Да  
Нет

9. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Институты коллективного инвестирования вкладывают ресурсы инвесторов, прежде всего:

- в инструменты денежного рынка;
- в осуществление лизинговых операций;
- в инструменты рынка капиталов;
- в недвижимость.

10. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? Полностью освобождены от уплаты таможенных пошлин:

- товары, представляющие собой гуманитарную помощь;
- товары, приобретаемые для нужд православной церкви;
- товары, подлежащие обращению в собственность государства;

- транспортные средства для международных перевозок пассажиров и грузов.

11. Какие из внебюджетных фондов в развитых странах раньше получили сое развитие:

- фонды экономического назначения;
- фонды социального назначения.

12. Назовите различия в трактовке кредитной организации в Российском законодательстве и законодательства ЕС.

13. Бюджетный федерализм – это:

- форма бюджетного устройства в федеративном государстве, предполагающая учет интересов всех звеньев бюджетной системы на основе достижения компромисса и самостоятельного формирования и исполнения бюджетов всех уровней;
- форма автономного функционирования бюджетов разного уровня государственной власти;
- механизм распределения полномочий в финансовой сфере между различными уровнями власти в федеративном государстве;
- система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса.

14. Для американской модели бюджетного федерализма не характерно:

- наличие системы горизонтального распределения доходов;
- предоставление федеральных субсидий штатам в зависимости от объектов долевого финансирования штатами и местными органами власти;
- наличие у федерации, штатов, муниципалитетов собственных «непересекающихся» налогов;
- наличие существенной региональной диспропорции по налогам и сборам.

15. В России деятельность паевых инвестиционных фондов регламентируется Указами Президента.

Да  
Нет

16. Средства на обслуживание и погашение долговых обязательств РФ финансируются исключительно из Федерального бюджета.

Да  
Нет

17. Текущие расходы бюджета РФ могут превышать объемы доходов соответствующего бюджета за счет использования источников финансирования дефицита бюджета.

Да  
Нет

18. В третьем чтении Федерального бюджета в Государственной Думе РФ утверждается размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

Да  
Нет

19. Что из нижеприведенных утверждений ошибочно? Государственный бюджет – это:

- совокупность расходов и доходов государства на определенный период времени;
- основной финансовый план государства;
- документ, оформленный в виде закона, в котором утверждаются доходы, расходы, золотовалютные резервы Центрального банка.

20. Какое из нижеприведенных утверждений ошибочно? По времени проведения финансовый контроль подразделяется на:

- внутривладельческий;
- предварительный;
- текущий;

- последующий.
  21. Дайте определение понятия «налоговая система».
  22. Какие кредитные институты относятся к организациям депозитного типа?
  23. Что понимается под термином «финансовый механизм»?
  24. Как рассчитывается показатель «прибыль от продаж»?
  25. Выручка фирмы за отчетный период составила 10 000 тыс. руб.; переменные расходы по обычным видам деятельности – 2 000 тыс. руб.; условно-постоянные расходы по обычным видам деятельности – 5 000 тыс. руб. Оцените точку безубыточности (в денежном выражении), если фирма реализует один вид продукции по цене 500 руб.

### **3.2. Кадровое обеспечение**

#### **3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

В соответствии с требованиями Образовательного стандарта СПбГУ по уровню образования «бакалавриат».

#### **3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные учебные аудитории.  
и/или

стандартно оборудованный компьютерный класс (для аудиторных занятий и/или самостоятельной работы)

#### **3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Оборудование рабочего места преподавателя: компьютер со стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet.

Компьютерные классы: компьютеры со стандартным программным обеспечением и выходом в сеть Internet.

#### **3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

не требуется.

#### **3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не требуется.

#### **3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

### **3.4. Информационное обеспечение**

#### 3.4.1. Список обязательной литературы

1. Финансы: учебник. / ред. Ковалев В. В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 926 с.
2. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 1: учебник для бакалавров и магистратуры. – 4-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 363с.
3. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2: учебник для бакалавров и магистратуры. – 4-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 418с.
4. Масгрейв Р., Масгрейв П. Государственные финансы: теория и практика. М.: Бизнес Атлас, 2009. – 716 с.
5. Современные финансовые рынки: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / Под ред. В.В. Иванов. – Москва: Проспект, 2018. – 576 с.
6. Финансовая система Китая. Учебник /Под ред. В.В. Иванова, Н.В. Покровской. – М.: Проспект, 2018. – 352 с.
7. Ковалев, В.В., Ковалев Вит.В. Корпоративные финансы: учебник. – М. Проспект, 2018 – 640 с.
8. Ковалев, В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 560 с.

#### 3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Бирман Г., Шмидт С. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 631 с.
2. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов: учебник: пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс; пер. Н.Н. Барышникова. – 2-е изд., пер. с 7-го изд. – М.: Олимп-Бизнес, 2004. – 977 с.
3. Ермасова Н.В. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие, 20е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008. -516 с.
4. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: монография. – М.: РАП, Эксмо, 2008. – 160 с.
5. Иванов, В.В. Корпоративное финансовое планирование: монография / В.В. Иванов, Н.Н. Цытович; Библиотека Российской Академии Наук (СПб.). – СПб.: БАН: Нестор-История, 2010. – 331 с.
6. Инвестиции: учебник /ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2016. – 584 с.
7. Ключников И.К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с.
8. Кудрин А.Л., Афанасьев М. П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа-Ортис-Боден : учебное пособие по истории финансовой мысли/-М.: Магистр : Инфра-М, 2017.-144с.
9. Львова Н.А., Воронов В.С. Практикум по курсу «Финансы и финансовый менеджмент»: учебно-методическое пособие. - СПбб ЭФ СПбГУ, 2012 – 90 с.
10. Международные стандарты финансовой отчетности 2006 / пер.: О. Аскери, В. Тарусин, Л. Ходырев. – М.: Аскери-АССА, 2006. – 1060 с.
11. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993. – 320 с.
12. Программный бюджет: учеб. пособие/ под ред. проф. М.П. Афанасьева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
13. Селезнев А.З. Государственный долг и внешние активы: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 284 с.

14. Теплова Т.В. Ситуационный финансовый анализ: схемы, задачи, кейсы: учеб. пособие для вызов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006 – 605 с.
15. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. Книга 1/Пер. с англ. яз. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 672 с.
16. 4. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. Книга 2/Пер. с англ. яз. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 640 с.
17. Хиллман Арье Л. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. - 560 с.
18. Gruber Jonathan. Public Finance and Public Policy. 4-th ed. - Worth Publishers. 2013. – 869 p.
19. Rosen Harvey, Gayer Ted. Public Finance, McGraw-Hill/Irwin, 9th edition, 2010. – 836 p.
20. Hyman David N. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. SWP, 2011. – 800 p.

### 3.4.3. Перечень иных информационных источников

- (а) Нормативные документы по теме;
- (б) Интернет-ресурсы;
- (в) периодические издания: журналы: Финансы и кредит, Коммерсант. Финансовый менеджмент и др.; газеты Ведомости, Коммерсантъ и др.;
- (г) доступная иностранная литература (определяется в ходе консультаций с преподавателем);
- (д) форматы финансовой отчетности (готовятся обучающимися самостоятельно).
- (е) Сведения информационно-аналитической системы «СПАРК» (Раздел «Оценка финансового состояния отдельных компаний»).

### Разработчики рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
<b>Иванов</b> Виктор Владимирович	Д.э.н.	профессор	Зав. кафедрой ТКиФМ	viktor.ivanov@spbu.ru 363-67-76
<b>Ковалев</b> Виталий Валерьевич	Д.э.н.	профессор	Профессор кафедры ТКиФМ	363-67-76
<b>Титов</b> Виктор Олегович	К.э.н.		Доцент кафедры ТКиФМ	363-67-76
<b>Абрамишвили</b> Нели Руслановна	К.э.н.		Доцент кафедры ТКиФМ	363-67-76