



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

04.04.2015

№ 2359/н

Об утверждении новой редакции характеристики образовательной программы (шифр МК.3026.\*)

В соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 28.01.2015 № 332/1 «О новой редакции Приказа от 05.07.2013 № 2471/1 «О порядке проведения экспертизы учебно-методической документации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить актуальную редакцию характеристики основной образовательной программы «Экономика» (шифр МК.3026.2014) для 2014 года приема (регистрационный № х14/3026/1) (Приложение).

Основание: выписка из решения Ученого совета Экономического факультета от 19.03.2015 № 3.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 04.04.2015 № 2359/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования подготовки**  
**научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Экономика / Economics

<b>по уровню</b>	аспирантура
<b>по направлению подготовки (специальности)</b>	38.06.01 «Экономика»

<b>Форма(ы) обучения:</b>	очная
<b>Язык(и) обучения:</b>	русский
<b>Срок(и) обучения:</b>	3 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Шифр образовательной программы	МК.3026.2014
--------------------------------	--------------

Санкт-Петербург  
2015

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Наименование образовательной программы

Экономика

### 1.2. Миссия образовательной программы

Образовательная программа «Экономика» создана для подготовки кадров высшей квалификации, осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого в процессе осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Программа предусматривает обеспечение потребности научных, производственных и образовательных учреждений в кадрах высшей квалификации в области экономики.

Выпускник программы должен обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных исследований экономической науки, истории экономических процессов, истории экономических учений, развития методологии экономического анализа и макроэкономической политики; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по разработке научно-практических задач в экономической сфере; способностью осуществлять исследования национальных и мировых финансовых систем, финансов различного уровня, финансовых и валютных рынков, денежного рынка, оценочной деятельности, кредитных отношений; способностью исследовать и прогнозировать структурные сдвиги и динамику развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом в условиях инновационных изменений и углубления процессов глобализации; способностью на основе современных методов обобщать, критически оценивать и практически применять результаты, получаемые отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития теоретико-прикладных знаний, составлять программу исследований.

### 1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### 1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование

профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

## **Раздел 2. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения

предпринимательской деятельности;  
методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **Раздел 3. Дополнительная информация об образовательной программе**

нет