



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

10.04.2015

№ 2470/1

Об утверждении новых редакций
характеристик образовательной
программы (шифр МК.2510.*)

В соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 28.01.2015 № 332/1 «О новой редакции Приказа от 05.07.2013 № 2471/1 «О порядке проведения экспертизы учебно-методической документации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить актуальную редакцию характеристики основной образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» (шифр МК.2510.2013) для 2013 года приема (регистрационный № x13/2510/1) (Приложение № 1).
2. Утвердить актуальную редакцию характеристики основной образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» (шифр МК.2510.2012) для 2012 года приема (регистрационный № x12/2510/1) (Приложение № 2).
3. Утвердить актуальную редакцию характеристики основной образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» (шифр МК.2510.2011) для 2011 года приема (регистрационный № x11/2510/1) (Приложение № 3).

Основание: выписка из решения Ученого совета Экономического факультета от 19.03.2015 № 3.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 10.04.2015 № 24701

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**основной образовательной программы высшего образования подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Математические и
инструментальные методы экономики

по уровню

аспирантура

по направлению подготовки
(специальности)

08.00.13 «Математические и
инструментальные методы экономики»

Форма(ы) обучения:

очная, заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

3 года, 4 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Шифр образовательной программы	МК.2510.2013
--------------------------------	--------------

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Наименование образовательной программы

Математические и инструментальные методы экономики

1.2. Миссия образовательной программы

Образовательная программа «Математические и инструментальные методы экономики» предназначена для подготовки кадров высшей квалификации, способных осуществлять самостоятельную профессиональную, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, связанную с разработкой, модификацией и практическим применением математических моделей и методов, а также инструментальных средств, предназначенных для решения задач, имеющих экономическую природу. Данная программа предоставляет аспирантам благоприятные условия для приобретения знаний, умений, навыков и опыта, необходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности, написания и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук). Программа предусматривает обеспечение потребности научных, производственных и образовательных учреждений в кадрах высшей квалификации в области применения математических и инструментальных моделей и методов в экономике.

Выпускник программы должен иметь корректную и целостную систему представлений о роли и месте математического инструментария в развитии современной экономической науки; владеть на углублённом уровне методами математического анализа экономических явлений и процессов, математическими методами принятия решений (в том числе в условиях риска и неопределённости, нечисловой, неполной и неточной информации), обладать способностью к самостоятельной разработке (развитию на качественно новом уровне) оригинальных модификаций математических моделей и методов, адекватных природе выбранной области исследования, к корректному, комплексному применению в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе инструментов, базирующихся на современных информационных технологиях, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по программам, предполагающим углублённое владение математическим аппаратом и инструментальными средствами.

1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности
ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках
ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров

1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Раздел 2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовы к осуществлению профессиональной и научно-исследовательской деятельности, предполагающей самостоятельную разработку, модификацию и последующее применение математических моделей и методов, а также инструментальных средств и методов в различных (по природе, уровню интеграции и формам собственности) сферах экономики. В частности:

- управление макроэкономическими системами;
- системы государственного и муниципального управления;
- международные экономические отношения, международное экономическое сотрудничество, международная торговля;
- финансовые рынки и финансовые системы различных уровней;
- денежные системы, денежные и валютные рынки;
- страхование и актуарные расчёты;
- оценочная деятельность, экономика недвижимости;
- сфера статистики, статистического и эконометрического анализа и учёта;
- микроэкономические системы, управление фирмой и предприятием, предпринимательская деятельность;
- логистические (транспортно-логистические) системы, управление материальными потоками;
- социально-экономические системы, системы управления трудовыми ресурсами;
- системы принятия решения в условиях риска, неопределённости, неполноты информации и конфликта интересов;
- экономико-политические системы.

Выпускники программы подготовлены к преподавательской деятельности в части:

разработки и ведения различных по направленности и тематике учебных курсов, предполагающих углублённо применение математического аппарата и инструментальных средств;

написания различных по направленности и тематике методических материалов, учебных пособий и учебников, посвящённых вопросам разработки, модификации и применения математического аппарата и инструментальных средств;

организации научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Раздел 3. Дополнительная информация об образовательной программе

Программа реализуется на базе кафедры экономической кибернетики и кафедры информационных систем в экономике СПбГУ. Кафедра экономической кибернетики была создана в 1959 г. и явилась первой кафедрой экономико-математической направленности в СССР. За истёкший период профессорско-преподавательским коллективом накоплен значительный опыт в части проблематики разработки, внедрения и преподавания дисциплин экономико-математической направленности. Современные инструменты, модели и методы активно развиваются на базе традиций, заложенных инициатором создания кафедры академиком, лауреатом Нобелевской премии по экономике Л.К. Канторовичем.

Кафедра информационных систем в экономике, созданная в 2003 г., зарекомендовала себя как динамично развивающийся научно-преподавательский коллектив, находящийся на передовых рубежах столь быстро развивающейся сферы знания, каковыми являются информационная экономика и информационные технологии.

Приложение № 2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от

10.04.2015

№

24701

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы высшего образования подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Математические и
инструментальные методы экономики

по уровню

аспирантура

по направлению подготовки
(специальности)

08.00.13 «Математические и
инструментальные методы экономики»

Форма(ы) обучения:

очная, заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

3 года, 4 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Шифр образовательной программы

МК.2510.2012

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Наименование образовательной программы

Математические и инструментальные методы экономики

1.2. Миссия образовательной программы

Образовательная программа «Математические и инструментальные методы экономики» предназначена для подготовки кадров высшей квалификации, способных осуществлять самостоятельную профессиональную, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, связанную с разработкой, модификацией и практическим применением математических моделей и методов, а также инструментальных средств, предназначенных для решения задач, имеющих экономическую природу. Данная программа предоставляет аспирантам благоприятные условия для приобретения знаний, умений, навыков и опыта, необходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности, написания и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук). Программа предусматривает обеспечение потребности научных, производственных и образовательных учреждений в кадрах высшей квалификации в области применения математических и инструментальных моделей и методов в экономике.

Выпускник программы должен иметь корректную и целостную систему представлений о роли и месте математического инструментария в развитии современной экономической науки; владеть на углублённом уровне методами математического анализа экономических явлений и процессов, математическими методами принятия решений (в том числе в условиях риска и неопределённости, нечисловой, неполной и неточной информации), обладать способностью к самостоятельной разработке (развитию на качественно новом уровне) оригинальных модификаций математических моделей и методов, адекватных природе выбранной области исследования, к корректному, комплексному применению в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе инструментов, базирующихся на современных информационных технологиях, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по программам, предполагающим углублённое владение математическим аппаратом и инструментальными средствами.

1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности
ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках
ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров

1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Раздел 2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовы к осуществлению профессиональной и научно-исследовательской деятельности, предполагающей самостоятельную разработку, модификацию и последующее применение математических моделей и методов, а также инструментальных средств и методов в различных (по природе, уровню интеграции и формам собственности) сферах экономики. В частности:

- управление макроэкономическими системами;
- системы государственного и муниципального управления;
- международные экономические отношения, международное экономическое сотрудничество, международная торговля;
- финансовые рынки и финансовые системы различных уровней;
- денежные системы, денежные и валютные рынки;
- страхование и актуарные расчёты;
- оценочная деятельность, экономика недвижимости;
- сфера статистики, статистического и эконометрического анализа и учёта;
- микроэкономические системы, управление фирмой и предприятием, предпринимательская деятельность;
- логистические (транспортно-логистические) системы, управление материальными потоками;
- социально-экономические системы, системы управления трудовыми ресурсами;
- системы принятия решения в условиях риска, неопределённости, неполноты информации и конфликта интересов;
- экономико-политические системы.

Выпускники программы подготовлены к преподавательской деятельности в части:

разработки и ведения различных по направленности и тематике учебных курсов, предполагающих углублённо применение математического аппарата и инструментальных средств;

написания различных по направленности и тематике методических материалов, учебных пособий и учебников, посвящённых вопросам разработки, модификации и применения математического аппарата и инструментальных средств;

организации научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Раздел 3. Дополнительная информация об образовательной программе

Программа реализуется на базе кафедры экономической кибернетики и кафедры информационных систем в экономике СПбГУ. Кафедра экономической кибернетики была создана в 1959 г. и явилась первой кафедрой экономико-математической направленности в СССР. За истёкший период профессорско-преподавательским коллективом накоплен значительный опыт в части проблематики разработки, внедрения и преподавания дисциплин экономико-математической направленности. Современные инструменты, модели и методы активно развиваются на базе традиций, заложенных инициатором создания кафедры академиком, лауреатом Нобелевской премии по экономике Л.К. Канторовичем.

Кафедра информационных систем в экономике, созданная в 2003 г., зарекомендовала себя как динамично развивающийся научно-преподавательский коллектив, находящийся на передовых рубежах столь быстро развивающейся сферы знания, каковыми являются информационная экономика и информационные технологии.

Приложение № 3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 10 04 2015 № 2470

Санкт-Петербургский государственный университет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы высшего образования подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Математические и
инструментальные методы экономики

по уровню

аспирантура

по направлению подготовки
(специальности)

08.00.13 «Математические и
инструментальные методы экономики»

Форма(ы) обучения:

очная, заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

3 года, 4 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Шифр образовательной программы	МК.2510.2011
--------------------------------	--------------

Санкт-Петербург
2015

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Наименование образовательной программы

Математические и инструментальные методы экономики

1.2. Миссия образовательной программы

Образовательная программа «Математические и инструментальные методы экономики» предназначена для подготовки кадров высшей квалификации, способных осуществлять самостоятельную профессиональную, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, связанную с разработкой, модификацией и практическим применением математических моделей и методов, а также инструментальных средств, предназначенных для решения задач, имеющих экономическую природу. Данная программа предоставляет аспирантам благоприятные условия для приобретения знаний, умений, навыков и опыта, необходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности, написания и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук). Программа предусматривает обеспечение потребности научных, производственных и образовательных учреждений в кадрах высшей квалификации в области применения математических и инструментальных моделей и методов в экономике.

Выпускник программы должен иметь корректную и целостную систему представлений о роли и месте математического инструментария в развитии современной экономической науки; владеть на углублённом уровне методами математического анализа экономических явлений и процессов, математическими методами принятия решений (в том числе в условиях риска и неопределённости, нечисловой, неполной и неточной информации), обладать способностью к самостоятельной разработке (развитию на качественно новом уровне) оригинальных модификаций математических моделей и методов, адекватных природе выбранной области исследования, к корректному, комплексному применению в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе инструментов, базирующихся на современных информационных технологиях, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по программам, предполагающим углублённое владение математическим аппаратом и инструментальными средствами.

1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКА-1	способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности
ОКА-2	способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках
ОКА-3	способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров

1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Раздел 2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовы к осуществлению профессиональной и научно-исследовательской деятельности, предполагающей самостоятельную разработку, модификацию и последующее применение математических моделей и методов, а также инструментальных средств и методов в различных (по природе, уровню интеграции и формам собственности) сферах экономики. В частности:

- управление макроэкономическими системами;
- системы государственного и муниципального управления;
- международные экономические отношения, международное экономическое сотрудничество, международная торговля;
- финансовые рынки и финансовые системы различных уровней;
- денежные системы, денежные и валютные рынки;
- страхование и актуарные расчёты;
- оценочная деятельность, экономика недвижимости;
- сфера статистики, статистического и эконометрического анализа и учёта;
- микроэкономические системы, управление фирмой и предприятием, предпринимательская деятельность;
- логистические (транспортно-логистические) системы, управление материальными потоками;
- социально-экономические системы, системы управления трудовыми ресурсами;
- системы принятия решения в условиях риска, неопределённости, неполноты информации и конфликта интересов;
- экономико-политические системы.

Выпускники программы подготовлены к преподавательской деятельности в части:

разработки и ведения различных по направленности и тематике учебных курсов, предполагающих углублённо применение математического аппарата и инструментальных средств;

написания различных по направленности и тематике методических материалов, учебных пособий и учебников, посвящённых вопросам разработки, модификации и применения математического аппарата и инструментальных средств;

организации научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Раздел 3. Дополнительная информация об образовательной программе

Программа реализуется на базе кафедры экономической кибернетики и кафедры информационных систем в экономике СПбГУ. Кафедра экономической кибернетики была создана в 1959 г. и явилась первой кафедрой экономико-математической направленности в СССР. За истёкший период профессорско-преподавательским коллективом накоплен значительный опыт в части проблематики разработки, внедрения и преподавания дисциплин экономико-математической направленности. Современные инструменты, модели и методы активно развиваются на базе традиций, заложенных инициатором создания кафедры академиком, лауреатом Нобелевской премии по экономике

Л.К. Канторовичем.

Кафедра информационных систем в экономике, созданная в 2003 г., зарекомендовала себя как динамично развивающийся научно-преподавательский коллектив, находящийся на передовых рубежах столь быстро развивающейся сферы знания, каковыми являются информационная экономика и информационные технологии.