

Зарегистрирована в составе  
учебного плана 14/3029/1  
« 15 » сентября 2015



Зам начальника УОП  
(Григорьева И.В.)

**Правительство Российской Федерации**  
**Санкт-Петербургский государственный университет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕГАТRENДЫ СОВРЕМЕННОГО ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**MEGATRENDS AND GLOBAL ISSUES**

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 040869

Санкт-Петербург

2015

## Раздел 1. Характеристики учебных занятий

### 1.1. Цели и задачи учебных занятий

Познакомить аспирантов с основными направлениями и проблемами становления и эволюции мегатрендов как основных тенденций глобального развития современного мира. Особое внимание уделяется раскрытию сущности понятия «мегатренды», их типологии и перспективам дальнейшего развития.

### 1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Аспиранту необходимо ориентироваться в основных вопросах мировой политики (в том числе – в глобальных проблемах современности и концепциях глобализации), а также в других социально-экономических дисциплинах.

### 1.3. Перечень результатов обучения

-Способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности, разделять ценности научно-педагогического сообщества

-Способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/иностранном и русском языке

### 1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

В рамках дисциплины предусмотрено проведение семинаров в объеме не менее 12 аудиторных часов.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1 Организация учебных занятий

#### 2.1.1 Курс по выбору аспиранта

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем										Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам. раб.)

<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																			
<b>очная форма обучения</b>																			
Семестр 2	12	12								2				118				12	4
	2-25	2-25								2-25				1-1					
<b>Итого</b>	12	12								2				118				12	4

<b>Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации</b>			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>			
<b>очная форма обучения</b>			
Семестр 3	в форме оценки работы студентов на практических занятиях	зачет	

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

**Курс по выбору аспиранта      Основная траектория      Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 2**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Тема 1 Мегатренды: сущность и основные характеристики. ( Введение в курс)	лекции	2
		практические занятия	2
		по методическим материалам	19
2	Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем	лекции	2
		практические занятия	2
		по методическим материалам	19
3	Тема3. Типология мегатрендов и глобальных проблем	лекции	2
		практические занятия	2
		по методическим материалам	20
4	Тема 4. Мегатренды как фактор международной	лекции	2

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
	интеграции и глобального развития интеграционных объединений	практические занятия	2
		по методическим материалам	20
5	Тема 5. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации.	лекции	2
		практические занятия	2
		по методическим материалам	20
6	Тема 6. Мегатренды и процессы глобализации	лекции	2
		практические занятия	2
		по методическим материалам	20

### Содержание лекций

В программе дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» рассматриваются основные направления и проблемы становления и эволюции мегатрендов как основных тенденций глобального развития современного мира. Особое внимание уделяется раскрытию сущности понятий «мегатренды» и «глобальные проблемы», их типологии и перспективам дальнейшего развития.

Курс предусматривает рассмотрение мегатрендов и с позиции Российской Федерации. Большое значение придается изучению влияния мегатрендов и глобальных проблем на развитие как внешнеполитических, так и внешнеэкономических связей России с ее зарубежными партнерами, и в целом на развитие глобальных интеграционных процессов.

#### Тема 1. Мегатренды: сущность и основные характеристики. ( Введение в курс)

Предмет, метод и задачи курса. Определение мегатренда. Мегатренд как предмет комплексного, междисциплинарного изучения. Общая характеристика мегатрендов. Роль мегатрендов в процессе современного глобального развития мира.

**Основные термины:** мегатренд, мировое развитие, глобальные проблемы, миграция, загрязнение окружающей среды, демографическая ситуация, терроризм, глобальная безопасность.

#### Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «мегатренд».
2. Каковы принципиальные различия между понятиями «мегатренды» и «глобальные проблемы»?
3. Назовите основные характерные черты мегатрендов.

#### Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем

Исторические факторы, оказавшие влияние на развитие глобальных проблем. Периодизация развития глобальных проблем в 1980-е -- 2000-е гг. Общие отличительные черты основных этапов эволюции глобальных проблем в рассматриваемый период. Перспективы дальнейшего развития глобальных проблем тенденции их распространения в мире.

**Основные термины:** глобальные проблемы, глобализация, транснациональная корпорация, модернизация, постиндустриальное развитие, индустриализация, вестернизация, «ворота в глобальный мир».

#### Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основным этапам развития глобальных проблем.

2. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на процесс формирования глобальных проблем.
3. Дайте определение понятиям «глобализация» и «ворота в глобальный мир».

### **Тема 3. Типология мегатрендов и глобальных проблем**

Классификация мегатрендов по Дж. Нейсбиту. Европейские исследования мегатрендов. Мегатренды на глобальном, региональном и национальном уровнях. Российское направление в исследовании мегатрендов. Типология мегатрендов и глобальных проблем в рамках деятельности международных аналитических центров.

**Основные термины:** информационное общество, «глобальная деревня», транснациональные угрозы, информационная безопасность, интеграционные процессы.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику ключевым критериям типологизации мегатрендов.
2. Перечислите основные типы мегатрендов по Дж. Нейсбиту.
3. Проанализируйте концептуальные направления европейских исследований мегатрендов.

### **Тема 4. Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений**

Роль мегатрендов в развитии двусторонних и многосторонних отношений между государствами. Мегатренды как факторы, определяющие основные направления перспективного межгосударственного сотрудничества в рамках межправительственных и региональных организациях. Влияние мегатрендов на развитие экономического сотрудничества между государствами.

**Основные термины:** БРИКС, Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС), «Большая Двадцатка», Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Объединенных Наций (ООН), Европейский Союз, Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Совет Европы (СЕ), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Всемирная Торговая Организация (ВТО).

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику роли мегатрендов в многостороннем межгосударственном сотрудничестве.
2. Проанализируйте влияние мегатрендов на развитие современных внешнеэкономических связей между государствами.

### **Тема 5. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации.**

Глобальные проблемы в контексте внешнеполитических и внешнеэкономических приоритетов России. Влияние глобальных проблем на развитие отдельно взятых регионов и субъектов РФ. Влияние развития и укрепления межгосударственного сотрудничества в рамках СНГ, ЕврАзЭС, БРИКС, ШОС на решение глобальных проблем.

**Основные термины:** Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Содружество независимых государств (СНГ), БРИКС, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Союзное Государство России и Белоруссии, Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Киргизия и Российской Федерации.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику процессу развития глобальных проблем на территории РФ.
2. Проанализируйте влияние межгосударственного сотрудничества в рамках СНГ, ЕврАзЭС, БРИКС, ШОС на решение глобальных проблем

## **Тема 6. Мегатренды и процессы глобализации**

Мегатренды как основные тенденции глобального развития современного мира. Перспективы развития мегатрендов на современном этапе. Мегатренды и глобальные проблемы. Положительные и отрицательные аспекты дальнейшего развития мегатрендов. Мегатренды и современные интеграционные процессы. Прогнозы и перспективы влияния мегатрендов на глобальное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе.

**Основные термины:** глобализация, глобальное управление, интеграция, многополярная система, национальные интересы, новый мировой порядок, концепция устойчивого развития.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику процессу развития мегатрендов на современном этапе.
2. Проанализируйте положительные и отрицательные эффекты дальнейшего развития мегатрендов на стабильное развитие мирового сообщества в долгосрочной перспективе.

## **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

### **3.1. Методическое обеспечение**

#### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

- Характеристика ООП ВПО аспирантуры;
- Рабочая программа учебной дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы»

#### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

- Конспекты и презентации лекций
- План семинарских занятий
- Список рекомендованной литературы

По каждой теме семинарского занятия аспиранты могут использовать литературу и другие материалы из списка рекомендованной литературы, соответствующие теме семинара и по консультации преподавателя

#### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Текущий контроль – в форме оценки работы студентов на практических занятиях. Студенты должны будут выступать с докладами по теме занятий, и участвовать в обсуждении докладов и тем, рассмотренных на лекциях. Продолжительность одного доклада – 15-20 минут. Доклад должен рассматриваться как основа для последующей дискуссии среди участников семинара. Доклад должен включать в себя не только рассмотрение основных фактов, относящихся к теме, но и авторский анализ рассматриваемого вопроса. Доклад и работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем в форме «зачтено/не зачтено»

В качестве тем для докладов могут быть рекомендованы следующие проблемы:

- Мегатренды как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений
- Основные группы мегатрендов глобального развития
- Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века.

- Противоречия глобализации.
- Глобализация как новое качество взаимосвязанности и взаимозависимости человечества
- Мегатренды во внешней политике Российской Федерации.
- Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.

Аспиранты сами могут сформулировать темы докладов, исходя из содержания данного курса и опираясь на рабочую программу дисциплины, а также обратиться за консультацией к преподавателю. Преподаватель имеет право не засчитывать доклад, тема или содержание которого не соответствуют курсу «Мегатренды и глобальные проблемы».

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме зачета. Оценка складывается из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за тест. В случае если аспирант получил за работу на семинаре оценку «не зачтено», то будет необходимо выполнить дополнительное задание в виде письменного эссе на одну из тем докладов, прозвучавших на семинарских занятиях. Продолжительность выполнения дополнительного задания – 1 час.

Тест включает в себя 16 вопросов (открытого и закрытого типа). Оценка «зачтено» - от 8 до 16 правильных ответов. Меньше 8-ми правильных ответов – «не зачтено». Продолжительность выполнения теста – 1 час.

При каких-либо спорных ситуациях во внимание принимается более корректная формулировка ответов на вопросы открытого типа, а также, особо активная работа на семинарских занятиях.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)  
Примеры вопросов в тесте:

4а. Укажите верные критерии для определения глобальных проблем?

- 1) проявляются во всех регионах мира, являются объектом деятельности международных организаций, требуют неотложного решения;
- 2) затрагивают интересы великих держав, проявляются в ключевых регионах современного мира, требуют для своего решения вмешательства Совета Безопасности ООН;
- 3) затрагивают жизненные интересы всего человечества, угрожают гибелью цивилизации, если не будут найдены пути их решения, требуют для своего решения коллективных усилий всего мирового сообщества;
- 4) проявляются в сфере межнациональных отношений, имеют политическую природу, для их решения применимы технологии разрешения международных конфликтов;

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкеты оценки качества преподавания, заполняемые он-лайн (сроки и форма анкеты определяются ответственными за оценку качества преподавания)

## 3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Преподаватели, допущенные к преподаванию данной дисциплины, должны обладать ученой степенью кандидата или доктора наук, имеющие образование, отвечающее теме курса.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Требует работа представителя учебно-вспомогательного персонала в течение пяти минут в начале и в конце каждой лекции и каждого семинара для установки и снятия аудиторного оборудования в случае, если аудитория не оборудована стационарным оборудованием.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудитория (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения лекций требуется аудитория минимум 25 рабочих мест.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Для проведения лекций требуется компьютер с установленной операционной системой "Windows", а также пакетом "Microsoft Office", или эквивалент, способный обрабатывать презентации, выполненные в программе "Microsoft Power Point", а также проектор с широкоформатным экраном или широкоформатный монитор.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Нет

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Нет

3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов

Нет

### **3.4. Информационное обеспечение**

3.4.2 Список обязательной литературы

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2011.
2. Косов Ю. В., Торопыгин А. В. Содружество Независимых Государств: Интеграционные процессы, конфликты, парламентская дипломатия. М.: Аспект-Пресс, 2012.
3. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. изд. 2-е., перераб., 254 с.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI века / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: Аспект-Пресс, 2013.
5. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. /Под ред. Ю.В.Косова. СПб.: Питер, 2012.
6. Современная мировая политика: прикладной анализ/Под ред. А.Д.Богатурова. М.: Аспект-Пресс, 2011.



7. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012.

#### 3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А., Казанцев А.А. Внешнеполитический процесс: Сравнительный анализ. Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2012.
2. Иванов И.С. Останется ли мир заложником ядерного оружия // Международная жизнь. 2013. № 2. С. 30 – 36.
3. Караганов С. Россия в мире: Противоречие противоречий // Ведомости. 2012. 16 октября. С.
4. Кортунув С.В. мировая военно-политическая ситуация. Год 2025. // Международная жизнь. 2010. № 3.
5. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. СПб.: Питер, 2009. 192 с.
6. Лебедева М.М. (Ред.) Метаморфозы мировой политики. – М.: МГИМО (У), 2012. – 505 с.
7. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI века / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: Аспект-Пресс, 2013.
8. Россия в глобальном мире: 2000 – 2011.: Хрестоматия в 6 томах / Рос. Совет по межд. Делах (под общ. Ред. И.С. Иванова). М.: Аспект Пресс, 2012. Т. 1-2.
9. Шакленина Т.А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2012.

#### 3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Россия в глобальной политике (журнал) // <http://www.globalaffairs.ru/>.
2. Мировая экономика и международные отношения (журнал) // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>.
3. Российский совет по международным делам (РСМД) // <http://russiancouncil.ru/about-us/presidium/>